

## VÝCHOVNÝ PROGRAM CENTRA VOĽNÉHO ČASU

ako súčasť Základnej školy s materskou školou,  
Holumnica č. 121

Názov výchovného programu

# Náš voľný čas je pre nás

Forma výchovy a vzdelávania	záujmová a oddychová činnosť
Výchovný jazyk	slovenský
Názov výchovného programu	Náš voľný čas je pre nás
Adresa CVČ	059 94 Holumnica
IČO	42 084 164
Riaditeľka CVČ	PaedDr. Beáta Oravcová
Kontakty	tel.:052/45 881 24, e-mail: zs.holumnica@gmail.com
Zriaďovateľ	Obec Holumnica
Adresa	Obecný úrad 059 94 Holumnica č. 32
Kontakty	tel.:052/45 881 22 e-mail: obec.holumnica@neton.sk

Platnosť	Dátum	Poznámka
Dátum vydania	01.07.2013	
Dátum prerokovania s na Pedagogickej rade	02.07.2013	
Dátum prerokovania na Rade školy	28.08.2013	
Dátum prerokovania so zriaďovateľom	30.08.2013	
Platnosť od	01.09.2013	
Platnosť do	31.08.2018	

Riaditeľka Centra voľného času PaedDr. Beáta Oravcová

Podpis: .....

Zriaďovateľ: Mgr. Jolana Bjalončíková

Podpis: .....

## 1. Všeobecná charakteristika centra voľného času

Centrum voľného času Holumnica 121 je zriadené ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Holumnica č. 121, ktorej zriaďovateľom je Obec Holumnica. Výchovno – vzdelávacia činnosť v CVČ sa uskutočňuje formou pravidelných aktivít v záujmových útvaroch v krúžkovej činnosti a pomocou príležitostných aktivít (súťaže výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka alebo v čase školských prázdnin. Okrem toho môže byť výchovno – vzdelávacia činnosť obohatená o tvorbu a realizáciu projektov a o aktivity formou dobrovoľníctva a o výmenné pobyty v partnerských školách doma aj v zahraničí. CVČ k svojej činnosti využíva prevažne priestory základnej školy, školského ihriska, obecného ihriska a priestory poskytované zriaďovateľom (obecná sála, asfaltová plocha za obecným úradom).

### 1.1 Charakteristika žiakov

CVČ sa zriaďuje pre žiakov základnej školy a deti materskej školy a deti s trvalým bydliskom obce Holumnica (ktorí nie sú žiakmi tunajšej základnej školy). CVČ okrem žiakov s trvalým bydliskom obce Holumnica navštevujú aj deti s trvalým bydliskom obcí Jurské a Ihľany, ktorí sú žiakmi základnej školy. Približne 60 % žiakov školy tvoria deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

### 1.2 Charakteristika pedagogických zamestnancov

Výchovno – vzdelávací proces v CVČ uskutočňovaný formou pravidelných aktivít zabezpečujú pedagogickí zamestnanci školy a externí zamestnanci. Pri príležitostných aktivitách, projektoch a výmenných pobytoch môžu pomáhať aj plnoletí dobrovoľníci spĺňajúci podmienky § 11 zákona č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### 1.3 Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebieha spravidla prostredníctvom rodičovských združení zvolávaných základnou školou alebo formou osobného kontaktu. Aktuálne problémy riešime priebežne osobnými pohovormi s rodičmi, na ktorých je podľa závažnosti a charakteru problému prítomný aj riaditeľ školy.

Zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu z CVČ sú možné len na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu, súhlasom zákonného zástupcu je podmienená aj účasť žiaka na výletoch, exkurziách a iných akciách, ktoré organizuje CVČ mimo obce Holumnica.

#### **1.4 Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Pre popoludňajšiu činnosť CVČ sa využívajú učebne základnej školy (bežné a odborné), ďalej školské a obecné ihrisko.

#### **1.5 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Pre činnosť CVČ platia rovnaké ustanovenia o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov ako v školskom poriadku základnej školy, žiaci sa pri práci v CVČ riadia aj ustanoveniami vnútorného poriadku CVČ. Ak v CVČ využívajú pre svoju činnosť odborné učebne, telocvičňu a školské ihrisko, riadia sa príslušnými pravidlami pre tieto priestory, o ktorých boli poučení.

V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, údržba a opravy zistených závad tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a k vytvoreniu podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov aj zamestnancov.

Žiaci navštevujúci CVČ sú na prvom stretnutí na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečného správania sa v škole, ktoré sa dopĺňa o poučenie pred každou mimoškolskou akciou, akou je napr. výlet, exkurzia a pod.

Zamestnanci sa v predpísaných intervaloch zúčastňujú školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (ďalej „BOZP“) a o požiarnej ochrane, ktoré vykonáva autorizovaný bezpečnostný technik, ako aj preventívnych lekárskeho prehliadok.

Všetci zamestnanci školy absolvovali kurz poskytovania prvej pomoci a inštruktáž o bezpečnosti a ochrane zdravia zverených detí počas výkonu pedagogickej pracovnej činnosti.

#### **1.6 Podmienky prijímania a dochádzky žiakov**

O prijatí do niektorého záujmového útvaru rozhoduje riaditeľ CVČ na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka. Podmienkou účasti žiaka na prázdninovej činnosti alebo na príležitostných aktivitách (súťaž, exkurzia, výlet a pod.) je písomný informovaný súhlas zákonného zástupcu žiaka.

Počet v žiakov v príslušnom záujmovom útvare je najviac 20. Ak sa výchovno-vzdelávacia činnosť organizuje mimo priestorov školy, najvyšší počet detí, za ktoré zodpovedá jeden pedagogický zamestnanec, externý zamestnanec alebo plnoletý dobrovoľník, je 15 žiakov.

Prechod detí do útvarov CVČ v rámci školy zabezpečuje pedagogický zamestnanec alebo externý zamestnanec, ktorý vykonáva záujmovú činnosť príslušného záujmového úvaru podľa rozvrhu týždennej činnosti. Pedagogický zamestnanec uvoľní žiaka z CVČ len na základe predchádzajúceho písomného oznámenia zákonného zástupcu.

## 2. Charakteristika výchovného programu CVČ

### 2.1 Kompetencie žiaka CVČ

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti žiaka, podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Plánovaný cieľový výstup dosahovaný výchovno – vzdelávacou činnosťou počas pobytu žiaka v CVČ predstavujú kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ.

<b>Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rieši nové, neznáme úlohy a situácie</li> <li>- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží</li> <li>- prejavuje záujem o nové informácie</li> </ul>
<b>Komunikačné kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor</li> <li>- vypočuje si opačný názor</li> <li>- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti IKT</li> <li>- prijíma spätnú väzbu</li> </ul>
<b>Sociálne kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty</li> <li>- pomenuje svoje potreby</li> <li>- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti</li> <li>- efektívne spolupracuje v skupine</li> <li>- uvedomuje si potreby ostatných žiakov</li> </ul>
<b>Pracovné kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh</li> <li>- dokončí prácu</li> <li>- kultivuje svoju vytrvalosť</li> <li>- plní si svoje povinnosti</li> <li>- plánuje a hodnotí svoje činnosti</li> <li>- prijíma nové informácie a poznatky</li> <li>- rozvíja svoje manuálne zručnosti</li> </ul>
<b>Občianske kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb</li> <li>- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie</li> <li>- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v stredisku</li> <li>- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám</li> </ul>
<b>Kultúrne kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná kultúrne pamätihodnosti svojho mesta a regiónu</li> <li>- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie</li> <li>- rešpektuje iné kultúry a zvyky</li> <li>- prijíma kultúrne podnety</li> <li>- kultivuje svoj talent</li> <li>- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v stredisku</li> <li>- ovláda základy kultúrneho správania</li> </ul>

## 2.2 Tematické oblasti výchovy v CVČ

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti, ktorá tak vhodne dopĺňa výchovno – vzdelávaciu činnosť školy a stáva sa jej súčasťou.

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch.

## 2.3 Cieľ a poslanie výchovy v CVČ

Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch.

