

Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Článok 1

Legislatívne východiská digitálnej transformácie vzdelávania

Národná legislatíva a strategické dokumenty SR

- Zákon č. 245/2008 Z. z. (školský zákon).
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.
- Štátny vzdelávací program pre základné školy.
- Program informatizácie školstva do roku 2030.
- Národný projekt Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu).

Európske východiská

- Digital Education Action Plan 2021 – 2027.

•

Európsky rámec digitálnych kompetencií pedagógov DigCompEdu.

- Európsky rámec digitálnych kompetencií občanov DigComp.

Článok 2

Predmet Dodatku č.1

Tento dodatok upravuje Školský vzdelávací program „Radosť z učenia je tajomstvom veľkých úspechov“ v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania v súlade so strategickými dokumentmi Ministerstva školstva SR. Dokument rozpracúva rozvoj digitálnych kompetencií podľa rámca DigCompEdu a upravuje ich implementáciu pre ISCED 1 a ISCED 2.

Článok 3

Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov podľa DigCompEdu

1. Profesionálne zapojenie

Využívanie digitálnych technológií na komunikáciu a spoluprácu zdieľanie skúseností a metodických materiálov profesionálny rozvoj v oblasti digitálnych technológií.

2. Digitálne zdroje

Vyhľadávanie a tvorba digitálnych vzdelávacích materiálov úprava a zdieľanie digitálneho obsahu dodržiavanie autorských práv.

3. Vyučovanie a učenie

Využívanie digitálnych technológií na podporu aktívneho učenia podpora projektového vyučovania využívanie digitálnych nástrojov na riadenie učenia.

4. Hodnotenie využívajúce

Digitálnych nástrojov na hodnotenie žiakov analýza výsledkov učenia poskytovanie spätnej väzby.

5. Podpora žiakov

Individualizácia vyučovania podpora inkluzívneho vzdelávania rozvoj digitálnej gramotnosti žiakov.

6. Rozvoj digitálnych kompetencií žiakov

Rozvoj informačnej a mediálnej gramotnosti bezpečné správanie v digitálnom prostredí tvorba digitálneho obsahu.

Článok 4

Implementácia digitálnych kompetencií žiakov podľa stupňov vzdelávania

ISCED 1 – Primárne vzdelávanie

- základné ovládanie digitálnych zariadení
- vyhľadávanie informácií primeraným spôsobom
- základy bezpečného správania na internete
- využívanie digitálnych nástrojov pri učení
- tvorba jednoduchého digitálneho obsahu

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie

- kritické hodnotenie informácií a zdrojov
- tvorba a úprava digitálneho obsahu
- využívanie digitálnych nástrojov pri projektovej práci
- dodržiavanie pravidiel digitálnej bezpečnosti
- etické správanie v online prostredí

Článok 5

Materiálno-technické zabezpečenie

Škola zabezpečuje modernizáciu digitálnej infraštruktúry, prístup k internetu, digitálne zariadenia a softvérové vybavenie podporujúce výchovno-vzdelávací proces.

Článok 6

Indikátory hodnotenia digitálnej transformácie školy Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov (DigCompEdu)

- Využívanie digitálnych nástrojov pri spolupráci pedagogického kolektívu.
- Účasť pedagógov na vzdelávaniach v oblasti digitálnych kompetencií.
- Tvorba digitálnych vzdelávacích materiálov.
- Využívanie digitálnych nástrojov na hodnotenie žiakov.
- Podpora individualizácie a inklúzie vo vyučovaní.
- Rozvoj digitálnych kompetencií žiakov.

Digitálne kompetencie žiakov (DigComp)

- Vyhľadávanie a hodnotenie informácií.
- Digitálna komunikácia a spolupráca.
- Tvorba digitálneho obsahu.
- Dodržiavanie pravidiel digitálnej bezpečnosti.
- Riešenie problémov pomocou digitálnych nástrojov.

Materiálno-technické zabezpečenie školy

- Dostupnosť digitálnych zariadení pre žiakov.
- Dostupnosť internetu v škole.
- Využívanie digitálnych vzdelávacích platforiem.

Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121

„Radosť z učenia je tajomstvom veľkých úspechov“ Albert Einstein

Dodatok č.1: Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

- Využívanie interaktívnych technológií vo vyučovaní.

Riadenie školy

- Implementácia digitálnej stratégie školy.
- Podpora profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Zapojenie školy do projektov digitálnej transformácie.
- Spolupráca školy s externými partnermi.

Spôsoby hodnotenia plnenia cieľov

- Hospitačná činnosť.
- Pedagogické portfólio učiteľa.
- Hodnotenie výsledkov žiakov.
- Autoevalvácia školy.
- Analýza výsledkov testovania digitálnych kompetencií.
- Spätná väzba žiakov a rodičov.

Dodatok č.1 ŠkVP „Radosť z učenia je tajomstvom veľkých úspechov“ bol prerokovaný v Pedagogickej rade dňa 22.04.2026

Účinnosť Dodatku č.1 je od 01.05.2026

V Holumnici, dňa: 22.04.2026

PaedDr. Beata Oravcová

(riaditeľka ZŠ s MŠ Holumnica)