



PK – 16/2025-2026 – U žiakov so ŠVVP, slaboprosievajúcich žiakov a žiakov s výchovnými problémami uplatňovať podľa potreby príslušné podporné opatrenie, viesť si k ním príslušnú dokumentáciu a vyhodnotiť ich po stanovanom období – podľa stanoveného sledovaného obdobia – splnené, v plnení u niektorých žiakov

PK – 17/2025-2026 – Vypísať a odoslať oznámenie o porušovaní školského poriadku žiakmi za I. štvrťrok 2025/2026 (pokarhanie RŠ, pokarhanie triednym učiteľom) – splnené

PK – 18/2025-2026 – Pripraviť a vyhodnotiť polročné písomné práce (zohľadniť IZŽ) – splnené

PK – 19/2025-2026 – Uskutočniť triedne rodičovské združenie, za účelom oboznámiť rodičov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch, nedostatočnom prospechu slabo prosievajúcich žiakov, správaní sa a dochádzky žiakov za I. štvrťrok 2025/2026 – splnené

PK – 20/2025-2026 – Uskutočniť tretie zasadnutie PK v januári 2026 s cieľom zhodnotenia polročných písomných prác, zhodnotenie správania a dochádzky žiakov a uskutočniť polročnú pedagogickú radu - splnené

PK – 21/2025-2026 – Pravidelne a priebežne hodnotiť a klasifikovať žiakov zo všetkých predmetov, vrátane výchovných, aby bola klasifikácia objektívna – v plnení do konca školského roka 2025/2026

PK – 22/2025-2026 – Pripraviť a zorganizovať aktivity k významným dňom v mesiacoch december – január 2026 – splnené

PK – 23/2025-2026 – Priebežne sa zapájať do aktuálnych súťaží – splnené

PK – 24/2025-2026 – Pripraviť žiakov na vianočný program – splnené

PK – 25/2025-2026 – Dôkladne kontrolovať dochádzku žiakov a postup pri ospravedlňovaní žiakov z neúčasti na výchovno-vzdelávacom procese – v plnení do konca školského roka 2025/2026

PK – 26/2025-2026 - Zintenzívniť komunikáciu s rodičmi – v plnení do konca školského roka 2025/2026

**3. Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roku 2025/2026**

**Výsledky písomných previerok z predmetov SJL a MAT  
za I. polrok v školskom roku 2025/2026**

Ročník	Slovenský jazyk			Matematika	
	Diktát	Gramatická časť / test		priemer	úspešnosť (%)
	Priemer	priemer	úspešnosť (%)		
5.	2,42	2,7	67,00	3,5	50,62
6.	3,52	3,10	59,00	3,14	66,70
7.	4,37	2,89	71,01	3,60	47,70
8.	4,35	2,84	63,78	3,64	42,60
9.	4,31	3,54	51,78	3,42	49,80

**Výsledky písomných previerok z jednotlivých predmetov  
za I. polrok v školskom roku 2025/2026**

Ročník	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	ANJ	NEJ
5.	3,05	3,20	2,90	-	-	2,84	-
6.	3,30	2,40	2,14	3,00	-	2,70	-
7.	1,80	2,60	1,77	3,50	3,45	2,63	1,20
8.	3,31	2,94	2,48	3,11	3,63	3,38	2,55
9.	3,10	3,30	2,40	3,50	3,17	3,41	2,46

K úlohám, ktorých úspešnosť bola menšia než 50% sa vyučujúci vrátia, doučia a znova ich začlenia do polročných previerok alebo zvolia iný spôsob overenia získaných vedomostí.

Niektorí žiaci vykazujú za I. polrok slabý prospech.

Rodičia žiakov budú na to upozornení pri osobnom stretnutí v rámci rodičovského združenia 29.01.2026 (štvrtok).

U žiakov, ktorých prospech je slabší sa učiteľom odporúča aplikovať vhodné podporné opatrenie vyplývajúce z katalógu podporných opatrení dostupné na: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/katalog-podpornych-opatreni/>

K použitým podporným opatreniam je potrebné viesť príslušnú dokumentáciu.

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov je súčasťou jednotlivých príloh.