Tematická výchovná oblasť	Cieľové zameranie výchovnej oblasti
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh</li> <li>- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania</li> <li>- získať nové poznatky a informácie</li> <li>- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu</li> </ul>
<b>Spoločensko-vedná oblasť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare</li> <li>- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám</li> <li>- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím</li> <li>- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd</li> <li>- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti</li> <li>- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadrovať svoj názor</li> <li>- vedieť vypočuť opačný názor</li> <li>- využívať všetky dostupné formy komunikácie</li> <li>- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty</li> </ul>
<b>Pracovno-technická oblasť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele</li> <li>- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</li> <li>- vedieť spolupracovať so skupinou</li> <li>- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</li> <li>- získavať základy zručností potrebných pre praktický život</li> <li>- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov</li> </ul>
<b>Prírodovedno-environmentálna oblasť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia</li> <li>- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia</li> </ul>
<b>Esteticko-kultúrna oblasť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí</li> <li>- rozvíjať základy vzťahu k umeniu</li> <li>- rozvíjať talent a špecifické schopnosti</li> <li>- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností</li> <li>- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia</li> <li>- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí</li> <li>- objavovať krásu v bežnom živote</li> </ul>
<b>Telesná a športová oblasť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom</li> <li>- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog</li> <li>- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia</li> <li>- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy</li> <li>- poznať základné princípy zdravého životného štýlu</li> <li>- rozvíjať športový talent a schopnosť</li> </ul>

## 2.4 Výchovné štandardy CVČ

Výchovné štandardy CVČ nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

### Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku strediska	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti



Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

**Pracovno-technická oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Spĺnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

**Esteticko-kultúrna oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

**Prírodovedno-environmentálna oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

**Telesná a športová oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

## PRÍLOHY

- 1 Výchovný plán Centra voľného času Holumnica 121
- 2 Výchovné osnovy Centra voľného času Holumnica 121
- 3 Výchovné plány záujmových útvarov

**Príloha 1****Výchovný plán CVČ na školský rok 2013/2014**

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky záujmové a športové útvary, v ktorých sa uskutočňuje činnosť CVČ v školskom roku.

Záujmový/športový útvar	Tematická oblasť výchovy	Počet hodín ZČ týždenne	Počet hodín ZČ
Tvorivé písanie a hravé učenie	spoločensko-vedná	2	60
Angličtina hrou	spoločensko-vedná	2	60
Prírodovedný krúžok	prírodovedná	2	60
Estetický krúžok	esteticko-kultúrna	2	60
Svet jazykov	spoločensko-vedná	2	60
Loptové a pohybové hry	športová a branná	2	60
Informatik	informatiky	2	60
Infovedník	informatiky	2	60
Počítačom k vzdelaniu	informatiky	2	60
Futbal a loptové hry	športová a branná	2	60
Vzdelávanie trochu inak	spoločensko-vedná	2	60
Tanečný krúžok	esteticko-kultúrna	2	60
Hasičský krúžok	športová a branná	2	60
História vo virtuálnom svete	spoločensko-vedná	2	60
<b>Spolu</b>			<b>840</b>

Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Vzdelávacia	120
Spoločensko-vedná	180
Informatiky	120
Esteticko-kultúrna	180
Prírodovedná	120
Športová a branná	120
<b>Spolu</b>	<b>840</b>

**Príloha 2****Výchovné osnovy Centra voľného času pri ZŠ s MŠ Holumnica**

Výchovné osnovy Centra voľného času sú otvoreným dokumentom, ktorý sa môže dopĺňať a meniť v závislosti od záujmu návštevníkov centra, resp. ich zákonných zástupcov. Výchovné osnovy musia byť súčasťou výchovného programu CVČ, ktorý vydáva riaditeľ CVČ a schvaľuje pedagogická rada CVČ.

Výchovné osnovy sú vypracované pre jednotlivé tematické oblasti výchovy, aj pre jednotlivé záujmové útvary. V prípade vzniku nového záujmového útvaru budú pre tento útvar vypracované výchovné osnovy, rovnako aj pri vzniku novej tematickej oblasti výchovy budú vypracované výchovné osnovy pre celú tematickú oblasť.

**Výchovné osnovy pre spoločensko-vednú oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ*</b>
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia, Aktivizácia Koooperačné hry Hra na dôveru Hranie rolí	25
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film, Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	20
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiacie konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie	25
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film, Rozprávka	20
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie, Tréning Hranie rolí	25

		Dramatizácia	
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	20
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie, Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	25
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt - z čoho vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt a správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí	20

\* počet výchovno-vzdelávacích činností nie je možné presne určiť, pretože sa budú uplatňovať vo všetkých záujmových útvaroch a pri všetkých stretnutiach, z toho dôvodu počet uvádzame ako súčet VVČ všetkých záujmových útvarov zaradených do spoločensko-vednej oblasti

### Výchovné osnovy pre záujmové útvary spoločensko-vednej oblasti

Okrem výchovných osnov pre jednotlivé záujmové útvary sa v týchto útvaroch budú uplatňovať výchovné osnovy určené pre celú spoločensko-vednú oblasť výchovy.

Záujmový útvar: **Angličtina hrou, Svet jazykov, História vo virtuálnom svete**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získať pozitívny vzťah k učeniu jazyka	Tvorivá práca, vyfarbovanie obrázkov, témy blízke deťom	Zábavná forma výučby – hry, riekanky, pesničky Individuálny prístup Názorné ukážky	60
Ovládať základné slovíčka a vety	Základné frázy, jednoduchá konverzácia, samostatná práca, opakovanie	Obrázky Audiovizuálne pomôcky (CD, DVD prehrávač) Individuálny prístup	120

**Výchovné osnovy pre vzdelávaciu oblasť a oblasť informatiky**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Motivácia Vysvetľovanie Beseda Aktivizácia Brainstorming Riešenie slovných úloh Prezentácia	120
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, samostatná práca, diktáty, cvičenia, úlohy z bežného života	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie slovných úloh Preverovanie vedomostí Prezentácia	120

**Výchovné osnovy pre záujmové útvary vzdelávacej oblasti**

Okrem výchovných osnov pre jednotlivé záujmové útvary sa v týchto útvaroch budú uplatňovať výchovné osnovy určené pre celú vzdelávaciu oblasť výchovy.

Záujmový útvar: **Vzdelávanie trochu inak**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehĺbiť si vedomosti získané v škole	Učivo podľa učebných osnov, diktáty, opakovanie nadobudnutých vedomostí	Vysvetľovanie Individuálny prístup Brainstorming Motivácia	15
Byť pripravený na celoslovenské testovanie a na prijímacie skúšky	Samostatná práca, cvičenia	Povzbudenie Motivácia Preverovanie vedomostí	35
Rozšíriť si vedomosti z literatúry	Literárne diela – próza, poézia, dráma	Beseda Motivácia Kvíz	5
Rozlišovať kultúrne a nekultúrne javy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Vysvetľovanie Beseda	5

Záujmový útvar: **Počítačom k vzdelaniu**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Prehľbiť si vedomosti získané v škole	Učivo podľa učebných osnov, opakovanie nadobudnutých vedomostí	Vysvetľovanie Individuálny prístup Motivácia	15
Byť pripravený na celoslovenské testovanie a na prijímacie skúšky	Samostatná práca, cvičenia	Povzbudenie Motivácia Brainstorming Preverovanie vedomostí	35
Ovládať riešenie úloh z bežného života rozvíjajúcich matematickú gramotnosť	Riešenie úloh z bežného života	Individuálny prístup Motivácia Skupinová práca Vysvetľovanie	10

Záujmový útvar: **Informatik****Infovedník**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, práca so základným programovým vybavením, ovládanie jednotlivých programov, vytvorenie e-mailovej schránky, práca s internetom, práca s modernými IKT	Individuálny prístup Motivácia Riešenie úloh Vlastná práca	60
Vedieť samostatne vyriešiť úlohu	Samostatná práca Testy	Individuálny prístup Vlastná práca Povzbudenie	10
Získať nové poznatky	Vytváranie webových stránok, umiestnenie webovej stránky na serveri, estetické úpravy web stránok	Individuálny prístup Motivácia Riešenie úloh Vysvetlenie Vlastná práca	50

**Výchovné osnovy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, šetrenie energiou, vodou, ochrana pred požiarom	Individuálny prístup Ekologické hry Vysvetľovanie	60
Rozvíjať zručnosti pri tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o kvety, čistenie okolia CVČ, triedenie odpadu, zber liečivých rastlín	Individuálny prístup Vysvetľovanie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	60

**Výchovné osnovy pre záujmové útvary prírodovedno-environmentálnej oblasti**Záujmový útvar: **Prírodovedný krúžok, Hasičský krúžok**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody v rôznych ročných obdobiach, šetrenie energiou, vodou	Individuálny prístup Ekologické hry Vysvetľovanie	30
Rozvíjať zručnosti pri tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o kvety, čistenie okolia CVČ, triedenie odpadu, zber liečivých rastlín	Individuálny prístup Vysvetľovanie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	30
Ovládať základné pravidlá ochrany prírody a zdravia	Ochrana prírody, slušné správanie	Individuálny prístup Pozorovanie, Vysvetľovanie	30
Ovládať základné prvky hasičskej techniky	Získavať zručnosti pri práci so základnou hasičskou technikou	Praktický nácvik Koordinačné zručnosti	30



**Výchovné osnovy pre esteticko-kultúrnu oblasť**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ*
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup Vysvetlenie, Aktivizácia Ukážka, Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác, Súťaž	30
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia, Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Súťaž	40
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Brainstorming Výstava práca Súťaž	50
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia, Výstava prác	20
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia	Úprava priestorov CVČ, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	10
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, Vianoce, Deň matiek, Deň úcty k starším,...	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	30

\*

**Výchovné osnovy pre záujmové útvary esteticko-kultúrnej oblasti**

Okrem výchovných osnov pre jednotlivé záujmové útvary sa v týchto útvaroch budú uplatňovať výchovné osnovy určené pre celú esteticko-kultúrnu oblasť výchovy.

