

## **Zápisnica zo stretnutia MZ konaného dňa 22.01.2026**

**Prítomní:** PaedDr. Beata Oravcová, Mgr. Ivana Kocúreková, Mgr. Iveta Bialková, Mgr. Anna Smoleňáková, Mgr. Viera Britaňáková, Ing. Miroslav Blaženín, Mgr. Jana Danielčáková, Mgr. Alena Vavreková, Mgr. Štefan Holubkovič, Monika Halčinová, Anna Mirgová

### **Program:**

- 1) Otvorenie
  - 2) Kontrola plnenia uznesenia
  - 3) Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok 2025/2026
  - 4) Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov individuálne začlenených žiakov
  - 5) Uplatňovanie Štandardov desegregácie počas 1. polroka šk. roka 2025/2026
  - 6) Zápis detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2026/2027
  - 7) Hospitačná činnosť za I. polrok v školskom roku 2025/2026
  - 8) Marec mesiac knihy, týždeň slovenských knižníc a Deň detskej knihy
  - 9) Rôzne
  - 10) Uznesenia
  - 11) Záver
- 

### **1) Otvorenie**

Vedúca MZ privítala prítomných kolegov, oboznámila ich s návrhom programu zasadnutia. Zasadnutie pokračovalo podľa predloženého programu.

### **2) Kontrola plnenia uznesenia zo dňa 18.11.2025**

MZ – 09 /2025-2026 - Viest' denník v zmysle týždenných záznamov u žiaka so ŠVVP o jeho správaní, činnostiach, spolupracovať so zákonnými zástupcami. – v plnení do 30.06.2026

MZ – 10 /2025-2026 - Vypísať a odoslať oznámenie o nedostatočnom prospechu slaboprosievajúcich žiakov a upozornenie o vysokom počte vymeškaných hodín za I. štvrťrok 2025/2026 – splnené

MZ – 11 /2025-2026 - Skompletizovať hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok 2025/2026 – splnené

MZ - 12 /2024-2025 - Poskytovať podporné opatrenia slaboprosievajúcim žiakom a žiakom s problémovým správaním - v plnení do 30.júna 2026

MZ – 13 /2025-2026 - Pripraviť a uskutočniť vianočné vystúpenie - splnené.

### 3) Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok 2025/2026

Výsledky písomných previerok z hlavných predmetov v ročníkoch sú nasledovné:

Ročník	SJL-gramatická časť	SJL- diktát	ANJ	MAT
1.	1,66 – 84,34 %	-	-	1,00 – 94,16 %
2.	1,77 – 81,87 %	2,22	-	1,88 – 81,76 %
3.	2,25 – 77,39 %	2,08	1,41 – 90,75 %	1,83 – 81,55 %
4.	2,80 – 65,93 %	3,3	2,07 – 77,85 %	2,70 – 67,60 %

K úlohám, ktorých úspešnosť bola menšia než 60% sa vyučujúci vrátia, doučia a znova ich začlenia do polročných previerok alebo zvolia iný spôsob overenia získaných vedomostí.

Niektorí žiaci vykazujú za I. polrok slabý prospech. Rodičia žiakov budú na to upozornení pri osobnom stretnutí v rámci rodičovského združenia 29.01.2026 (štvrtok).

U žiakov, ktorých prospech je slabší sa učiteľom odporúča aplikovať vhodné podporné opatrenie vyplývajúce z katalógu podporných opatrení dostupné na: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/katalog-podpornych-opatreni/>

K použitým podporným opatreniam je potrebné viesť príslušnú dokumentáciu.

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov je súčasťou jednotlivých príloh.