Prílohy:

- Udelenie pochvaly
- Návrhy na zníženie známok zo správania a udelenie výchovných opatrení
- Evidencia žiakov so slabým prospechom a neprospievajúci žiaci
- Udelenie podporných opatrení

#### Udelenie pochvaly:

Ročník	Počet žiakov	zdôvodnenie
V. ročník	4 žiaci	prospech, vzorné správanie, dochádzka
VI. ročník	6 žiakov	prospech, slušné správanie, dochádzka, príprava na vyučovanie
VII. ročník	1 žiačka	výborný prospech
VIII. ročník	6 žiakov	prospech, vzorné správanie
IX. ročník	3 žiaci	prospech, vzorné správanie, dochádzka, príprava na vyučovanie

Triedni učitelia navrhli udeliť pochvaly žiakom s vynikajúcim prospechom, vzornou dochádzkou a príkladným správaním. Pochvaly boli navrhnuté aj za svedomitú prípravu na vyučovanie a dôsledné plnenie si školských povinností.

#### Návrhy na zníženie známok zo správania a udelenie výchovných opatrení:

Ročník	Počet žiakov	zdôvodnenie
V. ročník	2 žiaci	opakované porušovanie školského poriadku
VI. ročník	7 žiaci	hrubé a sústavné porušovanie porušenie šk. poriadku, neospravedlnené hodiny
VII. ročník	1 žiak	neospravedlnené hodiny
VIII. ročník	3 žiaci	opakované porušovanie školského poriadku, neospravedlnené hodiny
IX. ročník	1 žiak	neospravedlnené hodiny

Okrem bežných výchovných opatrení bolo v štrnástich prípadoch navrhnuté zníženie známky zo správania. Dôvodom boli najmä pretrvávajúce disciplinárne problémy, vysoká neospravedlnená absencia a v niektorých prípadoch aj hrubé a opakované porušenie školského

poriadku. Procesu predchádzala riadna konzultácia so zákonnými zástupcami, ktorí boli o priestupkoch aj o návrhoch na opatrenia vopred informovaní.

### **Evidencia žiakov so slabým prospechom a neprospievajúci žiaci:**

**5.ročník -----**

**6.ročník -----**

**7.ročník -----**

**8.ročník - 3 žiaci**

**9.ročník -----**

Evidujeme neprospievajúcich žiakov len vo ôsmom ročníku. Hlavnými príčinami sú vysoká absencia, slabá resp. žiadna súčinnosť rodiny a predovšetkým nezáujem žiakov o dosahovanie lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Evidencia žiakov, ktorí plnia PŠD osobitným spôsobom (príloha)

### **Udelenie podporných opatrení:**

Podporné oparenia sú pre jednotlivých žiakov vypracované v prílohe.

## **4. Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP = ZZ, SZP) za I. polrok školského roku 2025/2026**

U žiakov so ŠVVP sa uplatňujú podporné opatrenia na základe odborných odporúčaní zo správ z poradenských zariadení (CPP). Vyučujúci pri vzdelávaní a hodnotení týchto žiakov dôsledne aplikujú špecifické metódy a formy práce, ktoré vychádzajú z individuálnych potrieb žiaka a nastaveného rozsahu podporných opatrení.

Napriek zavedeným opatreniam zostávajú výsledky mnohých žiakov menej uspokojivé. Na dosiahnutú úroveň vzdelania negatívne vplyva najmä nepriaznivé sociálne prostredie, vysoká miera absencie a následné medzery v učive. Výrazným faktorom je tiež nízka motivácia žiakov k učeniu a nedostatočné pracovné návyky.

Podporné oparenia sú pre jednotlivých žiakov vypracované v prílohe.

### ***Žiaci so zdravotným znevýhodnením***

Navrhované podporné opatrenia v zmysle § 145 a ods.2 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- a) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
- b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
- c) zabezpečenie činnosti na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno – komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
- m) zabezpečenie pedagogického asistenta v triede
- p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok

### ***Žiaci zo SZP***

Systém podporných opatrení (PO) pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) je poskytovaný na úrovni 1 stupňa zameraný na zabezpečenie rovnosti príležitostí, motivácie a zlepšenia prospechu.