Záujmový útvar: **Tvorivé písanie a hravá slovenčina, Estetický krúžok**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Vedieť podľa predpísanej schémy utvoriť krátky útvar.	Voľné písanie, samohláskovanie, spoluhláskovanie, jednoslabičné slová, zhlukovanie	Individuálny prístup Motivácia Ukážka Prezentácia	30
Vedieť napísať strofickú báseň. Poznať umelecké prostriedky a ich estetickú hodnotu v diele. Prezentácia tvorivej činnosti formou zbierky básní.	Akrostich, cinquain, aliterácia, epanastrofa, básnické prostriedky, báseň – rým, strofa, verš, rytmus	Individuálny prístup Motivácia Ukážka Prezentácia Vysvetlenie	40
Vedieť napísať rozprávku, povesť, báj – región. Napísať príbeh zo života, kreslený príbeh. Prezentácia prác formou literárnej výstavy.	Rozprávka, povesť, báj, príbeh, kreslený príbeh	Individuálny prístup Motivácia Ukážka Prezentácia Vysvetlenie Výstav prác	50

Záujmový útvar: **Tanečný krúžok**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Tanečné umenie	Motivácia, Povzbudenie Ukážka	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Tanečné zručnosti, koordinačné schopnosti	Individuálny prístup Motivácia, Povzbudenie Aktivizácia	27
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivca	Nácvik individuálnych vstupov	Individuálny prístup Motivácia, Tvorivá dielňa Výstava prác	27

**Výchovné osnovy pre telesnú a športovú oblasť**

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>	<b>Metódy, formy</b>	<b>Počet VVČ*</b>
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	10
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Pravidelné cvičenie, relaxácia pohybom	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	15
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia Súťaž	10
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž	30
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž	25
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž Tréning	30

\* počet výchovno-vzdelávacích činností nie je možné presne určiť, pretože sa budú uplatňovať vo všetkých záujmových útvaroch a pri všetkých stretnutiach, z toho dôvodu počet uvádzame podľa prevažujúcej VVČ

### Výchovné osnovy pre záujmové útvary telesnej a športovej oblasti

Okrem výchovných osnov pre jednotlivé záujmové útvary sa v týchto útvaroch budú uplatňovať výchovné osnovy určené pre celú telesnú a športovú oblasť výchovy.

Záujmový útvar: **Futbal a loptové hry**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Ovládať pravidlá hry	Výklad pravidiel hry, hra	Ukážka Tréning	3
Získať dobrú fyzickú kondíciu	Cviky, behy, vytrvalosť	Precvičovanie Tréning	14
Ovládať techniku hry	Tréning	Hra s loptou, Súťaž	24
Byť zodpovedný v prístupe k povinnostiam	Aktívna účasť na krúžku (záujmovom útvar)	Bodovanie Motivácia, Povzbudenie	4
Ovládať svoje správanie pri hre, vážiť si spoluhráčov	Hra bez vulgarizmov	Vysvetľovanie Individuálny prístup	10
Poznať význam správnej životosprávy	Nikotín, škodlivosť, drogy, alkohol, jedálny lístok	Vysvetľovanie Prezentácia, Beseda	2
Byť súdržný v tíme	Spoločné akcie, výlety		3

Záujmový útvar: **Pohybové a loptové hry**

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať	Zostrojovalenie modelov – najmä lietadiel	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	30
Rozvíjať trpezlivosť, talent a schopnosti jednotlivca			30

## Príloha 3

## Výchovné plány záujmových útvarov

Výchovný plán záujmového útvaru	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(kružok)	Angličtina hrou
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Ivana Kocúreková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Hello - Pozdravy
2.	5.	Hello - Pozdravy
3.	6.	Colours - Farby
4.	6.	Puzzle - Farby
5.	7.	Autumn - Jeseň
6.	7.	Autumn - Jeseň
7.	8.	Garden - Záhrada
8.	8.	Garden - Záhrada
9.	9.	Halloween
10.	10.	Weather - Počasie
11.	10.	Weather - Počasie
12.	11.	My room – Moja izba
13.	11.	Toys - Hračky
14.	12.	Farm – Farma, domáce zvieratá
15.	12.	Farm – Farma, domáce zvieratá
16.	13.	Wildanimals – Lesné zvieratá
17.	13.	Wildanimals – Lesné zvieratá
18.	14.	ZOO – Zvieratá v ZOO
19.	14.	ZOO – Zvieratá v ZOO
20.	15.	Winter - Zima
21.	15.	Wintersports – Zimné športy
22.	16.	Winterstory – Zimný príbeh
23.	16.	Christmas - Vianoce
24.	19.	Numbers - Čísla
25.	20.	Numbers - Čísla
26.	20.	Commands - Príkazy
27.	21.	Fruits - Ovocie
28.	21.	Fruits - Ovocie
29.	22.	Vegetable - Zelenina
30.	22.	Vegetablesalad – Zeleninový šalát
31.	23.	Food - Jedlo
32.	23.	Food - Jedlo

33.	24.	Drinks - Nápoje
34.	24.	Drinks - Nápoje
35.	25.	Family - Rodina
36.	25.	Family - Rodina
37.	26.	Face - Tvár
38.	26.	Face - Tvár
39.	28.	Body - Telo
40.	28.	Body - Telo
41.	29.	Clothesforboys – Chlapčenské oblečenie
42.	29.	Clothesforgirls – Dievčenské oblečenie
43.	30.	Spring - Jar
44.	30.	Spring - Jar
45.	31.	What are theydoing? – Čo robia?
46.	31.	What are theydoing? – Čo robia?
47.	32.	Flowers - Kvety
48.	32.	Birds - Vtáky
49.	33.	Easter – Veľká Noc
50.	33.	Easter – Veľká Noc
51.	34.	School - Škola
52.	35.	Opposites - Protiklady
53.	35.	Opposites - Protiklady
54.	36.	MothersDay – Deň matiek
55.	36.	MothersDay – Deň matiek
56.	37.	House - Dom
57.	37.	House - Dom
58.	38.	My room – moja izba
59.	38.	Summer - Leto
60.	39.	Holiday - Prázdniny

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(kružok)	Svet jazykov
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Jana Fiamčíková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Úvodná hodina
2.	6.	Úvodná hodina
3.		Prítomný priebehový čas
4.	7.	Prítomný priebehový čas
5.		Ukazovacie zámená
6.	8.	Ukazovacie zámená
7.		Sloveso Can
8.	9.	Sloveso Can
9.	10.	Tvorenie otázky Do + odpoveď
10.		Tvorenie otázky Do + odpoveď
11.	11.	Sloveso To be v minulom čase
12.		Sloveso To be v minulom čase
13.	12.	Sloveso To be v min. čase + otázka
14.		Sloveso To be v min. čase + otázka
15.	13.	Hodiny – celá – pol..
16.		Hodiny – celá – pol..
17.	14.	Predložky: between,behind,in front of
18.		Predložky: between,behind,in front of
19.	15.	Vianoce - pozdravy
20.		Vianoce - pozdravy
21.	16.	Vianoce – báseň, pieseň
22.		Vianoce – báseň, pieseň
23.	19.	Rozkazovacia veta
24.	20.	Rozkazovacia veta
25.		Opakovanie učiva pred polrokom
26.	21.	Opakovanie učiva pred polrokom
27.		Opakovanie učiva pred polrokom
28.	22.	Opakovanie učiva pred polrokom
29.		Presentsimple
30.	23.	Presentsimple
31.	24.	Presentsimple - otázka
32.		Presentsimple - otázka
33.	25.	Presentsimple - zápor
34.		Presentsimple - zápor
35.	26.	Osobné zámená
36.		Osobné zámená
37.	28.	Osobné zámená - privlastňovacie
38.		Osobné zámená - privlastňovacie