Prílohy:

- Udelenie pochvaly
- Návrhy na zníženie známok zo správania a udelenie výchovných opatrení
- Evidencia žiakov so slabým prospechom a neprosievajúci žiaci
- Udelenie podporných opatrení

#### Udelenie pochvaly:

Ročník	Počet žiakov	zdôvodnenie
I. ročník	3 žiaci	výborný prospech a vzorné správanie
II. ročník	6 žiakov	výborný prospech a vzorné správanie, dochádzka, aktivita na vyučovacích hodinách
III. ročník	2 žiačky	výborný prospech a vzorné správanie

<b>IV. ročník</b>	3 žiaci	výborný prospech
-------------------	---------	------------------

Triedni učitelia navrhli udeliť pochvaly žiakom s vynikajúcim prospechom, vzornou dochádzkou a príkladným správaním. Pochvaly boli navrhnuté aj za svedomitú prípravu na vyučovanie a dôsledné plnenie si školských povinností.

**Žiaci so slaboprospeievajúcim, neprospeievajúcim prospechom a nehodnotení za I. polrok 2025/2026 v jednotlivých ročníkoch:**

Ročník	Slaboprospeievajúci žiaci za I. polrok 2025/2026	Neprospeievajúci žiaci za I. polrok 2025/2026	Nehodnotení žiaci za I. polrok 2025/2026	Predmety	Odôvodnenie
<b>Prvý</b>	1 žiak				vysoká absencia, nedobratie učiva pri absencii
<b>Druhý</b>					
<b>Tretí</b>			1 žiačka		Oslobodená od TSV do 30.06.2026
			1 žiak		PŠD mimo SR
<b>Štvrtý</b>		1 žiačka			nízka pracovno-motivačná úroveň, nezáujem žiačky o vzdelávanie
			1 žiačka		Oslobodená od TSV do 31.01.2026

Na základe lekárskeho odporúčania bude hodnotenie týchto žiakov za I. polrok nasledovné:

Meno žiaka	Ročník	Hodnotenie	
1 žiačka	III.	„oslobodená“	Žiačka bola oslobodená od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.
1 žiačka	IV.	„oslobodená“	Žiačka bola oslobodená od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.

Ak u slaboprospeievajúcich žiakov budú problémy pretrvávať aj naďalej, u niektorých sa zväzi psychologické a špeciálno- pedagogické vyšetrenie.

Vyučujúci jednotlivých predmetov v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Alenou Vavrekovou zavedú a budú aplikovať vo výchovno – vzdelávacom procese u slaboprosievajúcich žiakov podporné opatrenia na I. stupni v súvislosti so zlepšením výchovno – vzdelávacích výsledkov. U niektorých žiakov na 1. stupni už sú používané podporné opatrenia a pre jednotlivých žiakov, u ktorých ešte neboli používané, budú vypracované konkrétne podporné opatrenia pre každého žiaka, ktoré budú aplikované počas celého výchovno – vzdelávacieho procesu.

U dvoch žiakov 1. ročníka a dvoch žiakov 2. ročníka bude aplikované podporné opatrenie v zmysle zlepšenia školskej dochádzky, ktoré bude sledované od 01.02.2026 – do 30.04.2026 pravidelnou spoluprácou s rodičmi. Zákonní zástupcovia jednotlivých žiakov budú predvolaní triednymi učiteľmi, aby prehodnotili a zabránili častej absencie žiakov na výchovno – vzdelávacom procese, zlepšili pravidelnú dochádzku u žiakov a venovali viac času domácej príprave.

U žiaka 2. ročníka je dôležité v spolupráci so zákonnými zástupcami zlepšiť nevhodné správanie žiaka spojené s vulgarizmami a fyzickými atakmi voči učiteľom a spolužiakom. Rodičia, spoločne so žiakom, sú povinní sa viac venovať domácej príprave, najmä doplniť úlohy, ktoré nestihol vypracovať v škole, kvôli jeho neochote, nesústredenosti a apatii voči školským povinnostiam. Ak nedôjde k zlepšeniu správania u žiaka do 30.04.2026, jeho školská dochádzka bude preklasifikovaná na 4 vyučovacie hodiny týždenne.

