

Správa environmentálnej výchovy za 1. polrok školského roka 2017/2018

V danej správe o činnosti environmentálnej výchovy (ďalej len „ENV“) môžeme konštatovať, že úlohy stanovené Plánom práce pre ENV na 1. polrok 2017/2018 boli priebežne plnené a aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek.

Prvý polrok bol zameraný na rozvíjanie environmentálnej výchovy vo všetkých oblastiach života žiakov ZŠ, trvalé udržanie čistoty a dobrého vzhľadu školského areálu, kontinuálne získavanie vedomostí a zručností pri separovaní a zberu odpadu...

Plnenie úloh hlavného cieľa činnosti ENV sa realizovalo v čiastkových cieľoch prostredníctvom naplánovaných aktivít, ktoré uvádzame ďalej v chronologickom poradí, ako sa realizovali v 1. polroku šk. roka 2017/2018.

Činnosti realizované v jednotlivých mesiacoch (školský rok 2017/2018)

SEPTEMBER

Do vyučovacieho a mimo vyučovacieho procesu učitelia zakomponovali tému: Ozónová vrstva, ktorou sme si 16.9. pripomenuli Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy:

Úbytok ozónovej vrstvy

- Základné podmienky života na Zemi.
- Slnecná energia a viacvrstvový vzdušný obal Zeme - atmosféra.
- Zachytávanie škodlivej časti slnečných lúčov ochrannou ozónovou vrstvou.
- Rozpad ozónovej vrstvy a vznik ozónových dier v súčasnosti.
- Príčiny: znečisťovanie ovzdušia chemickými látkami z osviežujúcich sprejov, z náplní do chladničiek, z čistiacich a hasiacich prostriedkov.

Následky: hynutie planktónu v moriach (potrava rýb), rastliny nevytvoria semená (vrátane obilnín), poškodenie kože a zraku človeka.

- Nevyhnutnosť zastaviť výrobu látok ničiacich ozón.

Využitie informácie, podporné materiály boli využité pri začleňovaní globálneho vzdelávania do rôznych vyučovacích predmetov (GEG, BIO, FYZ, VLA, ...)

OKTÓBER

V mesiaci október sme si pripomenuli sviatky:

3.10. – Svetový deň zvierat

14.10. – Medzinárodný deň redukcie katastrof

16.10. – Svetový deň výživy

17.10. – Medzinárodný deň odstraňovanie chudoby

Do vyučovacieho a mimo vyučovacieho procesu sme začlenili tému: **Racionálne využívanie prírodných zdrojov**

- Prírodné zdroje: slnečná energia, ovzdušie, voda, pôda, nerastné bohatstvo, rastlinstvo, živočíšstvo, lesy, krajina.

- Význam prírodných zdrojov pre človeka.
- Obnoviteľné a neobnoviteľné prírodné zdroje.
- Racionálne využívanie prírodných zdrojov: šetrenie prírodných zdrojov, využívanie alternatívnych zdrojov energie.
- Zabezpečenie základných životných potrieb ľudstva pre budúcnosť!
- EKO – deň v 5. ročníku – Poznávame okolie školy – piataci uskutočnili s vyučujúcimi rôzne environmentálne aktivity v okolí školy.

NOVEMBER

V tomto mesiaci sme sa venovali téme: **Zachovanie rozmanitosti života**

- Poznávanie rastlín a živočíchov v regióne.
- Skúmanie rozmanitosti rastlinných a živočíšnych druhov.
- Negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky na obmedzovanie rozmanitých foriem života. Hľadiská zachovania rozmanitosti života - ekonomické, etické, estetické, vedecké.
- Chránené rastliny a živočíchy na území Slovenskej republiky.
- Pamiatky UNESCO (rôzne druhy pamiatok a ich ochrana)

DECEMBER

Mesiac december bol zameraný na tému: **Spotreba energie**

- Druhy energie, Slnko - najväčší zdroj energie na Zemi.
- Význam využívania obnoviteľných zdrojov energie (slnečná energia, voda, vietor) na ochranu životného prostredia.
- Šetrenie energetických zdrojov, využívanie druhotných surovín.
- Výroba energie. Spotreba a šetrenie energie v domácnosti.
- Desatoro domácej ekológie.

Dňa 11. 12. Sme si pripomenuli – „Medzinárodný deň hôr“ - náučnou prezentáciou.

JANUÁR

Do vyučovacieho a mimo vyučovacieho procesu bola zaradená téma: **Urbanizácia**

- Narušenie prírodného prostredia v dôsledku výstavby - výrub lesov, vysušanie močiarov, záber pôdy.
- Význam zachovania prírodného prostredia.
- Plánovaná výstavba, zachovanie pôvodných prírodných spoločenstiev, vysádzanie zelene, čistenie odpadových vôd, triedenie, zber a recyklovanie domového odpadu.
- Utváranie citového vzťahu k najbližšiemu prostrediu a k celej krajine.

V decembri a januári počas polročného zhrnutia a opakovania učiva, najmä na hodinách prírodovedných predmetov, vyučujúci rôznou formou viedli žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny (referáty, súťaže, hry...).

V Holumnici 31.01.2018

Vypracovala: Ing. Martina Zgrajová
koordinátor ENV