39.	30.	Určovanie času – quaterpast – quater to
40.		Určovanie času – quaterpast – quater to
41.	31.	Stupňovanie prídavných mien
42.		Stupňovanie prídavných mien
43.	32.	Prítomný prítomný čas
44.		Prítomný prítomný čas
45.	33.	Prítomný prítomný čas – otázka, zápor
46.	34.	Prítomný prítomný čas – otázka, zápor
47.	35.	Jednoduchý minulý čas- opakovanie
48.	36.	Jednoduchý minulý čas- opakovanie
49.	37.	Prítomný prítomný čas
50.		Prítomný prítomný čas
51.	38.	Rozkazovacia veta
52.		Rozkazovacia veta
53.	39.	Email kamarátovi
54.		Email kamarátovi
55.	40.	Zábavné hry na opakovanie
56.		Zábavné hry na opakovanie
57.	41.	Opakovanie slov v prírode
58.		Opakovanie slov v prírode
59.	42.	Zábavné hry na opakovanie
60.		Zábavné hry na opakovanie



<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	História vo virtuálnom svete
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Alena Vavreková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5	Oboznámenie sa s činnosťou krúžku
2.	5	Cyril a Metód na našom území
3.	6	Milionár- Veľká Morava
4.	6	Na ceste k slovenčine
5.	7	Anton Bernolák – život a tvorba
6.	7	Juraj Fándly – fakty na webe
7.	8	Vytvorenie pojmovej mapy – Slovensko koncom 18storočia
8.	8	Prvé spolky na Slovensku
9.	9	Vyhľadávanie ukážok tlače na Slovensku
10.	9	Mozaika fotografií- Prešporok, Presburg, Poznoy, Bratislava - architektúra
11.	10	Ľudovít Štúr a jeho generácia
12.	10	Príprava plagátu štúrovskej generácie
13.	11	Zhotovenie plagátu štúrovskej generácie
14.	11	Hrad Devín - história
15.	12	Hrad Devín - povesť
16.	12	Turčiansky sv. Martin – reč prameňov
17.	13	Matica slovenská - symbol
18.	13	Príprava pojmovej mapy – Moderný Slovenský národ
19.	14	Dokončenie pojmovej mapy
20.	14	Černovská tragédia - 1907
21.	15	Andrej Hlinka - životopis
22.	15	Miniprojekt - Živena
23.	16	Americký sen našich predkov
24.	16	Vianočné zvyky a tradície na Slovensku
25.	19	Vianočné zvyky a tradície u susedov
26.	19	Pozeranie filmu Sisi
27.	20	Pozeranie filmu Sisi
28.	20	Trojdohoda, Trojspolok na webe
29.	21	1.svetová vojna - prezentácia
30.	21	Dokument o prvej svetovej vojne
31.	22	Dobrý vojak Švejk
32.	22	Dobrý vojak Švejk
33.	23	Česko- slovenské légie
34.	23	Milan Rastislav Štefánik
35.	24	Fotogaléria Milana Rastislava Štefánika
36.	24	Prezentácia – posledný ruský cár
37.	25	Októbrová revolúcia 1917- Lenin
38.	25	Fašizmus

39.	26	Nacizmus
40.	26	Adolf Hitler a jeho myšlienkové pochody - dokument
41.	28	September 1939
42.	28	Židovský kódex –
43.	29	SNP – krátky film
44.	29	Kapitán Dabač
45.	30	Kapitán Dabač
46.	30	Pátrame po vypálených mestách, dedinách počas 2.sv .vojny na Slovenku a v Čechách
47.	31	Pojmová mapa 2. sv . vojny
48.	31	Dokončenie pojmovej mapy
49.	32	Osvienčim – dokumentárny film
50.	32	Pátrame po obetiach vojny v našom okolí
51.	33	Analyzujeme karikatúru
52.	33	Puzzle – osobnosti Slovenska
53.	34	Projekt - Moja obec
54.	34	Fotodokumentácia, výstrižky z tlače
55.	35	Výpisky z kroniky, prepis rozhovorov
56.	35	Zhromaždenie a triedenie podkladov
57.	36	Inštalácia projektu v budove školy
58.	36	Nežná revolúcia - yotube
59.	37	Berlínsky múr- video
60.	37	Zhodnotenie práce v krúžku

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Vzdelávanie trochu inak
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Margita Veselovská/Ing. Martina Zgrajová
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Oboznámenie sa s krúžkom
2.	6.	Hry s písmenami a gram. homonymami
3.		Matematické krížovky
4.	7.	Pyramídové úlohy na slová
5.		Matematické osemsmierky
6.	8.	Vieš reagovať na literárne pojmy
7.		Matematické hlavolamy
8.	9.	Plošné rozhranie vety
9.	10.	Príbeh s použitím vybraných slov
10.		Matematické dopĺňovačky
11.	11	Súťaž v dopĺňovaní interpunkčných znamienok
12.		Matematické rozprávky
13.	12.	Zaraďovanie slohových útvarov
14.		Matematické postupnosti
15.	13.	Vyhľadávanie informácií na internete
16.		Významní matematici - Pytagoras
17.	14.	Uvítací príhovor na tému Vianoce
18.		Pí je Ludolfovo číslo
19.	15.	Prezentácia príhovoru
20.		Historika o českom matematikovi E. Čechovi
21.	16.	Pravopisná olympiáda
22.		Prvé matematické knihy vyrobené kníhtlačou
23.	19.	Zaujímavý zážitok
24.		Táles z Miléty – talesova veta
25.	20.	Súťaž o najlepšieho telev. hlasateľa
26.		Fermat a Pascal - základy teórie pravdepodobnosti
27.	21.	Hviezdoslavov Kubín – triedne kolo
28.		Newton a Leibniz - základy teórie symetrických funkcií
29.	22.	Práca s daným textom
30.		Euklides - poznatky do logického systému
31.	23.	Jazykové hlavolamy
32.	24.	Eratostenes vytvoril "sito",
33.		Úloha jazykových príručiek
34.	25.	Archimedes vzorce pre objem valca, kužeľa, gule, odhad
35.		Súhrnné cvičenia trochu inak
36.	26.	Euler - kombinatorika, rovnice

37.		Návšteva miestnej knižnice
38.	28.	Cantor- teória množín
39.		Príprava na besedu so spisovateľom
40.	29.	Pascal - počítačový stroj
41.		Písomné spracovanie dojmov z kul. podujatia
42.	30.	Kolmogorov- teória pravdepodobnosti
43.		Napísanie vlastnej básne
44.	31.	Matematická hra - Šifrovačka
45.		Vychádzka do prírody a príprava konceptu
46.	32.	Matematická hra - Bingo
47.		Budem niekedy spisovateľom?
48.	33.	Matematická hra - Trojuholníky
49.	34.	Pravopisná olympiáda
50.	35.	Matematická hra - Pentomino
51.		Vyhodnotenie olympiády
52.	36.	Matematická hra – Paritný NIM
53.		Súťaž vo vyplňovaní tajničiek
54.	37.	Matematická hra - Bludisko
55.		Zostavovanie jazykových úloh
56.	38.	Matematická hra – Hľadaj číslo
57.		Diskusia na tému Vzdelávanie trochu inak
58.	39.	Matematická hra - detektívky
59.		Vyhodnotenie krúžkovej činnosti
60.	40.	Odovzdávanie diplomov

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Počítačom k vzdelaniu
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Viera Britaňáková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Úvod do krúžkovej činnosti. Poučenie o BOZP
2.		Základné pravidlá v učebni PC
3.	6.	Čo je počítač? Zariadenie počítača
4.		Oboznámiť sa s programom Microsoft Office Word
5.	7.	Orientácia na klávesnici
6.		Počítačové možnosti
7.	8.	Hudba cez PC
8.		Film cez PC
9.	10.	Práca s textom – panel nástrojov
10.		Práca s textom – písmo, veľkosť, zarovnávanie
11.	11.	Práca s textom – odsek, nová strana
12.		Práca s textom – lupa, riadkovanie
13.	12.	Práca s textom - vkladanie symbolov, orámovanie, podfarbenie
14.		Vytvorenie textu
15.	13.	Tlač – možnosti
16.		Počítačové pexeso
17.	14.	Hľadanie obrazového materiálu
18.		Vianočná pohľadnica – návrh
19.	15.	Úprava zozbieraného materiálu
20.		Vlastná tvorba vian. pohľadnice
21.	16.	Práca s grafikou
22.		Vianočná pohľadnica - tlač
23.	19.	Práca s internetom – možnosti
24.		Práca s internetom – webový prehliadač
25.	20.	Práca s internetom – etiketa práce
26.		Práca s internetom –vytvorenie a príjem e-mailu
27.	21.	Práca s internetom – hry
28.		Nebezpečenstvá internetu
29.	22.	Hudba cez internet
30.		Sťahovanie z internetu
31.	23.	Práca s grafikou – kombinovať text s ilustráciou
32.		Práca s grafikou – kreslenie
33.	24.	Práca s grafikou – kopírovanie
34.		Práca s grafikou – nakresliť, označiť, kopírovať predmety, uloženie súboru
35.	25.	Počítačové hry