**Na stretnutí MZ boli podané návrhy na udelenie zníženia známky zo správania a nedbalú školskú dochádzku za I. polrok 2025/2026 v jednotlivých ročníkoch následovne:**

<b>Ročník</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Dôvod</b>	<b>Známka</b>
<b>Prvý</b>	2 žiaci	neospravedlnené hodiny	2
<b>Druhý</b>	-----	-----	-----
<b>Tretí</b>	-----	-----	-----
<b>Štvrtý</b>	-----	-----	-----

Návrhy boli podané pre nedbalú školskú dochádzku a boli riešené výzvami, oznámeniami a pohovorom so zákonnými zástupcami žiaka.

*Podporné oparenia sú pre jednotlivých žiakov vypracované v prílohe.*

**Počet vymeškaných hodín za 1. polrok 2025/2026 - stav k 23.01.2026 (vrátane)**

ROČNÍK/počet žiakov v triede bez mimo SR	SEPTEMBER 2025			OKTÓBER 2025			NOVEMBER 2025			DECEMBER 2025			JANUÁR 2026 Do 23.01.206 vrátane			SUMÁR 01.09. – 23.01.2026			
	O/d	N	Σ/d	O/d	N/	Σ/d	O/	N/	Σ/d	O/d	N	Σ/d	O/	N	Σ/	O/	N/	Σ/	
		/d			d		d	d		d	/	d		d	d	d	d	d	d
<b>I.</b>  <b>11</b>	/	247/	0/	247/	317/	9/0	326/	247/	0/	247/	176/	0	176/	138	8	146/	1125/	17	1142/
		62	0	62	44		44	50	0	50	77	/	77	/59	/	59	292	/0	292
											0			0					
<b>II.</b>  <b>11</b>	/	321/	0/	321/	182/	0/0	182/	246/	0/	246/	180/	0	180/	101	0	101/	1030/	0/	1030/
		175	0	175	54		54	156	0	156	86	/	86	/41	/	41	512	0	512
											0			0					
<b>III.</b>  <b>12</b>	/	214/	0/	214/	239/	0/0	239/	302/	0/	302/	162/	0	162/	121	0	121/	1038/	0/	1038/
		89	0	89	96		96	101	0	101	95	/	95	/58	/	58	458	0	458
											0			0					
<b>IV.</b>  <b>13</b>	/	182/	0/	182/	256/	0/0	256/	278/	0/	278/	207/	0	207/	178	0	178/	1101/	0/	1101/
		123	0	123	120		120	186	0	186	107	/	107	/15	/	157	693	0	693
											0			7	0				
<b>Spolu</b>		964/4	0/	964/	994/	9/0	1003	1073	0/	1073	725/	0	725/	538	8	546/	4294/	17	4311/
		49	0	449	314		/314	/493	0	/493	365	/	365	/	/	315	1955	/0	1955
											0			315	0				

V zmysle školského poriadku je nepravidelná školská dochádzka, či už z dôvodu ochorenia, resp. z dôvodu svojvoľného a neodôvodneného vymeškania školského vyučovania, závažným porušením plnenia PŠD. Na pedagogickej rade za 1. polrok 2025/2026 budú žiaci, ktorí majú vysoké % vymeškaných hodín evidovaní a následne kontaktovaní zákonní zástupcovia zo strany triednych učiteľov. V prípade, že nedôjde k náprave a ich vymeškané

hodiny presiahnu 60% z celkového počtu, bude potrebné prehodnotiť ďalší postup a to preskúšanie žiakov za dané obdobie z jednotlivých predmetov.

V tomto školskom roku uplatňujeme prísnejší režim ospravedlňovania hodín, no i napriek tomu sa nájdu žiaci, ktorí absencia na vyučovaní je veľmi vysoká. Rodičia sú upozornení a informovaní o dochádzke svojich detí telefonicky, písomnou formou (informačný list o počte vymeškaných hodín), ale aj osobne na triednych rodičovských združeniach, ktoré sa uskutočňujú vždy v posledný deň v mesiaci. Účasť rodičov na rodičovských združeniach je veľmi nízka.