Kľúčové oblasti podporných opatrení, ktoré uplatňujeme u žiakov zo SZP zahŕňajú:

**Personálnu podporu:** prítomnosť pedagogických asistentov, ktorí individuálne pracujú so žiakmi, poskytujú im pomoc s učivom, organizáciou práce a efektívnym začleňovaním do kolektívu.

**Materiálnu podporu:** poskytovanie názorných, motivačných učebných pomôcok, didaktických materiálov a poskytovanie prístupu k digitálnym technológiám a špecifickým pomôckam na rozvoj vnímania, pozornosti, pamäti a jemnej motoriky.

**Edukačnú podporu:** realizuje sa cez vytváranie upravených pracovných listov prispôbených vzdelávacím potrebám každého žiaka.

**Emocionálnu podporu:** zameriava sa na usmernenie pri neadekvátnych prejavoch v správaní a vyjadrovaní sa, na budovanie sebaúcty a rozvoj sociálnych zručností každého žiaka.

### ***Žiaci so slabým prospechom, príp. výchovné problémy – nastavené PO v I. polroku v školskom roku 2025/2026 - nové PO na ďalšie obdobie***

Podporné oparenia sú pre jednotlivých žiakov vypracované v prílohe.

## 5. Príprava žiakov na T9

Príprava žiakov na Testovanie 9 prebieha prostredníctvom rozmanitých foriem a metód práce. Jedným z kľúčových prvkov je pravidelné zaradovanie cvičných testov do vyučovacieho procesu v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. Táto forma umožňuje žiakom priebežne si overovať úroveň svojich vedomostí a adaptovať sa na formát testovania.

## 6. Dochádzka za I. polrok školského roku 2025/2026

V tomto školskom roku uplatňujeme prísnejší režim ospravedlňovania hodín, no i napriek tomu sa nájdu žiaci, ktorí absencia na vyučovaní je veľmi vysoká. Rodičia sú upozornení a informovaní o dochádzke svojich detí telefonicky, písomnou formou (informačný list o počte vymeškaných hodín), ale aj osobne na triednych rodičovských združeníach, ktoré sa uskutočňujú vždy v posledný deň v mesiaci. Účast' rodičov na rodičovských združeníach je veľmi nízka.

### Rodičovské združenia, ktoré sa konali v I. polroku 2025/2026:

**10.09.2025 - plenárne rodičovské združenie,**

**30.09.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**29.10.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**28.11.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**18.12.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**29.01.2026 – plánované triedne rodičovské združenie.**

Evidenciu účasti rodičov na triednych rodičovských združeníach si vedú triedni učitelia vo svojej triednej agende.

V tejto oblasti je nám nápomocná aj spolupráca školy s rozvojovým tímom Ihľany, ktorá je zameraná na zlepšovanie podmienok vzdelávania, podporu žiakov a skvalitňovanie administratívnych a organizačných procesov. Rozvojový tím nám pomáha (osobnými návštevami zákonných zástupcov) pri riešení problémových situácií spojených s dochádzkou, prospechom a upozornením na úhradu poplatkov ŠJ.

### *Evidencia dochádzky v jednotlivých ročníkoch za I. polrok 2025/2026*

#### 5.ročník

#### POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA SEPTEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
415 / 195	15,96	415 / 195	15,96	0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA OKTÓBER 2025****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
815 / 479	31,34	815 / 479	31,34	0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA NOVEMBER 2025****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
746 / 397	28,69	746 / 397	28,69	0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA DECEMBER 2025****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
433 / 230	16,65	433 / 230	16,65	0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JANUÁR 2026 (do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
489 / 200	18,80	489 / 200	18,80	0	0

**SUMÁR za 1. polrok (od 01.09.2025 do 23.01.2026 vrátane)****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
2898 / 1511	111,46	2898 / 1511	111 / 46	0	0

**6.ročník****POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA SEPTEMBER 2025****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
790/483	27,24	790/483	27,24	0/0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA OKTÓBER 2025****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
960/491	33,10	960/491	33,10	0/0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA NOVEMBER 2025****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1034/416	35,65	1022/404	35,24	12/12	0,41

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA DECEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
807/458	27,82	801/452	27,62	6/6	0,20