36.		Program PowerPoind – možnosti
37.	26.	Program PowerPoind - prezentácie
38.		Program PowerPoind – návrh vlastnej prezentácie (podľa vlastného výberu)
39.	28.	Program PowerPoind – vlastná práca
40.		Prezentovanie svojich prác
41.	29.	Počítačové hry
42.		Práca s fotografiou
43.	30.	Fotografovanie – práca s fotoaparátom
44.		Prenos fotografií do PC
45.	31.	Rozvíjať počítačovú grafiku
46.		Tvorba pohľadnice pomocou PC
47.	32.	Kreslenie obrázkov v kresliacom programe do reálneho pozadia
48.		Vyhľadávanie pozadia na internete
49.	33.	Spracovanie materiálu
50.	34.	Konečná úprava – tlač
51.		Práca s internetom
52.	35.	Práca s internetom
53.		Excel – písanie do tabuliek
54.	36.	Excel – písanie, orámovanie
55.		Excel – vkladanie objektov
56.	37.	Film cez PC
57.		Film cez PC
58.	38.	Opakovanie celoročného učiva
59.		Prezentácia vlastných prác
60.	39.	Zhodnotenie celoročnej práce, ukončenie krúžkovej činnosti

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Infovedník
Vedúci záujmového útvaru	Ing. Matina Zgrajová
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Tajomstvá živočíšnej ríše – plazy
2.		Tajomstvá živočíšnej ríše – plazy
3.	6.	Tajomstvá živočíšnej ríše – ryby
4.		Tajomstvá živočíšnej ríše – ryby
5.	7.	Tajomstvá živočíšnej ríše – obojživelníky
6.		Tajomstvá živočíšnej ríše – obojživelníky
7.	8.	Tajomstvá živočíšnej ríše – vtáky
8.		Tajomstvá živočíšnej ríše – vtáky
9.	10.	Tajomstvá živočíšnej ríše – cicavce
10.		Tajomstvá živočíšnej ríše – cicavce
11.	11.	Tajomstvá živočíšnej ríše – hmyz
12.		Tajomstvá živočíšnej ríše – hmyz
13.	12.	Tajomstvá rastlinnej ríše – divo rastúce rastliny
14.		Tajomstvá rastlinnej ríše – divo rastúce rastliny
15.	13.	Tajomstvá rastlinnej ríše – kultúrne rastliny
16.		Tajomstvá rastlinnej ríše – kultúrne rastliny
17.	14.	Zahraničná hudba – spevák
18.		Zahraničná hudba – spevák
19.	15.	Zahraničná hudba- speváčka
20.		Zahraničná hudba- speváčka
21.	16.	Domáca hudba - spevák
22.		Domáca hudba - spevák
23.	19.	Domáca hudba – speváčka
24.		Domáca hudba – speváčka
25.	20.	Sedem divov sveta - Egyptské pyramídy
26.		Sedem divov sveta - Egyptské pyramídy
27.	21.	Sedem divov sveta – Semiramidine visuté záhrady
28.		Sedem divov sveta – Semiramidine visuté záhrady
29.	22.	Sedem divov sveta – Diova socha v Olympii
30.		Sedem divov sveta – Diova socha v Olympii
31.	23.	Sedem divov sveta – Mauzóleum v Halikarnasse
32.		Sedem divov sveta – Mauzóleum v Halikarnasse
33.	24.	Sedem divov sveta – Rodský kolos
34.		Sedem divov sveta – Rodský kolos
35.	25.	Sedem divov sveta – Alexandrijský maják

36.		Sedem divov sveta – Alexandrijský maják
37.	26.	Vesmír – Slnko
38.		Vesmír – Slnko
39.	28.	Vesmír - Hviezdy
40.		Vesmír - Hviezdy
41.	29.	Vesmír – Planéta Zem
42.		Vesmír – Planéta Zem
43.	30.	Film – slovenský herci
44.		Film – slovenský herci
45.	31.	Film – slovenské herečky
46.		Film – slovenské herečky
47.	32.	Film – zahraničný herci
48.		Film – zahraničný herci
49.	33.	Film – zahraničné herečky
50.	34.	Film – zahraničné herečky
51.	35.	Zdravie – vitamíny
52.		Zdravie – vitamíny
53.	36.	Zdravie – minerálne látky
54.		Zdravie – minerálne látky
55.	37.	Zdravie – správna životospráva
56.		Zdravie – správna životospráva
57.	38.	Zdravie a choroby
58.		Zdravie a choroby
59.	39.	Krásy prírody, Vysnívaná dovolenka
60.		Vyhodnotenie činnosti krúžku



<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Informatik
Vedúci záujmového útvaru	Ing. Miroslav Blaženín
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Pravidlá a pokyny na krúžku - oboznámenie
2.	5.	Počítač a jeho hlavné časti - zopakovanie
3.	6.	Základné pojmy – počítač, hardware, software,
4.	6.	Prídavné zariadenia PC – monitor, repro, tlač.
5.	7.	Operačný systém – zákl.vlastnosti, druhy
6.	7.	Operačný systém – zákl.vlastnosti, funkcie
7.	8.	Operačný systém – zákl.vlastnosti, práca
8.	8.	Operačný systém – zákl.vlastnosti , inštalovanie
9.	10	Software- tvorba dokumentov- prezentačné
10.	10.	Software- tvorba dokumentov- vzdelávacie
11.	11.	Software- tvorba dokumentov- grafické
12.	11.	Windows XP – prostredie, dokument ,programy
13.	12.	Windows XP – inštalácia ,didaktické hry
14.	12.	Windows XP – didaktické hry
15.	13.	MS Office – účel , programy
16.	13.	MS Office – Word ,účel , práca s programom
17.	14.	MS Office – Word ,účel , práca s programom
18.	14.	MS Office – Excel , účel , práca s programom
19.	15.	MS Office – Excel , účel , práca s programom
20.	15.	MS Office – PPT , účel , práca s programom
21.	16.	MS Office – PPT , účel , práca s programom
22.	16.	Windows Vista – prostredie, dokument ,programy
23.	19.	Windows Vista – opakovanie
24.	19.	Windows Vista – inštalácia,didaktické hry
25.	20.	Windows Vista – didaktické hry
26.	20.	Windows 7 – prostredie, dokument ,programy
27.	21.	Windows 7 – inštalácia, didaktické hry
28.	21.	Windows 7 – didaktické hry
29.	22.	Samostatná práca žiakov– plagát , pohľadnica
30.	22.	Samostatná práca žiakov – dokončenie, Vyhodnotenie prác
31.	23.	Internet – čo je to www. história, načo nám slúži
32.	23.	Internet – základné služby
33.	24.	Internet – druhy sietí, tvorba sietí
34.	24.	Internet – vyhľadávanie stránok pre prax
35.	25.	Internet - učebná pomôcka pre žiakov
36.	25.	Bezpečne na internete – vírusy , spamy
37.	26.	E - mail – čo je to, história, načo nám slúži
38.	26.	E - mail – ochrana dát posielaných emailov
39.	28.	Online hry, chat – klady a zápory
40.	28.	Samostatná práca žiakov
41.	29.	Samostatná práca žiakov
42.	29.	Skener – práca so skenerom
43.	30.	Tablet – práca s tabletom
44.	30.	Digitálny fotoaparát – ovládanie fotoaparátu

<b>45.</b>	31.	Digitálna fotografia – prenos a úprava foto v PC
<b>46.</b>	31.	Samostatná práca žiakov
<b>47.</b>	32.	Samostatná práca žiakov
<b>48.</b>	32.	Ukladanie informácií na rôzne média
<b>49.</b>	33.	Ukladanie informácií na rôzne média
<b>50.</b>	34.	Didaktické hry
<b>51.</b>	34.	Didaktické hry
<b>52.</b>	35.	Práca s výučbovými CD/DVD
<b>53.</b>	36.	Práca s výučbovými CD/DVD
<b>54.</b>	36.	Práca s výučbovými CD/DVD
<b>55.</b>	37.	Tvorba prezentácie – na ľubovoľnú tému
<b>56.</b>	37.	Tvorba prezentácie – na ľubovoľnú tému
<b>57.</b>	38.	Tvorba prezentácie – na ľubovoľnú tému
<b>58.</b>	38.	Vyhodnotenie prezentácií žiakov
<b>59.</b>	39.	Vyhodnotenie prezentácií žiakov
<b>60.</b>	39.	Vyhodnotenie krúžkovej činnosti