#### **Rodičovské združenia, ktoré sa konali v I. polroku 2025/2026:**

**10.09.2025 - plenárne rodičovské združenie,**

**30.09.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**29.10.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**28.11.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**18.12.2025 - triedne rodičovské združenie,**

**29.01.2026 – plánované triedne rodičovské združenie.**

Evidenciu účasti rodičov na triednych rodičovských združeniach si vedú triedni učitelia vo svojej triednej agende.

#### **4) Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov individuálne začlenených žiakov**

Tento školský rok na 1.stupni máme celkovo 2 žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí majú status individuálne začlenených žiakov. V druhom ročníku 1/0 ch (s vývinovými poruchami učenia), v štvrtom ročníku 1/1ch (s vývinovými poruchami učenia). Uvedení individuálne začlenení žiaci majú vypracované výchovno-vzdelávacie programy podľa druhu a stupňa postihnutia žiakov.

Navrhované podporné opatrenia v zmysle § 145 a ods.2 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- a) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
- b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
- c) zabezpečenie činnosti na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno – komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
- m) zabezpečenie pedagogického asistenta v triede

p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok  
Títo žiaci budú mať vypracované slovné hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok 2025/2026.

### **5) Uplatňovanie Štandardov desegregácie počas 1. polroka šk. roka 2025/2026**

Cieľom desegregácie je zabezpečiť rovný prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých žiakov, podporiť inkluzívne prostredie školy a predchádzať segregácii na základe sociálneho, etnického alebo zdravotného znevýhodnenia.

***V priebehu 1. polroka boli na 1. stupni realizované najmä tieto aktivity:***

- úprava organizácie vyučovania s dôrazom na zmiešané skupiny žiakov,
- diferenciacia vyučovania a využívanie inkluzívnych metód a foriem práce,
- spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, školský psychológ),
- podporné vzdelávacie aktivity pre žiakov so vzdelávacími ťažkosťami,
- preventívne a intervenčné aktivity zamerané na vzťahy v triednych kolektívoch,
- komunikácia a spolupráca s rodičmi žiakov (aj formou pravidelných mesačných RZ).

V rámci komunitných dopoludní sme mali tvorivé dielne s Mikulášom formou blokového vyučovania, kde žiaci v rámci tried vytvárali vianočné ozdoby spoločne so svojimi rodičmi. Nakoľko rodičia boli súčasťou dopoludňajších tvorivých dielní, mali možnosť prostredníctvom dotazníkov vyjadriť a zhodnotiť otvorenú hodinu, prácu svojho dieťaťa a atmosféru na hodine, vyjadriť svoj názor na pozitíva a negatíva otvorenej hodiny, ako aj dať podnety, návrhy a nápady.

Realizácia desegregačných opatrení v 1. polroku priniesla prvé pozitívne výsledky a preto aj naďalej budeme pokračovať v realizácii desegregačných a inkluzívnych opatrení, zameriame sa na systematickú prácu s triednymi kolektívami a budeme priebežne monitorovať dopady opatrení a flexibilne reagovať.

### **6) Zápis detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2026/2027**

Predpokladaný termín zápisu do 1. ročníka pre školský rok 2025/2026 sa uskutoční predbežne v termíne 09. 04. 2026. Elektronickú dokumentáciu potrebnú k uskutočneniu zápisu pripraví Mgr. Iveta Bialková v spolupráci s RŠ PaedDr. Beatou Oravcovou.

Pri diagnostike školskej zrelosti bude prítomná Mgr. Iveta Bialková, Mgr. Ivana Kocúreková, Mgr. Alena Vavreková (špeciálna pedagogička) a za materskú školu Mgr. Nikola Janiglošová (špeciálna pedagogička).

