

Zápisnica z predmetovej komisie konanej dňa 21.04.2026

Prítomní: PaedDr. Beata Oravcová, Ing. Martina Zgrajová, Mgr. Eva Folvarčíková, Mgr. Alena Vavreková, Ing. Miroslav Blaženín, Mgr. Beáta Biláková, Mgr. Anna Derevjaníková, Mgr. Silvia Reznická, Mgr. Štefan Holubkovič, Bc. Anna Irhová, Mgr. Matúš Kozub, Mgr. Jana Danielčáková, Bc. Klaudia Kopkášová, Bc. Anna Pajer Zavadská

Program:

- 1) Otvorenie
- 2) Kontrola plnenia uznesení zo dňa 22.01.2026
- 3) Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za III. štvrťrok školského roku 2025/2026
 - udelenie pochvaly
 - udelenie výchovných opatrení – pokarhanie TU/RŠ - návrh
 - žiaci so slabým prospechom
- 4) Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP = ZZ, SZP) za III. štvrťrok školského roku 2025/2026
- 5) Vyhodnotenie T9 2026
- 6) Dochádzka za III. štvrťrok školského roku 2025/2026
- 7) Prevencia segregácie – plnenie plánu, aktivity za III. štvrťrok 2025/2026
- 8) Rôzne
- 9) Uznesenia

XX

1. Otvorenie

Vedúca PK privítala prítomných kolegov, oboznámila ich s návrhom programu. Program bol schválený v predloženom znení. Stretnutie pokračovalo podľa predloženého programu.

2. Kontrola plnenia uznesení zo dňa 21.01.2026

PK – 27/2025 -2026

Pripraviť hodnotenia IZŽ z príslušných predmetov a TVVP na mesiace september – január
- splnené.

PK – 28/2025-2026

U žiakov so ŠVVP, slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov s výchovnými problémami uplatňovať podľa potreby príslušné podporné opatrenie, viesť si k nim príslušnú dokumentáciu a vyhodnotiť ich po stanovanom období – podľa stanoveného sledovaného obdobia v plnení.

PK – 29/2025-2026

Pripraviť a vyhodnotiť polročné písomné práce (zohľadniť IZZ) – splnené.

PK – 30/2025-2026

Uskutočniť *triedne rodičovské združenie*, za účelom oboznámiť rodičov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch, nedostatočnom prospechu slabo prospeievajúcich žiakov, správaní sa a dochádzky žiakov za I. polrok 2025/2026 – splnené.

PK – 31/2025-2026

Uskutočniť štvrté zasadnutie PK v marci 2026 s cieľom zhodnotenia písomných prác, zhodnotenie správania a dochádzky žiakov a uskutočniť tri štvrt'ročnú pedagogickú radu – splnené.

PK – 32/2025-2026

Pravidelne a priebežne hodnotiť a klasifikovať žiakov zo všetkých predmetov, vrátane výchovných, aby bola klasifikácia objektívna – v plnení do konca školského roka 2025/2026.

PK – 33/2025-2026

Pripraviť a zorganizovať aktivity k významným dňom v mesiacoch február - marec 2026 – splnené.

PK – 34/2025-2026

Priebežne sa zapájať do aktuálnych súťaží – splnené.

PK – 35/2025-2026

Vyplniť agendu podávania prihlášok na SŠ a ukončiť ePrihlášky – splnené.

PK – 36/2025-2026

Dôkladne kontrolovať dochádzku žiakov a postup pri ospravedlňovaní žiakov z neúčasti na výchovno-vzdelávacom procese – v plnení do konca školského roka 2025/2026.

PK – 37/2025-2026

Zintenzívniť komunikáciu s rodičmi – v plnení do konca školského roka 2025/2026.

PK – 38/2025-2026

Zúčastniť sa na výchovnovzdelávacom bloku „Svet okolo nás – Ekvádor“ – MsKS KK – splnené.

3. Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok školského roku 2025/2026

**Výsledky písomných previerok z predmetov SJL a MAT
za III. štvrťrok v školskom roku 2025/2026**

Ročník	Slovenský jazyk			Matematika	
	Diktát	Gramatická časť / test		priemer	úspešnosť (%)
	Priemer	priemer	úspešnosť (%)		
5.	2,24	2,80	62,00	3,07	57,00
6.	3,28	2,80	64,00	3,70	39,00
7.	3,16	3,00	59,37	3,30	55,60
8.	3,63	4,28	34,83	3,10	47,00
9.	3,66	4,04	38,99	3,30	50,70

**Výsledky písomných previerok z jednotlivých predmetov
za III. štvrťrok v školskom roku 2025/2026**

Ročník	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	ANJ	NEJ
5.	3,05	-	-	-	-	3,16	-
6.	4,20	2,96	-	3,25	-	3,42	-
7.	-	-	-	3,14	-	2,30	1,90
8.	-	-	-	2,80	3,94	3,50	2,54
9.	2,80	2,45	-	2,90	-	2,70	2,60

Vyučujúci sa vrátia k úlohám, v ktorých úspešnosť nepresiahla 50 %. Učivo opätovne vysvetlia a následne ho zaradia do previerok alebo zvolia inú formu overenia vedomostí.

Keďže niektorí žiaci vykazujú za III. štvrťrok slabý prospech, ich rodičia budú informovaní osobne počas rodičovského združenia, ktoré sa uskutoční v stredu 29. 04. 2026.

Učiteľom sa odporúča aplikovať u týchto žiakov vhodné podporné opatrenia z oficiálneho katalógu (dostupný na: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/katalog-podpornych-opatreni/>) .