Výchovný plán záujmového útvaru	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Prírodovedný krúžok
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Mária Ofčáková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	6.	Organ. pokyny žiakov- oboznámenie s prácou v krúžku, ovocný strom
2.		Jabloň, význam ovocia, kreslenie jablka
3.	7.	Voľne žijúce zvieratá
4.		Vymaľovanie obrázkov lesných zvierat
5.	8.	Základné poznatky o prírode- vychádzka
6.		Zber listov na lisovanie
7.	9.	Najbežnejšie druhy listnatých stromov
8.		Z lisovaných listov tvorenie postavičiek
9.	10.	Mačka –základné znaky
10.		Kreslenie mačky- maľovanie
11.	11.	Jesenné kvety
12.		Vychádzka do jesennej prírody
13.	12.	Maľovanie jesenných kvetov – zapúšťanie farieb
14.		Králik domáci a zajac poľný- rozdiely
15.	13.	Kreslenie zajaca- vystrihovanie
16.		Dinosaury –živočíchy dávnej minulosti
17.	14.	Spoznávať podľa obrázka vyhynuté živočíchy
18.		Kreslenie dinosaura
19.	15.	Starostlivosť o lesnú zver v zimnom období
20.		Spoznávať niektoré druhy lesnej zveri
21.	16.	Poznávať niektoré druhy obojživelníkov
22.		Žaba, mlok- základné charakteristické znaky
23.	19.	Vyhotovenie žabky z farebného papiera
24.		Prikrmovanie vtákov v zime
25.	20.	Poznať niektoré druhy vtákov- sýkorka, vrabec
26.		Zhotovenie jednoduchého krmidla
27.	21.	Vychádzka do zasneženej prírody
28.		Ihličnaté stromy – smrek, borovica ,jedľa
29.	22.	Zvieratá, ktoré zimujú zimným spánkom
30.		Medveď – spôsob života, kde žije
31.	23.	Vysievanie letničiek.
32.		Podmienky rastu -teplo, svetlo, voda.
33.	24.	Dravé zvieratá – líška , vlk, rys.
34.		Spôsob života, čím sa živia.
35.	25.	Nebezpečen. prenosu chorôb – besnota.
36.		Chránené dravce.
37.	26.	Domáce zvieratá a ich mláďatá.
38.		Užitočnosť hospodárskych zvierat.
39.	28.	Prvé jarné kvety- sneženka , prvosienka.

40.		Kreslenie a vystrihovanie – snežienky.
41.	29.	Najbežnejšie druhy hmyzu-lienka , včela.
42.		Význam hmyzu v živote.
43.	30.	Chránené: bystruška, roháč, čmeliak,
44.		Škodlivé: pásavka zemiak., muchy.
45.	31.	Hmyz- včela a čmeliak.
46.		Vtáky na jar –lastovičky, škorce.
47.	32.	Vychádzka do prírody.
48.		Apríl mesiac lesov
49.	33.	Beseda s poľovníkmi.
50.		Hlav. poľnohos. plodiny- zemiaky, obilie.
51.	35.	Cukrová repa, slnečnica,repka olejnatá.
52.		Vychádzka na lúku.
53.	36.	Púpava a jej liečivé účinky.
54.		Huby a ich zber.
55.	37.	Jedlé: hríby, kuriatka, plávky kozáky.
56.		Jedovaté: muchotrávky, hrib satan.
57.	38.	Kreslenie hríbov.
58.		Liečivé rastliny.
59.	39.	Leto ako ročné obdobie.
60.		Zhrnutie poznatkov nadobudnutých v krúžkovej činnosti a rozvoj kladného vzťahu k prírode.

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(kružok)	Hasičský krúžok
Vedúci záujmového útvaru	Peter Knapik
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	10.	Štafeta dvojíc
2.	10.	Uzlová štafeta
3.	10.	Štafeta 5X30m
4.	11.	Kondičné cvičenia
5.	11.	Beh na 50m
6.	11.	Príprava na pretek
7.	12.	Halové majstrovstvá Svit
8.	12.	Náuka o protipožiarných opatreniach
9.	12.	Náuka o technických prostriedkoch PO
10.	13.	Štafeta dvojíc
11.	13.	Štafeta 5X30m
12.	13.	Uzlová štafeta
13.	13.	Úloha a význam DPO (teória)
14.	14.	Kondičná príprava (teória)
15.	14.	Kondičné cvičenia
16.	14.	Nácvik zručnosti (práca s hadicami)
17.	15.	Nácvik uzlovej techniky
18.	15.	Značenia a výstražné signály PO (teória)
19.	15.	Kondičná príprava
20.	16.	Beh cez prekážky
21.	16.	Cvičenia (technika spájania armatúr)
22.	16.	Hodnosti v DPO (teória)
23.	19.	Technika behu so štafetovým kolíkom
24.	19.	Kondičné cvičenia
25.	20.	Štafeta dvojíc
26.	20.	Uzlová štafeta
27.	21.	Štafeta 5X30m
28.	21.	Prečo sa stať dobrovoľným hasičom
29.	22.	Kondičné cvičenia
30.	22.	Hasičský šport (teória)
31.	23.	Plán súťaží KMH
32.	23.	Kondičné cvičenia
33.	24.	Štafeta dvojíc
34.	24.	Uzlová štafeta
35.	25.	Štafeta 5X30
36.	25.	Beh na 50m
37.	26.	Kondičné cvičenia
38.	26.	História DPO

39.	28.	Nácvik zručnosti (uzly)
40.	28.	Nácvik zručnosti (armatúry)
41.	29.	Kondičná príprava
42.	29.	Kondičná príprava
43.	30.	Štafeta CTIF
44.	30.	Štafeta 400m
45.	31.	Technické vybavenie DPO (teória)
46.	31.	Kondičné cvičenia
47.	32.	Technika behu cez prekážky
48.	32.	Rýchlostný beh na 100m
49.	33.	Nácvik zručnosti
50.	34.	Štafeta CTIF
51.	35.	Štafeta 400m
52.	35.	Príprava družstiev podľa plánu súťaží
53.	35.	Nácvik zručnosti podľa úloh v KHM
54.	35.	Nácvik zručnosti podľa úloh v KHM
55.	37.	Kondičné cvičenia
56.	37.	Vytrvalostný beh na 2000m
57.	38.	Nácvik zručnosti podľa úloh v KHM
58.	38.	Štafeta CTIF
59.	39.	Štafeta 400m
60.	39.	Zhodnotenie krúžkovej činnosti/súťaž

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Tvorivé písanie a hra učenie
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Anna Magerová
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Úvodné stretnutie, oboznámenie detí s činnosťou krúžku
2.	5.	Rozvoj komunikačných schopností-viem sa predstaviť
3.	6.	Hry na rozvoj sluchovej analýzy slov-hra na tleskanú
4.	6.	Pexeso na interaktívnej tabuli, súťaž- maľované písmenká
5.	7.	Hra-Stratilo sa písmenko, písmenková cestička
6.	7.	Vyfarbovanie daného písmenka,obrázka,ktoré sa začína na určené písmeno
7.	8.	Sledovanie krátkej videorozprávky
8.	8.	Reprodukcia formouhry,improvizácie
9.	10.	Modelovanie tlačeného a písaného písmena
10.	10.	Hľadanie obrázka, ktoré sa začína na dané písmenko,hry: Stratilo sa písmenko
11.	11.	Písmenkový vláčik, skladáme, čítame a píšeme slabiky
12.	11.	Puzzle,písmenkové pexeso na interaktívnej tabuli
13.	12.	Hra: Domček,domček,kto v tebe býva?- rôzne obmeny hry
14.	12.	Rozhovor -rozvoj komunikačných zručností
15.	13.	Hry na rozvoj sluchovej analýzy slov
16.	13.	Modelujeme písmenátvoríme a píšeme slová z daných písmen
17.	14.	Pexeso na interaktívnejtabuli, hádanky, pomotané slabiky
18.	14.	Hra-Meno,hračka,zvieratko/ Podobná ako meno,mesto...!/ Dotváranie pokračovania prečítanej časti rozprávky alebo príbehu s vianočnou tematikou
19.	15.	Dotváranie pokračovania prečítanej časti rozprávky alebo príbehu s vianočnou tematikou
20.	15.	Dotváranie pokračovania prečítanej časti rozprávky alebo príbehu s vianočnou tematikou
21.	16.	Skladanie, čítanie a písanie slov
22.	16.	Hra: Na poštára,puzzle, pexeso na interaktívnej tabuli,hádanky
23.	19.	Hra na tleskanú,písmenkový vláčik
24.	19.	Rozvoj komunikačných zručností
25.	20.	Rozvoj komunikačných zručností- inscenačné hry
26.	20.	Voľnéimprovizácie, hádanky
27.	21.	Hráme sa so slovami – obmieňanie písmen v slovách
28.	21.	Slová na dané písmeno,slabiku Hra: Domček,domček...
29.	22.	Hry na rozvoj sluchovej analýzy
30.	22.	maľované čítanie, puzzle, skladanie viet zo slov
31.	23	Hádanky,riekanky, hlavolamy
32.	23	Hry- Stratilo sa písmenko, Meno, hračka, zvieratko
33.	24	Modelujeme písmenká, pexeso na interaktívnej tabuli
34.	24	Súťaže v skupinách
35.	25	Rozvoj komunikačných zručností
36.	25	Hra: Kto je to, čo je to? tvoríme jednoduché hádanky