Požiadavky pre vstup do 1. ročníka sú nasledovné: (dieťa by malo ovládať, zručnosti, vedomosti, schopnosti)

- kresliť pevné, neroztrasené línie, kresliť úplnú postavu,
- vystrihovať podľa predkreslených čiar,
- poznať základné farby, geometrické tvary, počítat' do 10,
- porozprávať obsah vypočutého príbehu,
- vyjadrovať sa plynulo aj v zložitejších vetách,
- orientovať sa v priestore vpravo – vľavo, vpredu – vzadu, hore – dole,
- vydržať pri nenáročnej činnosti 15 -20 minút,
- dokončiť začatú prácu alebo hru,
- komunikovať s novými ľuďmi,
- správne vyslovovať všetky hlásky,
- spolupracovať s ostatnými deťmi,
- samostatne sa obliecť, pozapínať gombíky, obuť sa a zaviazať šnúrky,
- samostatne sa najesť a obslúžiť sa na WC.

## **7) Hospitačná činnosť za I. polrok v školskom roku 2025/2026**

Vnútoraná kontrolná činnosť za I. polrok prebiehala podľa plánu hospitačnej činnosti školy na 1. stupni ZŠ, ktorá bola zameraná na interakciu a individuálny rozvoj žiaka, kvalitu a efektivitu výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a kvalitu inkluzívneho vzdelávania, ako aj na profesijný a osobnostný rast učiteľov.

Medzi kľúčové oblasti sledovania pri hospitácii patrili:

### **1. Interakcia učiteľ – žiak:**

- vytváranie bezpečného prostredia prostredníctvom učiteľa, poskytovanie priestoru žiakom na vyjadrenie a vzájomnú komunikáciu.

- hodnotenie kvality spätnej väzby – diagnostický nástroj učiteľa i žiaka, ktorý zvyšuje kvalitu výučby, podporuje sebareflexiu a buduje dôveru
- aktivizáciu žiakov na vyučovaní - metódy, ktoré zvyšujú záujem, pozornosť a účasť žiakov, ako sú bleskové opakovania, zhlukovanie ,diskusia, simulácie a hry

## 2. Rozvíjanie činností a zručností:

- kognitívne úrovne - usporadúvanie myšlienkových procesov u žiakov od jednoduchých po zložité: zapamätanie, porozumenie, aplikácia, analýza, hodnotenie a tvorba
- praktické prepojenie - prechod od pasívneho prijímania vedomostí k aktívnemu učeniu, kde žiak nadobúdal kompetencie prostredníctvom vlastnej aktivity a riešenia úloh

## 3. Individuálny prístup a osobnostné vlastnosti:

- diferenciacia úloh - prispôsobenie tempa, náročnosti a foriem práce schopnostiam jednotlivých žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi potrebami (ŠVVP).
- akceptácia individuality - využitie konkrétnych pedagogických nástrojov, ktoré umožňujú žiakom s rôznymi potrebami dosiahnuť úspech v spoločnom prostredí

Dátum	Predmet	Ročník	Vyučujúci	Hospitujúci
13.01.2026	slovenský jazyk	I.	Mgr. Iveta Bialková	PaedDr. Oravcová
14.01.2026	slovenský jazyk	III.	Mgr. Ivana Kocúreková	PaedDr. Oravcová
15.01.2026	matematika	III.	Mgr. Ivana Kocúreková	Ing. Zgrajová
15.01.2026	slovenský jazyk	IV.	Mgr. Iveta Bialková	PaedDr. Oravcová
16.01.2026	slovenský jazyk	II.	Mgr. Jana Danielčáková	PaedDr. Oravcová
16.01.2026	matematika	I.	Mgr. Iveta Bialková	Ing. Zgrajová
20.01.2026	matematika	IV.	Mgr. Anna Smoleňáková	Ing. Zgrajová