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JANUÁR 2026 (do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
508/233	17,51	485/216	16,72	23/17	0,79

**SUMÁR za 1. polrok (od 01.09.2025 do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
4099/2081	141,34	4058/2046	139,93	41/35	1,41

**7.ročník****POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA SEPTEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
810/360	31,1	810/360	31,1	0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA OKTÓBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1014/576	39	1014/576	39	0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA NOVEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
846/396	32,5	834/384	32,07	12/12	0,46

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA DECEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
672/312	25,8	654/306	25,15	18/6	0,69

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JANUÁR 2026 (do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
576/324	22,15	552/324	21,23	24/0	0,92

**SUMÁR za 1. polrok (od 01.09.2025 do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
3918/1968	150,7	3864/1950	148,6	54/18	2,08

**8.ročník****POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA SEPTEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1374 / 738	45,8	1374 / 738	45,8	0/0	0

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA OKTÓBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1796 / 1004	59,86	1782 / 990	59,4	14 / 14	0,46

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA OKTÓBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1796	59,86	1782	59,4	14	0,46

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA NOVEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1674/942	55,8	1638/912	54,6	36/30	1,2

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA DECEMBER 2025 (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1026/594	34,2	1020/594	34	6/0	0,2

**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JANUÁR 2026 (do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
990/432	33	960/420	32	30/12	1

**SUMÁR za 1. polrok (od 01.09.2025 do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
6860/3710	228,66	6780/3654	226	80/56	2,66

## 9.ročník

### POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA SEPTEMBER 2025

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
585/106	25,4	585/106	25,4	0/0	0

### POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA OKTÓBER 2025

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
896/216	38,9	896/216	38,9	0/0	0

### POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA NOVEMBER 2025

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
900/191	39	894/191	39	6/0	0,26

### POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA DECEMBER 2025

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
663/209	29	657/209	29	6/0	0,26

### POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JANUÁR 2026 (do 23.01.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
625/100	27	614/100	26,7	11/0	0,48

### SUMÁR za 1. polrok (od 01.09.2025 do 23.01.2026 vrátane)

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
3658/822	159	3635/822	158	23/0	1

Žiaci s najvyšším počtom vymeškaných hodín za I. polrok 2025/2026 sú uvedení v prílohe.

## 7. Prevencia segregácie – plnenie plánu, aktivity za I. polrok 2025/2026

Cieľom desegregácie je zabezpečiť rovný prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých žiakov, podporiť inkluzívne prostredie školy a predchádzať segregácii na základe sociálneho, etnického alebo zdravotného znevýhodnenia.

Zameriavame sa na zhodnotenie prijatých opatrení v I. polroku a ich dopad na výchovno-vzdelávací proces a identifikáciu oblastí, ktoré si vyžadujú ďalšiu podporu alebo úpravu.

### **Hlavné ciele realizovaných desegregačných opatrení v I. polroku boli:**

- podpora heterogénnych triednych kolektívov,
- znižovanie rozdielov vo vzdelávacích výsledkoch žiakov,
- posilňovanie inkluzívnej kultúry školy,
- zlepšenie spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami, odbornými zamestnancami a rodičmi,
- podpora sociálneho začlenenia a pozitívnej klímy v triedach.

### **V priebehu I. polroka boli realizované najmä tieto aktivity:**

- úprava organizácie vyučovania s dôrazom na zmiešané skupiny žiakov,
- diferenciacia vyučovania a využívanie inkluzívnych metód a foriem práce,
- spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, školský psychológ),
- podporné vzdelávacie aktivity pre žiakov so vzdelávacími ťažkosťami,
- preventívne a intervenčné aktivity zamerané na vzťahy v triednych kolektívoch,
- komunikácia a spolupráca s rodičmi žiakov (aj formou pravidelných mesačných RZ).

Na základe priebežného monitorovania možno konštatovať, že realizované opatrenia mali prevažne pozitívny dopad:

- zlepšila sa spolupráca medzi žiakmi rôzneho sociálneho a vzdelávacieho zázemia,
- v triedach sa postupne vytvára otvorenejšia a rešpektujúcejšia klíma,
- pedagogickí zamestnanci častejšie využívajú diferenciaciu a individualizovaný prístup,
- u časti žiakov došlo k miernemu zlepšeniu vzdelávacích výsledkov a pracovných návykov.