37.	26	Hra – pexeso na interaktívnej tabuli
38.	26	I – cvičenia, čítanie slov, viet s porozumením
39.	28	Hra: Domček, domček...skladanie slov zo slabík
40.	28	Priradovanie slov k obrázkom
41.	29	Čítanie rozprávky, reprodukcia textu,
42.	29	Dramatizácia ,meníme a dotvárame danú rozprávku
43.	30	Súťaže v skupinách
44.	30	Hry: Na tleskanú, Písmenkový vláčik
45.	31	Pomotané vety, slovné hlavolamy
46.	31	Hádanky, riekanky inscenačné hry
47.	32	Čítanie krátkeho textu s porozumením,
48.	32	Ilustrácia, didaktické hry podľa výberu detí
49.	33	Pexeso a zábavné úlohy na interaktívnej tabuli
50.	33	Písmenkové hlavolamy,tajničky.....
51.	34	Didaktické hry na PC- Infovekáčik
52.	34	Didaktické hry na PC- Infovekáčik
53.	35	Sledovanie videorozprávky
54.	35	Rozhovor – čo sa mi páčilo, nepáčilo,prečo
55.	36	Píšeme krátky odkaz pre mamku,kamaráta
56.	36	Didaktické hry na PC – Infovekáčik,iné
57.	37	Čítanie krátkeho textu s porozumením,
58.	37	Hádanky,tajničky
59.	38	Vyhodnotenie činnosti krúžku počas celého roka
60.	38	Odovzdávanie diplomov



Výchovný plán záujmového útvaru	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Estetický krúžok
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Beáta Biláková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Úvodná hodina; oboznámenie s cieľom
2.	6.	Úvodná hodina; oboznámenie s cieľom
3.	6.	Ľudová tvorba - piesne
4.	7.	Ľudová tvorba - piesne
5.	7.	Ľudová tvorba – zberatelia rozprávok
6.	8.	Ľudová tvorba – zberatelia rozprávok
7.	8.	Detský čin roka 2013
8.	9.	Detský čin roka 2013
9.	10.	Rozprávky – šírenie tradovaním
10.	10.	Rozprávky – šírenie tradovaním
11.	11.	O troch grošoch – čítanie s porozumením
12.	11.	O troch grošoch – čítanie s porozumením
13.	12.	Príbeh o Kayovi a Gerde – vety podľa ob.
14.	12.	Príbeh o Kayovi a Gerde – vety podľa ob.
15.	13.	Alica v krajine zázrakov – L. Caroll
16.	13.	Alica v krajine zázrakov – L.Caroll
17.	14.	Lakros – čítanie s porozumením
18.	14.	Lakros – čítanie s porozumením
19.	15.	Nonsens – hráme sa so slovami
20.	15.	Nonsens – hráme sa so slovami
21.	16.	Rozprávka o kamenárovi – skladačka
22.	16.	Rozprávka o kamenárovi – skladačka
23.	19.	O rozprávke – skupinová práca
24.	20.	O rozprávke – skupinová práca
25.	20.	Rozprávky iných národov – Čarovné top.
26.	21.	Rozprávky iných národov – Čarovné top.
27.	21.	Rozstrihaný text
28.	22.	Rozstrihaný text
29.	22.	Čítame HarryhoPottera
30.	23.	Čítame HarryhoPottera
31.	24.	Dokonči príbeh – tvorivé písanie
32.	24.	Dokonči príbeh – tvorivé písanie
33.	25.	O škaredom káčatku
34.	25.	O škaredom káčatku
35.	26.	Fiktívne interview (Jules Verne)
36.	26.	Fiktívne interview (Jules Verne)
37.	28.	Interview s Kamilom Peterajom
38.	28.	Interview s Kamilom Peterajom

39.	29.	Prázdniny so strýcom Rafaelom
40.	29.	Prázdniny so strýcom Rafaelom
41.	30.	Rozprávkový svet (kvíz)
42.	30.	Rozprávkový svet (kvíz)
43.	31.	Rozprávkovo
44.	31.	Rozprávkovo
45.	32.	Rozprávky Pavla Dobšinského
46.	32.	Rozprávky Pavla Dobšinského
47.	33.	Tvorivé písanie - nonsens
48.	34.	Tvorivé písanie – nonsens
49.	35.	Tvorivé písanie – Červená čiapočka
50.	36.	Tvorivé písanie – Červená čiapočka
51.	37.	Pozvánka – čítanie s porozumením
52.	37.	Pozvánka – čítanie s porozumením
53.	38.	Králik domáci – čítanie s porozumením
54.	38.	Králik domáci – čítanie s porozumením
55.	39.	Graf – čítanie s porozumením
56.	39.	Graf – čítanie s porozumením
57.	40.	Viem, čo čítam - počasie
58.	40.	Viem, čo čítam - počasie
59.	41.	Viem, čo čítam - inzerát
60.	41.	Viem, čo čítam - inzerát

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Tanečný krúžok
Vedúci záujmového útvaru	Pavol Oračko
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	10.	Predcvičovanie rytmu
2.	10.	Technika a kroky
3.	10.	Play Shanon
4.	11.	Odzemok – technika
5.	11.	Čardáš – technický postojníka
6.	11.	Polka – technika
7.	12.	Fandágo
8.	12.	Nášľapy a rovnováha
9.	12.	Samba
10.	13.	Chacha
11.	13.	Tanečný postoj
12.	13.	Fandango
13.	13.	Rumba
14.	14.	Tanečný postoj
15.	14.	Waltz
16.	14.	Quick step
17.	15.	Slowfox
18.	15.	Technika a rytmus
19.	15.	Predcvičovanie krokov
20.	16.	Zostava krokov
21.	16.	Záverečná zostava
22.	16.	Predcvičovanie krokov
23.	19.	Kroky a ich technika
24.	19.	Akrobácie a technika
25.	20.	Záverečné kreácie
26.	20.	Hip Hop kroky
27.	21.	Hip Hop kroky
28.	21.	Hip Hop kroky
29.	22.	Hip Hop kroky
30.	22.	Hip Hop kroky
31.	23.	Hip Hop kroky
32.	23.	Hip Hop kroky
33.	24.	Nácvik break krokov
34.	24.	Nácvik záverečnej zostavy
35.	25.	Nácvik kompletnej choreografie
36.	25.	Cviky predklonov
37.	26.	Cviky záklonov
38.	26.	Predcvičovanie sekov
39.	28.	Predcvičovanie sekov do protipostoja

40.	28.	Zostava Robot – dance
41.	29.	Záverečný nácvik Robot – dance
42.	29.	Otáčkové cvičenia
43.	30.	Predcvičovanie – Step by step
44.	30.	Celková zostava Step by step
45.	31.	Nácvik zostáv Step Robot
46.	31.	Spoločné choreografie
47.	32.	Sólové kreácie
48.	32.	Sólové kreácie
49.	33.	Sólové kreácie
50.	34.	Sólové kreácie
51.	35.	Sólové kreácie
52.	35.	Sólové kreácie
53.	35.	Sólové kreácie
54.	35.	Sólové kreácie
55.	37.	Záverečné kreácie
56.	37.	Záverečné kreácie
57.	38.	Záverečné kreácie
58.	38.	Záverečné kreácie
59.	39.	Záverečné kreácie
60.	39.	Zhodnotenie krúžkovej činnosti/súťaž