## 8) Marec mesiac knihy, týždeň slovenských knižníc a Deň detskej knihy

Pri príležitosti mesiaca knihy, v 3. marcovom týždni - Týždeň slovenských knižníc a Dňa detskej knihy vyučujúci v spolupráci s ŠKD naplánujú rôzne aktivity, ktoré budú priebežne plnené do konca marca, pričom budú klásť dôraz na:

- správnu techniku čítania

- na čítanie s porozumením
- na prácu s textom
- intenzívne využívať mimočítankovú literatúru, rôzne časopisy
- literatúru zo školskej knižnice, v ktorej je rôznorodá ponuka literatúry pre deti a mládež pre každú vekovú kategóriu a primeraná čitateľským schopnostiam jednotlivých žiakov.

## 9) Rôzne

V novembri, decembri a januári sa vyučujúci zapojili do viacerých mimoškolských aktivít a pripomenuli si významné dni:

Svetový deň behu (04.11.2025) si žiaci 1.a 2. ročníka pripomenuli na hodinách TSV bežeckými súťažami a behacím hadom, v ŠKD zase príbehom „Malý bežec Max“. Tretiaci a štvrtáci si zasúťažili v štafete, ktorá mala rôzne obmeny.

Európsky týždeň boja proti drogám (17.– 23.11.2025) krátkou prezentáciou pod názvom: „*Boj proti drogám*“, besedou o drogách a ich závislosťou na ľudskom organizme, ich vplyve na človeka sa žiaci v ŠKD I. a II. dozvedeli o negatívnom vplyve drog na zdravie človeka, ako aj o znehodnotení zdravého a plnohodnotného života.

Dňa 20.11. 2025 si žiaci pripomenuli Medzinárodný deň bez fajčenia besedou, ktorá bola zameraná na škodlivosť fajčenia.

Tretí novembrový týždeň bol Medzinárodným týždňom vzdelávania (17.-21.11.2025), kedy všetci vyučujúci si pri tejto príležitosti pripravili a uskutočnili aktivity v rámci svojich ročníkov a predmetov.

Prváci sa v tomto týždni hrali hru „Rýchly počtár“, v ktorej krok po kroku sčítavali a odčítavali v obore do 9.

V 2. ročníku sa žiaci zahrali didaktické hry: „Farebné vlajky“, keď kreslili vlajky vybratej krajiny. Hrou „Táto vlajka patrí krajine...“ sa naučili pozdravy sveta ako Hello, Hola, Bonjour, Ahoj.

Žiaci 3. ročníka si upevňovali logiku a násobilku prostredníctvom hry „Vyberám si kartičku“, kde si vyberali na kartičke slovnú úlohu, ktorú mali za úlohu vyriešiť podľa riadneho postupu. Vybrané slová si upevňovali hrou - súťažou „Y a či I?“, kde ich úlohou po vyslovení slova učiteľkou bolo zdvihnúť kartičku so správnym písmenom y/i, a zapisovali si získané body za správnu odpoveď, ktoré boli na konci hry vyhodnotené.

Vo 4. ročníku si opakovanie vybraných slov spestrili „rybolovom“, keď triedili vybrané a nevybrané slová.

Svetový deň televízie (21.11.2025) si žiaci ŠKD pripomenuli rozhovorom na tému: „Načo nám slúži televízia“, ktorý si spestrili kresbou „Čo pozeráš v televízore?“.

Svetový deň časopisov (26.11.2025) si žiaci ŠKD vytvárali svoj časopis vystrihovaním obrázkov a písmeňiek z časopisov.

Dňa 28.11.2025 si žiaci ŠKD pripomenuli Deň počítačovej bezpečnosti (30.novembra 2025) oboznámením a určením si pravidiel práce s internetom.

Ľudské práva a práva dieťaťa boli zhrnuté na informačnej nástenke, kde si žiaci majú permanentne možnosť overiť svoje práva detí.

V decembri v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sme na 1. stupni a ŠKD mali rôznorodé aktivity zamerané na rozvíjanie čítania s porozumením.