Zároveň sa ukázalo, že proces desegregácie je dlhodobý a vyžaduje systematickú podporu.

### **Počas I. polroka boli identifikované najmä tieto výzvy:**

- rozdielna úroveň pripravenosti žiakov na vyučovanie,
- zvýšené nároky na prípravu učiteľov a organizáciu vyučovania,
- potreba intenzívnejšej spolupráce s niektorými rodičmi.

### **Na základe zistení z I. polroka sa odporúča:**

- pokračovať v realizácii desegregačných a inkluzívnych opatrení,
- posilniť metodickú podporu pedagogických zamestnancov,
- rozšíriť spoluprácu s odbornými zamestnancami a externými partnermi,
- zamerať sa na systematickú prácu s triednymi kolektívami,
- priebežne monitorovať dopady opatrení a flexibilne na ne reagovať.

Realizácia desegregačných opatrení v I. polroku priniesla prvé pozitívne výsledky a zároveň poukázala na oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšiu pozornosť. Naša škola postupne vytvára iluzívnejšie prostredie podporujúce rovnosť príležitostí a sociálne začlenenie všetkých žiakov. V nadchádzajúcom období je potrebné v nastavených aktivitách pokračovať a systematicky ich rozvíjať.

## **8. Rôzne**

### ***a) Žiaci zo SZP***

Žiakom zo SZP sú vytvárané primerané podmienky, ktoré eliminujú vplyv prostredia, z ktorého pochádzajú. Uvedeným žiakom je poskytovaná starostlivosť pri prekonávaní bariér vyplývajúcich z postavenia SZP na úrovni výchovného poradcu, asistenta pre žiakov zo SZP a odborného poradenstva CPP Kežmarok. Vyučujúci využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese také formy a metódy práce, ktorými sa snažia o zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov.

### ***b) Rôzne aktivity***

Pani učiteľka Mgr. Anna Derevjaníková si pripomenula rozprávaním, rozhovorom i čítaním textu so žiakmi **05. decembra 2025 Svetový deň pôdy** a **11. decembra 2025 Medzinárodný deň hôr**.

**Sviatok svätého Mikuláša 5. decembra 2025** sme oslávili trochu ináč. Žiaci 5. - 9. ročníka si najprv vypočuli v školskom rozhlase príbeh o svätom Mikulášovi a pozreli krátke vianočné rozprávanie Prišiel svätý Mikuláš. Potom sa zahrli vo svojich triedach skupinovú únikovú hru.

V noci pred Mikulášom čert ukradol Mikulášovi najdôležitejšiu vec Knihu dobrých skutkov. Mikuláš ju potreboval, inak nevedel, komu mal pripraviť darčeky. Jediná možnosť, ako ju mohol získať späť, bolo splniť úlohy, ktoré čert rozhádzal po triede.

Úlohy boli šifrované, pretože čert nechcel, aby ich niekto dokázal vyriešiť. Každá úloha skrývala jedno číslo, tzv. číselný kód, ktorý bol potrebný na otvorenie truhlice s Mikulášovým odkazom a prekvapením. Najrýchlejšia skupina triedy, ktorá mala aj všetky odpovede správne, vyhrala veľkú sladkú odmenu.

V stredu **17. decembra 2025** pripravili v Komunitnom centre žiaci našej školy **Vianočnú akadémiu**, ktorou vytvorili krásnu vianočnú atmosféru. Žiaci svojimi hudobnými, tanečnými, speváckymi a dramatickými vystúpeniami priniesli radosť a vianočné naladenie všetkým prítomným. Ako prví vystúpili žiaci zo Súkromnej umeleckej školy Rosnička, svojou hrou na klavíri všetkých rozveselili. Následne žiaci porozprávali, zaspievali i zatancovali vo svojom hudobno-pohybovom pásme o studenej zime. Žiaci prekvapili aj veselým tancom a hudbou plnou energie Shakira Waka waka. Vianočná akadémia sa ukončila vianočnou piesňou Šťastné a veselé.