Výchovný plán záujmového útvaru	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Angličtina hrou
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Ivana Kocúreková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	1.) Úvodná hodina- oboznámenie s bezpečným správaním pri presunoch a cvičení.
2.	6.	2.) Prípravné pohybové hry.
3.		3.) Bežecká rozcvička, štafetové hry s loptou, prenášanie, kotúľanie
4.	7.	4.) Základy basketbalu-vedenie lopty, prihrávky na mieste
5.		5.) Prípravné kondičné cvičenia s lavičkami
6.	8.	6.) Základy basketbalu – vedenie lopty vo dvojici, prihrávky v pohybe
7.		7.) Štafetové behy k méte, prihrávky v pohybe
8.	9.	8.) Základy basketbalu- streľba na kôš, pravidlo dva kroky, osobné bránenie hráča
9.	10.	9.) Hry na rozvoj koordinácie a ohybnosti
10.		10.) Základy basketbalu- hra s pravidlami
11.	11.	11.) Rozcvička. Hry na rozvoj rýchlosti
12.		12.) Základy basketbalu- hra s pravidlami, vhadzovanie po aute a góle
13.	12.	13.) Prihrávky vo dvojiciach na mieste a v pohybe. Prihrávky s prebehovaním
14.		14.) Základy basketbalu- hra s pravidlami, trestné strieľanie, jako počítame fauly.
15.	13.	15.) Hry vo dvojiciach. Na zrkadlo, dvojník apod. príprava na osobné bránenie hráča.
16.		16.) Základy basketbalu- hra s pravidlami, hra fair-play.
17.	14.	17.) Naháňačky. Dribling- vysoký, nízky.
18.		18.) Základy basketbalu- hra s pravidlami. Správne striedanie. Osobné bránenie hráča.
19.	15.	19.) Kondičné silové cvičenia s plnými loptami. Prenášanie, kotúľanie, prihrávanie.
20.		20.) Základy basketbalu- hra s pravidlami. Hráme zápas
21.	16.	21.) Na poľovníka, Ostrovy...pohybové hry.
22.		22.) Základy basketbalu- hráme zápas.
23.	19.	23.) Cvičenia s krátkymi švihadlami- preskoky
24.	20.	24.) Volejbalové prihrávky- horné, dolné, nácvik vo dvojiciach, v kruhu...
25.		25.) Prekážková dráha- podliezanie, preskakovanie, obiehanie...rozvoj ohybnosti a rýchlej reakcie
26.	21.	26.) Volejbalové prihrávky cez sieť- dvojice, štvorice.
27.		27.) Gymnastická rozcvička- rozvoj ohybnosti. Kotúľ vpred a vzad, prevaly.
28.	22.	28.) Základy volejbalu- podanie. Nácvik podania – dolné, horné.
29.		29.) Gymnastická rozcvička- rozvoj ohybnosti, kotúľ letmo. Nácvik pádu.
30.	23.	30.) Základy volejbalu- hra cez sieť. Udržať loptu bez pádu lopty na zem.
31.	23.	31.) Prípravné hry na rozvoj rýchlosti a rýchlej reakcie. Behy k méte na zvukový signál.
32.	24.	32.) Základy volejbalu- hra s pravidlami. Začiatok hry, rátanie bodov, otáčanie hráčov v poli.
33.		33.) Volejbalové prihrávky vo dvojiciach, horné, dolné, kombinácie
34.	25.	34.) Základy volejbalu- hráme s pravidlami cez sieť.
35.		35.) Cvičenia s dlhým švihadlom- podbiehanie, preskoky...
36.	26.	36.) Základy volejbalu- hráme s pravidlami cez sieť.
37.		37.) Silové cvičenia, rozvoj kondície. Cvičenia s rebrinami a žinenkami, posilňovacie cvičenia
38.	28.	38.) Základy vybíjanej- pohyb hráčov v poli, správne rozostavenie hráčov
39.		39.) Prípravné hry s loptou, triafanie na cieľ.
40.	29.	40.) Základy vybíjanej- úloha kapitána a vybitých hráčov
41.		41.) Prípravné hry s loptou- presné prihrávky s rôznou vzdialenosťou
42.	30.	42.) Základy vybíjanej- hráme s pravidlom prešľap, nabitá lopta.
43.		43.) Prípravné pohybové hry na rozvoj sily a vytrvalosti
44.	31.	44.) Základy vybíjanej- hráme s pravidlami
45.		45.) Cvičenia s krátkymi tyčami na rozvoj ohybnosti
46.	32.	46.) Základy vybíjanej- hráme s pravidlami

<b>47.</b>		47.) Štafetové hry- rozvoj rýchlosti a vytrvalosti.
<b>48.</b>	33.	48.) Opakujeme basketbalové pravidlá, prihrávky, hráme krátky zápas
<b>49.</b>	34.	49.) Cvičenie s lavičkami na rozvoj koordinácie pohybov a správneho držania tela
<b>50.</b>	35.	50.) Hráme basketbalový zápas
<b>51.</b>	36.	51.) Hry s loptou. Bežecká abeceda
<b>52.</b>	37.	52.) Hráme futbal- podľa počasia vonku
<b>53.</b>		53.) Pohybové hry s loptami.
<b>54.</b>	38.	54.) Hráme futbal- podľa počasia vonku
<b>55.</b>		55.) Štafetové hry- súťažime
<b>56.</b>	39.	56.) Hráme vybíjanú- podľa počasia vonku
<b>57.</b>		57.) Detské hry podľa výberu detí
<b>58.</b>	40.	58.) Hráme loptovú hru podľa výberu detí.
<b>59.</b>		59.) Vyhodnotenie celoročnej práce.
<b>60.</b>	41.	60.) Hráme loptovú hru podľa výberu detí

<b>Výchovný plán záujmového útvaru</b>	
Základná škola s materskou školou, Holumnica 121	Centrum voľného času
Záujmový útvar(krúžok)	Pohybové a loptové hry
Vedúci záujmového útvaru	Mgr. Silvia Pisarčíková
Počet hodín týždenne	2 hodiny

Počet hodín	Týždeň	Plánované aktivity
1.	5.	Úvodná hodina- BOZP, oboznámenie s krúžkovou činnosťou
2.	6.	Rytmické cvičenia
3.	6.	Detské hudobné hry a riekanky (pohyb a spev)
4.	7.	Detské hudobné hry a riekanky (rytmus a tempo)
5.	7.	Aerobic- základné polohy
6.	8.	Aerobic- základné kroky
7.	8.	Aerobic- výživa a pitný režim (PC)
8.	9.	Tanec- zladenie pohybu s tancom
9.	10.	Práca s PC- hľadanie tanečných krokov
10.	10.	Práca s PC- oboznámenie sa so zumbou
11.	11.	Zumba- základné kroky salsa
12.	11.	Zumba- základné kroky merenque
13.	12.	Zumba- základné kroky cumbia
14.	12.	Zumba- cvičenie základnej zostavy
15.	13.	Zumba- cvičenie a opakovanie základnej zostavy
16.	13.	Zumba- základné kroky čača
17.	14.	Zumba- základné kroky calypso
18.	14.	Zumba- opakovanie základnej zostavy
19.	15.	Zumba- opakovanie všetkých tanečných zostáv
20.	15.	Zumba- opakovanie a precvičenie všetkých zostáv
21.	16.	Súťaž o najlepšieho „tanečníka“ zumbly
22.	16.	Význam tanca pre život človeka
23.	19.	Pohybové hry- zlepšenie silovej zdatnosti
24.	20.	Pohybové hry- rozvíjanie rýchlosti a vytrvalosti
25.	20.	Pohybové hry- rozvíjanie koordinovaných pohybov
26.	21.	Pohybové hry s loptou- rozvoj zručností s loptou
27.	21.	Pohybové hry s loptou- súťaže s loptou
28.	22.	Vychádzka- stavanie snehuliakov, guľovačka- radosť z pohybu
29.	22.	Cvičenia v telocvični- nácvik používania športového náčinia
30.	23.	Cvičenia v telocvični – prekonávanie strachu zo športovej činnosti
31.	24.	Športové hry – basketbal
32.	24.	Pravidlá basketbalu
33.	25.	Nácvik driblingu

34.	25.	Nácvik dvojtaktu
35.	26.	Nácvik prihrávok-jednou rukou, oboma rukami
36.	26.	Nácvik strelby na kôš
37.	28.	Nácvik obrany
38.	28.	Zopakovanie získaných zručností
39.	29.	Hra – dvaja na dvoch
40.	29.	Hra – traja na dvoch
41.	30.	Zápas
42.	30.	Športové hry – volejbal, pravidlá
43.	31.	Nácvik nahrávok a prihrávok
44.	31.	Nácvik nahrávok a prihrávok
45.	32.	Nácvik podania príjmov
46.	32.	Nácvik podania príjmov
47.	33.	Hra – zápas
48.	34.	Hra – zápas
49.	35.	Športové hry – vybíjaná, pravidlá
50.	36.	Vybíjaná – prihrávky
51.	37.	Postavenie hráčov a hra
52.	37.	Zápas
53.	38.	Gymnastika – základné gymnastické postoje
54.	38.	Gymnastické cvičenia
55.	39.	Atletika
56.	39.	Atletika
57.	40.	Aktivity podľa výberu
58.	40.	Športové hry podľa výberu detí
59.	41.	Športové hry podľa výberu detí
60.	41.	Vyhodnotenie krúžkovej činnosti