V 1. ročníku si žiaci na hodinách SJL čítali „Lola a Lilo mávajú“ a následne vypracovávali úlohy na rozvoj čítania s porozumením.

Druháci si prečítali súbor príbehov na jednotlivé adventné dni „Vianoce v ohrození“, ku ktorým boli vytvorené tematické úlohy: kresliace aktivity, mini hry, logické úlohy a doplnkové cvičenia rozvíjajúce kreativitu aj pozornosť detí.

Tretiaci si prečítali „Vianočný príbeh o malej hviezdičke“, ktorú po tom, čo spadne z neba, objavia dve zvedavé deti. Hoci sa deťom nepodarí vrátiť hviezdičku späť na nebo, napokon nájde svoje miesto ako ozdoba vianočného stromčeka. Po prečítaní tejto rozprávky žiaci viedli rozhovor o „dobre“ a vytvorili si ilustráciu stromčeka a hviezdičky podľa vlastných predstáv.

Vo 4. ročníku si žiaci rozvíjali čitateľskú gramotnosť v texte „Zákaz stavania snehuliakov“ a vypracovali úlohy podľa vopred pripravených otázok k textu. Spoločne vytvorili osnovu a ilustrácie, ktoré vlepili do snehuliaka.

Svetový deň boja proti AIDS (1.12.2024) si žiaci 1. – 4. ročníka pripomenuli besedou o prevencii pred chorobami.

Svetový deň ľudských práv (10.12.2025) si spoločným rozhovorom na tému: „Čo sú to ľudské práva? Prečo máme ľudské právo?“ ozrejmili, svoje vlastné hodnoty a práva.

Dňa 05.12.2025 sa na našej škole uskutočnili „**Tvorivé dielne s Mikulášom**“, ktoré priniesli deťom aj rodičom veľa radosti, tvorivosti a spoločných zážitkov. Ešte pred príchodom rodičov, deti prekvapila vzácna návšteva – Mikuláš. Svojím zvončekom ohlásil príchod do triedy a deti ho nadšene privítali a zaspievali mu vianočné pesničky. Každý si odniesol darček, ktorý mu vyčaril úsmev na tvári.

Neskôr sa už triedy zaplnili aj rodičmi, ktorí prišli stráviť kreatívny čas spolu so svojimi deťmi. Počas tvorivých dielní sa triedy zmenili na malé vianočné tvorivé centrá. Deti spolu s rodičmi vyrábali rôzne vianočné ozdoby

Prváci začali ráno s Mikulášskymi úlohami na sčítanie a odčítanie v obore do 9, keď prostredníctvom pracovného listu - vyfarbovaním a strihaním si žiaci vytvorili svojho Mikuláša s bradou. Spoločne s rodičmi si vyrobili vianočnú ozdobu anjela z papiera a vianočnú guľu.

Druháci spolu s rodičmi vyrábali rôzne vianočné ozdoby z papiera: papierový vianočný stromček z farebného papiera a drevených paličiek, závesnú vianočnú guľu, do ktorej si každý vlepoval spoločnú fotografiu seba a svojej mamy a mnoho ďalších papierových dekorácií – hviezdičky, vločky či malé darčekové ozdoby.

Tvorivá Mikulášska dielňa u žiakov 3. a 4. ročníka bola realizovaná spoločne s cieľom podporiť ich kreativitu, manuálne zručnosti a prehĺbiť spoluprácu medzi školou a rodinou. Podujatie prebiehalo v príjemnej predvianočnej atmosfére. Počas dielne sa žiaci venovali výrobe vianočných ozdôb z rôznych materiálov – kartón, drevo, servítka. Pri tvorení im pomáhali rodičia, najmä mamičky, ktoré mali k dispozícii pripravené návody na jednotlivé výrobky. Tieto návody slúžili ako inšpirácia a zároveň zabezpečili jednotný postup pri práci. Toto tvorivé dopoludnie žiaci svojim rodičom spestrili spevom vianočných kolied a navzájom si pochutnali na medovníkoch a vianočných koláčikoch, ktoré im mamky upiekli na ich tvorivé dielne.