Pred komunitným centrom sa v tom istom čase t.j. **17. decembra 2025**, keď prebiehala Vianočná akadémia, uskutočnili **vianočné trhy** s tradičným punčom, ktoré boli milým pripomenutím hodnôt Vianoc – pokoja, radosti a vzájomnej blízkosti a spríjemnili spoločne strávené chvíle našich žiakov a učiteľov pred vianočnými prázdninami.

Vo štvrtok **18. decembra 2025** koledníci spolu s pani učiteľkou Mgr. Janou Danielčákovou potešili vianočnými koledami pracovníkov obecného úradu, pošty, zdravotného strediska.

V stredu **21. januára 2026** naši žiaci 1. – 9. ročníka mohli získať základy **korčuľovania na ľade** v rámci zimných sezónnych činností a zároveň tí starší a skúsenejší si mohli zlepšiť techniku pohybu na ľade pod vedením pani riaditeľky PaedDr. Beaty Oravcovej, Mgr. Aleny Vavrekovej, Mgr. Silvie Reznicekej, Mgr. Matúša Kozuba a Bc. Klaudie Kopkášovej v Spišskej Belej. Radosť z pohybu na korčuliach sa všetkým tak zapáčila, že korčuľovanie sa bude ešte opakovať každý februárový piatok.

### *c) Hospitačná činnosť za I. polrok v školskom roku 2025/2026*

Hospitačná činnosť v I. polroku bola zameraná na interakciu a individuálny rozvoj žiaka.

Kľúčové oblasti sledovania pri hospitácii

#### **1. Efektivita interakcie učiteľ – žiak:**

*Komunikačná klíma:* sledovanie toho, či učiteľ vytvára bezpečné prostredie, poskytuje žiakom priestor na otázky a či je komunikácia obojstranná, nie len direktívna.

*Spätná väzba:* hodnotenie kvality spätnej väzby – či učiteľ oceňuje pokroky a adresne komentuje výkony.

*Aktivizácia:* posúdenie miery zapojenia žiakov do činností a využívanie metód, ktoré ich podnecujú k aktívnemu učeniu sa (napr. diskusia, riešenie problémov).

## **2. Rozvíjanie činností a zručností:**

*Kognitívne úrovne:* sledovanie využitia úloh podporujúce vyššie myšlienkové procesy (analýza, syntéza, hodnotenie) a sebahodnotiace zručnosti žiakov.

*Praktické prepojenie:* sledovanie, či učiteľ prepájal teóriu s praxou a viedol žiakov k využitiu nadobudnutých zručností v reálnych situáciách.

## **3. Individuálny prístup a osobnostné vlastnosti:**

*Diferenciácia úloh:* prispôsobenie tempa, náročnosti a foriem práce schopnostiam jednotlivých žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi potrebami (ŠVVP).

*Akceptácia individuality:* rešpektovanie osobnostných charakteristík a posilňovanie sebadôvery žiaka.

*Osobný rozvoj:* sledovanie toho, ako učiteľ zohľadnil psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka.

<b>Dátum</b>	<b>Predmet</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vyučujúci</b>	<b>Hospitujúci</b>
20.10.2025	matematika	V.	Mgr. Jana Danielčáková	Ing. Zgrajová
28.10.2025	chémia	VII.	Mgr. Matúš Kozub	Ing. Zgrajová
03.12.2025	občianska náuka	VI.	Mgr. Beáta Biláková	PaedDr. Oravcová
12.12.2025	slovenský jazyk	V.	Mgr. Beáta Biláková	PaedDr. Oravcová
12.12.2025	fyzika	VII.	Ing. Miroslav Blaženín	Ing. Zgrajová
15.12.2025	matematika	VI.	Mgr. Alena Vavreková	Ing. Zgrajová

### **d) Vyhodnotenie aktivít za II. štvrťrok školského roka 2025/2026**

<b>Termín plnenia úlohy</b>	<b>Úloha z plánu práce PK</b>	<b>Zodpovedná/-í</b>	<b>Konkrétne plnenie úlohy</b>	<b>Ročník</b>
<b>December 2025</b>				
5.12.2025	Svetový deň pôdy	DE	rozhovor	5.,6.,7., 8.,9. GEG, BIO
11.12.2025	Svetový deň hôr	DE	rozhovor	5.,6.,7., 8.,9. GEG, BIO

