

## **Správa o realizácii environmentálnej výchovy za 2. polrok školského roka 2014/2015**

Plán činnosti environmentálnej výchovy za 2. polrok 2014/2015 sa plnil priebežne podľa harmonogramu.

Environmentálna výchova v školskom roku 2014/2015 bola zapracovaná do hlavných úloh plánu školy, do časovo – tematických plánov všetkých ročníkov prírodovedných a spoločenských predmetov, do plánu činnosti školského klubu, do práce krúžkov, do práce triedneho učiteľa a do záujmovej a mimoškolskej činnosti.

V záujmovej a mimoškolskej činnosti sa uplatňoval citový vzťah k prírode, vytvoril sa priestor pre tvorbu projektov, etiku medziľudských vzťahov na zmenu hodnôt v živote človeka v súlade s prostredím.

Krúžková činnosť, jej akcie a programy sa zamerali na obohatenie žiakov nie iba po stránke vedomostnej, ale aj duševnej.

V predmetoch PDA, VLA, BIO, GEG, FYZ, CHE sa realizovala ENV cez projekty s využitím prvkov environmentálnej výchovy na obohatenie výučby so zameraním na aktuálny stav životného prostredia, globálne problémy sveta a úlohy človeka riešiť ich. V rámci projektových prác a súťažiach sa žiaci zamerali na vlastný postup pri riešení problémov.

Projektové práce boli zamerané na tvorbu a ochranu prostredia, na jeho zveľaďovanie, na pomoc, ale aj aktuálne problémy ľudského zdravia. Žiaci prezentovali projektové práce na hodinách biológie, geografie, fyziky a chémie.

Celé prostredie školy sa využíva na zdravý spôsob života – relaxačné miesta sú miestami hlavne na relax a na aktivity spojené so životom školy.

### ***V jednotlivých mesiacoch boli realizované nasledovné činnosti (školský rok 2014/2015)***

#### **FEBRUÁR**

Do vyučovacieho a mimo vyučovacieho procesu zakomponovať tému: **Kyslý dažď**

Vznik kyslého dažďa – znečisťovanie ovzdušia plynmi, ktoré vznikajú najmä pri spaľovaní látok.

Zlučovanie plynov s kvapôčkami vody v oblakoch.

Zrážky: dažď, sneh - obsah škodlivých látok v nich, pre život na Zemi.

Znečisťovanie pôdy a vody v riekach a v jazerách kyslým dažďom – hynutie stromov, vodných rastlín a živočíchov. Poškodzovanie budov a strojov.

Opatrenia: obmedzenie znečisťovania ovzdušia získaním energie z elektrární na tuhé palivo, získanie energie z obnoviteľných zdrojov (voda, vietor, slnečná energia), šetrenie energiou, recyklovanie materiálov.

Význam medzinárodnej spolupráce pri ochrane životného prostredia.

Zodp.: koordinátor ENV, vyučujúci PDA, VLA, PRI, TEH, PVC, BIO, vychovávateľky ŠKD, vedúci krúžkov

### **MAREC**

Pripomenúť si dni:

22.3. – Svetový deň vody

23.3. – Svetový meteorologický deň

Zodp.: všetci vyučujúci

Do vyučovacieho a mimovyučovacieho procesu zakomponovať tému: **Znečisťovanie ovzdušia**

Základné zložky životného prostredia - ovzdušie, voda, pôda.

Význam ovzdušia pre živé organizmy.

Znečisťovanie ovzdušia činnosťou človeka (priemysel, doprava, domácnosť).

Negatívny vplyv znečisteného ovzdušia na životné prostredie a zdravie ľudí. Ochrana ovzdušia pred znečisťovaním.

Význam vody pre život na Zemi.

Vodné zdroje - povrchová a podzemná voda.

Pitná, úžitková a odpadová voda.

Čistenie odpadových vôd.

Hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti.

Význam pôdy pre život na Zemi.

Znečisťovanie pôdy - odpadové skládky, priemysel, poľnohospodárstvo.

Ochrana pôdy.

Zodp.: koordinátor ENV, vyučujúci PDA, VLA, PRI, BIO, PVC, vychovávateľky ŠKD, vedúci krúžkov

EKO – deň vo 8. ročníku – Holumnický hrad

Zodp.: koordinátor ENV

## APRÍL

Pripomenúť si dni:

1.4. – Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesa

7.4. – Svetový deň zdravia

18.4. – Medzinárodný deň pamiatok a sídiel

22.4. – Deň Zeme

Do vyučovacieho a mimovyučovacieho procesu zakomponovať tému: **Odlesňovanie**

Poznávanie lesných rastlín a živočíchov.

Vzájomné vzťahy lesných rastlín a živočíchov.

Význam lesa pre človeka.

Negatívne dôsledky odlesňovania na životné prostredie (úbytok rastlinných a živočíšnych druhov, zmena podnebia). Odlesňovanie - hlavná príčina zvetrávania pôdy.

Aktívna ochrana lesov, výsadba lesných stromov.

Ničenie brazílskych dažďových pralesov - narušenie ekologickej rovnováhy Zeme.

Starostlivosť o zeleň v okolí školy.

EKO- deň v 1. ročníku – zber a triedenie odpadov – okolie školy

Zodp.: vyučujúci SEE, TEH

EKO - deň v 6. ročníku – Holumnický hrad

Zodp.: koordinátor ENV

## MÁJ

Do vyučovacieho a mimovyučovacieho procesu zakomponovať tému: **Erózia pôdy**

Závislosť života na Zemi od pôdy - rastlín od pôdy, živočíchov a od rastlín.

Činnosť pôdných baktérií, húb a bezstavovcov - rozklad organického odpadu, prevzdušňovanie pôdy.

Pôda - obnoviteľný prírodný zdroj za predpokladu starostlivosti o ňu.

Ochrana pôdy.

Úloha rastlín v ochrane pôdy pred zvetrávaním.

Pôda nechránená rastlinným porastom - ničivá činnosť vetra a vody, odnášanie čiastočiek pôdy.

Zodp.: koordinátor ENV, vyučujúci PDA, VLA, PRI, BIO, PVC, vychovávateľky ŠKD, vedúci krúžkov

## JÚN

Pripomenúť si dni:

5.6. – Svetový deň životného prostredia

8.6. – Svetový deň oceánov

17.6. – Svetový deň zamedzenia dezertifikácie a sucha

Zodp.: všetci učitelia

Do vyučovacieho a mimovyučovacieho procesu zakomponovať tému: **Odpad**

Pevný odpad.

Vznik odpadu.

Škodlivé vplyvy na životné prostredie: znečisťovanie, jedovaté látky v odpade, záber pôdy.

Spôsoby likvidácie odpadu: skladovaním,, spaľovaním, recyklovaním, kompostovaním organických látok v odpade.

Zodp.: koordinátor ENV, vyučujúci PDA, VLA, PRI, BIO, PVC, CHE

vychovávateľky ŠKD, vedúci krúžkov