

Správa o realizácii environmentálnej výchovy za 2. polrok školského roka 2013/2014

V predkladanej správe o činnosti environmentálnej výchovy (ďalej len „ENV“) môžeme konštatovať, že všetky úlohy stanovené Plánom práce pre ENV na 2. polrok 2013/2014 boli priebežne plnené a aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek. Aj v tomto polroku bola činnosť ENV prioritne zameraná na rozvíjanie environmentálnej výchovy vo všetkých oblastiach života žiakov ZŠ, trvalé udržanie čistoty a dobrého vzhľadu školského areálu, kontinuálne získavanie vedomostí a zručností pri separovaní a zberu odpadu.

Napĺňanie úloh hlavného cieľa činnosti ENV sa realizovalo v čiastkových cieľoch prostredníctvom naplánovaných aktivít, ktoré pre prehľadnosť uvádzame ďalej v chronologickom poradí, ako sa realizovali v 2. polroku šk. roka 2013/2014.

Činnosti realizované v jednotlivých mesiacoch (školský rok 2013/2014)

január – február

- Rozmnožovanie sadeníc izbových rastlín v priestoroch školy
- Čistota a poriadok v triedach
- „Pomoc a ochrana živočíchov“ – nástenka, beseda a výzva k starostlivosti o zvieratá počas zimy
- 02. 02. – „Svetový deň mokradí“ – mokrade ako významné biotopy vodného vtáctva, vodné vtáctvo žijúce na Slovensku

marec – apríl

- 22. 03. – „Svetový deň vody“ - sledovať čistotu brehov potokov v blízkosti školy
- 01. 04. – „Medzinárodný deň vtáctva“ – ohrozené druhy vtákov
- Apríl – „Mesiac lesov“ – nástenka, „Les detskými očami“ – zodpovední – vyučujúci VYV, „Život v lese“ – slohová práca
- 22. 04. – „Svetový deň zdravia, Deň narcisov“ – boj proti rakovine - beseda
- Vychádzky zamerané na pozorovanie prvých jarných kvetov
- „Veľkonočné aranžovanie“ – zachovanie tradícií, využívanie prírodného a odpadového materiálu pri skrášľovaní interiéru tried

máj – jún

- „Liečivé rastliny“ – nástenka, beseda o význame, účinku, zbere a sušení liečivých rastlín, spoznávanie v atlasoch a kľúčoch na určovanie rastlín, IKT

- 24. 05. – „Európsky deň národných a prírodných parkov“ – národné a prírodné parky Slovenska
- „MDD“ – organizácia športových a spoločenskovedných aktivít
- 05. 06. – „Svetový deň životného prostredia“ – nástenka, beseda
- 08. 06. – „Svetový deň oceánov“ – referáty o oceánoch sveta
- Hry v prírode
- Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov

Jednotlivé environmentálne témy boli zahrnuté do vhodných vyučovacích predmetov. Niektoré čiastkové témy tvorili obsah triednických hodín. Vyučujúci počas zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry).

Metódy a formy práce využívané v II. polroku:

- tematické nástenky, besedy, riadený rozhovor, prezentácie
- samostatná a skupinová práca (výtvarné diela, básničky, eseje a i.)
- praktické činnosti, aktivity v prírode (spoznávanie rastlín v ročných obdobiach, zber liečivých rastlín a i.)
- projektové vyučovanie
- mimo vyučovacie aktivity (vychádzky a exkurzie)

Aktivity:

- Úprava areálu školy (starostlivosť o zeleň v areáli školy - hrabanie lístia na jeseň, čistenie)
- Vychádzky a exkurzie s environmentálnou tematikou
- Vytváranie environmentálnych projektov, násteniek, posterov a i.
- Zber liečivých rastlín spojený s ochutnávkou čajov