<b>Január 2026</b>				
09.01.2026	01.01.2026 – 33. výročie vzniku SR (01.01.1993)	DE	prezentácia, rozhovor	8., 9. DEJ

### 9. Uznesenia

V tomto bode boli prijaté nasledovné uznesenia:

#### **PK – 27/2025 -2026**

Pripraviť hodnotenia IZŽ z príslušných predmetov a TVVP na mesiace september – január.

Zodpovední: triedni učitelia a vyučujúci predmetov

Termín: do konca februára 2026

#### **PK – 28/2025-2026**

U žiakov so ŠVVP, slaboprosievajúcich žiakov a žiakov s výchovnými problémami uplatňovať podľa potreby príslušné podporné opatrenie, viesť si k nim príslušnú dokumentáciu a vyhodnotiť ich po stanovanom období.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: podľa stanoveného sledovaného obdobia

#### **PK – 29/2025-2026**

Pripraviť a vyhodnotiť polročné písomné práce (zohľadniť IZŽ).

Zodpovední: príslušní vyučujúci predmetov.

Termín: do konca januára 2026

#### **PK – 30/2025-2026**

Uskutočniť *triedne rodičovské združenie*, za účelom oboznámiť rodičov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch, nedostatočnom prospechu slabo prosievajúcich žiakov, správaní sa a dochádzky žiakov za I. polrok 2025/2026

Zodpovední: príslušní vyučujúci predmetov a triedni učitelia.

Termín: 29.01.2026

#### **PK – 31/2025-2026**

Uskutočniť štvrté zasadnutie PK v marci 2026 s cieľom zhodnotenia písomných prác, zhodnotenie správania a dochádzky žiakov a uskutočniť tri štvrťročnú pedagogickú radu.

Zodpovední: vedúca PK, ostatní vyučujúci a riaditeľka školy

Termín: do 30.01.2026

#### **PK – 32/2025-2026**

Pravidelne a priebežne hodnotiť a klasifikovať žiakov zo všetkých predmetov, vrátane výchovných, aby bola klasifikácia objektívna.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: do konca školského roka 2025/2026

#### **PK – 33/2025-2026**

Pripraviť a zorganizovať aktivity k významným dňom v mesiacoch február - marec 2026.

Zodpovední: všetci vyučujú

Termín: február 2025 – marec 2026

#### **PK – 34/2025-2026**

Priebežne sa zapájať do aktuálnych súťaží.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: február– marec 2026

#### **PK – 35/2025-2026**

Vyplniť agendu podávania prihlášok na SŠ a ukončiť ePrihlášky

Zodpovední: Mgr. Vavreková, Ing. Zgrajová, Mgr. Reznická, PaedDr. Oravcová

Termín: 18. február 2026

#### **PK – 36/2025-2026**

Dôkladne kontrolovať dochádzku žiakov a postup pri ospravedlňovaní žiakov z neúčasti na výchovno-vzdelávacom procese.

Zodpovední: všetci vyučujúci, zástupca riaditeľa školy, riaditeľ školy

Termín: september 2025 – jún 2026

#### **PK – 37/2025-2026**

Zintenzívniť komunikáciu s rodičmi.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: september 2025 – jún 2026

#### **PK – 38/2025-2026**

Zúčastniť sa na výchovnovzdelávacom bloku „Svet okolo nás – Ekvádor“ – MsKS KK

Zodpovední: Mgr. Reznická

Termín: 24. február 2026

Uznesenia boli jednohlasne prijaté.

V Holumnici dňa: 22.01.2026

Zapísala: Ing. Martina Zgrajová .....

Riaditeľka školy: PaedDr. Beáta Oravcová .....

**Prezenčná listina zo stretnutia PK konaného dňa 22.01.2026**

- Prítomní: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_  
11. \_\_\_\_\_  
12. \_\_\_\_\_  
13. \_\_\_\_\_  
14. \_\_\_\_\_  
15. \_\_\_\_\_

- Oboznámení : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_