



Základná škola s materskou školou, Holumnica č. 121

Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou, Holumnica

Rámcový plán ŠKD

Školský rok 2022/2023



2022

„Deťom treba venovať najväčšiu starostlivosť, lebo sú najcennejším darom a klenotom, ktorý sa nedá s ničím porovnať.“

J. A. Komenský

Úvod

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov- vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí detí, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

I. Analýza výsledkov výchovno-vzdelávacej práce v školskom roku 2021/2022

- Deti boli poučené o BOZP a PO a oboznámené s Vnútroškolným poriadkom školy a školského zariadenia.
- Deti sme poučili o škodlivosti drog, fajčenia, alkoholu a iných patologických javov.
- Dodržiavali sme týždenné plány, do tvorby sme zapájali všetky deti, čím sa viac uplatňovali ich záujmy.
- Pri vzdelávacej činnosti sme spolupracovali s vyučujúcimi učiteľmi a dodržiavali sme výchovno-vzdelávacie ciele.
- Deti sa aktívne zapájali do výtvarných, športových, pohybových aktivít v rámci mimoškolskej a záujmovej činnosti.

II. Organizačné zabezpečenie

V šk. roku 2022/2023 budú na škole pracovať dve oddelenia ŠKD :

I. oddelenie: žiaci 1. a 3. ročníka

II. oddelenie: žiaci 2. a 4. ročníka

(Podľa požiadaviek rodičov a voľnej kapacity oddelení aj žiaci 5. ročníka, ktorí budú rozdelení do jednotlivých oddelení).

Postavenie ŠKD upravuje vyhláška MŠ SR č. 245/2008 Z. z.

č. 306/2009 Z. z.

Obidve oddelenia ŠKD nemajú vlastné herne, popoludňajšia činnosť prebieha v bežnej triede. Oddelenia sú vybavené dostatočným množstvom hier a hračiek, pracovného materiálu. Na výstavku hotových výrobkov je v triedach nástenka a vitrína. Deti môžu využívať telocvičňu, športové potreby, pomôcky z kabinetov, počítačovú učebňu. Na školskom dvore využívame futbalové, volejbalové ihriská a detské ihrisko vybavené modernými preliezačkami.

III. Hlavné výchovno–vzdelávacie ciele na šk. rok 2022/2023

- uspokojovať a rozvíjať individuálne potreby jednotlivcov,
- viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k voľnému času ako k osobnej a spoločenskej hodnote,
- rozvíjať seberealizáciu a sebauvedomenie, vytvárať príležitosti pre zažívanie úspechu,
- prispievať k rozvoju vedomostí a zručností v rôznych oblastiach spoločensko-vedného, prírodovedného, kultúrneho a športového života,
- rozvíjať sociálne kontakty a osvojovať si pravidlá spoločenského správania sa,
- poskytovať príležitosť na uspokojovanie záujmov, potrieb a talentu,
- predchádzať rôznym negatívnym spoločenským javom (násiliu, kriminalite, drogovým a iným závislostiam...),
- podporovať toleranciu a úctu k inakosti,
- deti viesť k úcte k rodičom, k iným ľuďom a životu vôbec,

- viesť k úcte ku kultúre a tradíciám svojho národa,
- budovať pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu,
- pomáhať kompenzovať nedostatky sociálneho prostredia niektorých detí z neúplných, narušených rodín alebo rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia.

IV. Rozvrh tematických oblastí výchovy (TOV):

- Prírodovedno-environmentálna TOV
- Esteticko-výchovná TOV
- Telovýchovná, zdravotná a športová TOV
- Pracovno-technická TOV
- Spoločensko-vedná TOV
- Vzdelávacia TOV

Týždenný plán, ako aj pevný rozvrh činnosti môže byť podľa potreby a počasia pozmenený.

V. Druhy a charakteristika jednotlivých oblastí výchovy:

Oddychová / relaxačná činnosť:

- slúži na osvieženie po namáhavej školskej práci, na upevňovanie zdravia detí, pobyt na čerstvom vzduchu, vychádzky do blízkeho okolia školy,
- slúži na zabezpečenie pokoja a odpočinku po ukončení vyučovacieho procesu, a to oddychom na koberci, čítaním rozprávok, počúvaním hudby, voľných hier v herni, pobytom na školskom dvore...

Tematické oblasti výchovy (TOV):

Prírodovedno-environmentálna TOV:

- realizácia vychádzok zameraná na pozorovanie prírody, prírodných dejov, ročných období, starostlivosť o kvety, ochrana životného prostredia...

Esteticko-výchovná TOV:

- viesť deti k aktívnej činnosti spevu, tanca, kreslenia, maľovania, navštevovať knižnicu (školskú, obecnú), výchova vkusu – osobná hygiena, obliekanie, viesť deti k tvorivosti...

Telovýchovná, zdravotná a športová TOV:

- viesť deti k pestovaniu základných pohybových - zručností a návykov, voľné pohybové aktivity v telocvični, na školskom, futbalovom, basketbalovom ihrisku, v blízkosti okolia školy...

Pracovno-technická TOV:

- využívať rozmanitý prírodný materiál na zhotovenie výrobkov, práca s papierom, s odpadovým materiálom, montáž a demontáž modelov zo stavebníc. Práce žiakov zverejňovať na výstavke a nástenke, pomáhať pri úprave okolia školy, úprave učebne, starostlivosť o izbové kvety, manuálne činnosti...

Spoločensko-vedná TOV:

- využívať vedomosti získané na vyučovaní, oboznamovanie detí so životom obce, so spoločenským životom, úcta k starším, vystrihovanie z časopisov a novín, pripravovať nástenky, sledovať spoločenské dianie, usporadúvať besedy s aktuálnou tematikou (tradície, vlastenectvo, VMR, finančná gramotnosť, protidrogová prevencia).

Vzdelávacia TOV:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie a efektívne spôsoby učenia sa, získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Príprava na vyučovanie :

- Prevádzať písomné domáce úlohy (z hlavných vyučovacích predmetov SJ, MAT), čítanie zo šlabikára, z čítaniek.
- Spolupráca s vyučujúcimi hlavných predmetov, s triednymi učiteľmi.
- Precvičovanie učiva formou didaktických hier.
- Individuálny prístup k slabším žiakom, usmerňovať ich v práci.
- Viesť žiakov k starostlivosti o zverené učebné pomôcky, učebnice.
- Samostatným čítaním detskej literatúry upevňovať plynulé čítanie a čítanie s porozumením.

- Podľa možnosti využívať PC učebňu, deti učiť základy informatiky, finančnej gramotnosti.
- Návšteva školskej a obecnej knižnice.

VI. Príspevky na úhradu za pobyt

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD na jedno dieťa za mesiac je 3,- EUR.

VZN č. 3/2019 Čl.3 bod b), ktoré bolo schválené uznesením Obecného zastupiteľstva v Holumnici č. 55/2019 dňa 25.06.2019

VII. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

- výber vzdelávacích aktivít z ponuky MPC,
- absolvovanie kreditového vzdelávania,
- vlastné štúdium odbornej literatúry, časopisov.

Vychovávateľky:

I. oddelenie Mgr. Britaňáková Viera

II. oddelenie Mgr. Danielčáková Jana

Vypracovala: Mgr. Britaňáková Viera

V Holumnici, dňa: 05.09.2022

Schválené za ZŠ s MŠ: PaedDr. Oravcová Beata