Tvorenie vo všetkých ročníkoch 1. stupňa prebiehalo v príjemnej predvianočnej atmosfére, ktorú dotvárala hudba aj priateľské rozhovory. Deti pracovali s nadšením a rodičia im aktívne pomáhali. Mnohí si vzali hotové ozdoby domov a plánovali nimi vyzdobiť svoje vianočné stromčeky. Tvorivé dielne boli veľmi úspešné, priniesli mnoho milých spoločných zážitkov, mali pozitívny ohlas a splnili svoj edukačný aj spoločenský cieľ.

„Vianočná Akadémia“ – kultúrne vystúpenie, ktoré sa uskutočnilo dňa 17.12.2025, kde žiaci pod vedením triednych učiteľov a učiteľov Súkromnej základnej umeleckej školy Rosnička pripravili bohatý program s vianočnou tematikou. Divákov potešili rôznorodými vianočnými scénkami, básňami a piesňami, ako aj hrou na klavír, či tancom.

Pod vedením Mgr. Jany Danielčákovej „koledníci“ - žiaci 3.- 4. ročníka dňa 18.12.2025 potešili svojou návštevou a vianočnými koledami pracovníkov OcÚ, pošty a zdravotného strediska

## **10) Uznesenia:**

Na stretnutí MZ dňa 22.01.2026 boli prijaté nasledovné uznesenia:

- MZ – 14 /2025-2026:** Aplikovať podporné opatrenie v zmysle zlepšenia školskej dochádzky pravidelnou spoluprácou so zákonnými zástupcami.  
Zodpovední: triedni učitelia  
Termín: jún 2026
- MZ – 15 /2025-2026:** Pripraviť a uskutočniť karneval  
Zodpovední: všetci vyučujúci  
Termín: 03. 02. 2026
- MZ – 16 /2025-2026:** Pripraviť a uskutočniť „Valentínske maškrtenie“  
Zodpovední: triedni učitelia, Mgr. Alena Vavreková  
Termín: 17. 02. 2026
- MZ – 17 /2025-2026:** Skompletizovať a odovzdať slovné hodnotenie individuálne začlenených žiakov za I. polrok  
Zodpovední: vyučujúci predmetov a triedni učitelia  
Termín: do 27.02.2026
- MZ – 18 /2025-2026:** Skontrolovať písanie diktátov v 1. – 4. ročníku  
Zodpovedná: riaditeľka školy  
Termín: marec 2026
- MZ – 19 /2025-2026:** Uskutočniť aktivity ku Týždňu slovenských knižníc a Dňu detskej knihy  
Zodpovední: vyučujúci SJL a ŠKD  
Termín: marec 2026
- MZ – 20 /2025-2026:** Uskutočniť zápis do 1. ročníka  
Zodpovedné: Mgr. Iveta Bialková, Mgr. Ivana Kocúreková  
Termín: 09. apríl 2026

**11) Záver**

Predložené uznesenia boli jednohlasne schválené.

V Holumnici, dňa 22.01.2026

Zapísala: Mgr. Ivana Kocúreková

.....

Riaditeľka školy: PaedDr. Beata Oravcová

.....

**Prezenčná listina zo stretnutia MZ konaného dňa 22.01.2026**

<b>Pedagogický zamestnanec</b>	<b>Podpis</b>
PaedDr. Beata Oravcová	
Ing. Martina Zgrajová	
Mgr. Ivana Kocúreková	
Mgr. Iveta Bialková	
Mgr. Anna Smoleňáková	
Mgr. Viera Britaňáková	
Ing. Miroslav Blaženín	
Mgr. Alena Vavreková	
Mgr. Jana Danielčáková	
Mgr. Štefan Holubkovič	
Monika Halčinová	
Anna Mirgová	