O realizácii vybraných opatrení je potrebné viesť príslušnú dokumentáciu.

Udelenie pochvaly:

Ročník	Počet žiakov	zdôvodnenie
V. ročník	3 žiaci	prospech, vzorné správanie, dochádzka
VI. ročník	5 žiakov	prospech, slušné správanie, dochádzka, príprava na vyučovanie
VII. ročník	6 žiačka	výborný prospech, vzorné správanie
VIII. ročník	5 žiakov	prospech, vzorné správanie
IX. ročník	3 žiaci	prospech, vzorné správanie, dochádzka, príprava na vyučovanie

Udelenie výchovných opatrení (pokarhanie TU/RŠ)

Ročník	Počet žiakov	zdôvodnenie
V. ročník	10 žiaci	opakované porušovanie školského poriadku
VI. ročník	7 žiaci	hrubé a sústavné porušovanie porušenie šk. poriadku
VII. ročník	2 žiak	opakovanie previnenie proti školskému poriadku
VIII. ročník	5 žiaci	opakované porušovanie školského poriadku
IX. ročník	2 žiak	opakované porušovanie školského poriadku

Žiaci so slabým prospechom

Ročník	Počet žiakov	zdôvodnenie
V. ročník	6 žiaci	vplyv faktorov stanovených pg. diagnostikou, málo podnetné rodinné prostredie, vysoká absencia, nízka pracovno-motivačná úroveň
VI. ročník	8 žiaci	nízka pracovno-motivačná úroveň, nezáujem žiaka o vzdelávanie, málo podnetné rodinné prostredie, vysoká absencia, vplyv faktorov stanovených pg. diagnostikou
VII. ročník	-----	-----
VIII. ročník	8 žiaci	pasívna na hodinách a vyučovaní, dôvodom slabého prospievania je slabý záujem o učivo a nízka pracovno- motivačná úroveň, vplyv faktorov stanovených pg. diagnostikou
IX. ročník	-----	-----

Hlavnými príčinami neuspokojivého prospechu u slabo prospievajúcich žiakov sú najmä nízka pracovno-motivačná úroveň a pasívny prístup k vzdelávaniu. K celkovému zhoršeniu výsledkov prispieva vysoká absencia, pričom zo strany žiakov nedochádza k spätnému doberaniu zameškaného učiva. Na výchovno-vzdelávací proces a ich výsledky negatívne vplýva aj málopodnetné rodinné prostredie a ďalšie faktory stanovené pedagogickou diagnostikou, ktoré limitujú ich študijné napredovanie a výsledky.

4. Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP = ZZ, SZP) za III. štvrt'rok školského roku 2025/2026

U žiakov so ŠVVP = ZZ, SZP sú nastavené, sledované a vyhodnocované nasledovné PO. Vzdelávanie žiakov so ŠVVP je realizované prostredníctvom podporných opatrení definovaných CPP. Aj pri uplatňovaní odporúčaných metód a foriem práce sú však výchovno-vzdelávacie výsledky limitované faktormi, ako sú nepriaznivé rodinné prostredie, vysoká absencia a nízka motivácia k sebarozvoju. Medzery v učive a chýbajúce pracovné návyky sa priamo odrážajú na zníženej úrovni dosiahnutých vedomostí. Zoznam uplatňovaných opatrení u jednotlivých žiakov je súčasťou prílohy.

Žiaci so ZZ

Navrhované podporné opatrenia v zmysle § 145 a ods.2 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- a) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
- b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
- c) zabezpečenie činnosti na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno – komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
- m) zabezpečenie pedagogického asistenta v triede
- p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok

Žiaci zo SZP

Systém podporných opatrení (PO) prvého stupňa je u žiakov so sociálne znevýhodneným prostredím (SZP) zameraný najmä na zabezpečenie rovnosti príležitostí, zvyšovanie motivácie a celkové zlepšenie prospechu.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňujeme tieto kľúčové oblasti podpory:

- **Personálna podpora:** Využívanie pedagogických asistentov, ktorí so žiakmi pracujú individuálne, pomáhajú im pri osvojovaní si učiva, organizácii práce a efektívnej integrácii do triedneho kolektívu.
- **Materiálna podpora:** Zabezpečenie názorných a motivačných didaktických pomôcok vrátane prístupu k digitálnym technológiám. Špecifický dôraz kladieme na pomôcky rozvíjajúce vnímanie, pozornosť, pamäť a jemnú motoriku.
- **Edukačná podpora:** Realizovaná prostredníctvom tvorby diferencovaných pracovných listov a materiálov, ktoré sú prispôsobené individuálnym vzdelávacím potrebám každého žiaka.
- **Emocionálna a sociálna podpora:** Cílené pôsobenie na elimináciu neadekvátnych prejavov v správaní, budovanie sebaúcty a systematický rozvoj sociálnych zručností.

K realizácii týchto opatrení je priebežne vedená predpísaná dokumentácia, ktorá monitoruje ich účinnosť.

5. Vyhodnotenie T9 2026

Testovanie žiakov T9 - 2026 zo slovenského jazyka a matematiky sa uskutočnilo **18.03.2026**.

Žiaci boli rozdelení do 3. skupín: 1. a 2. skupina – intaktní žiaci – 17 žiakov, 3. skupina – 6 žiaci so ZZ skupina obmedzenia 1.

Výsledky T9 2026

9.ročník	výsledky zo SJL	výsledky z MAT
% - priemer triedy	32,91%	23,48%

Výsledky celoplošného testovania T9 2026 nenaplnili očakávania žiakov ani pedagógov, ktorí ich na testovanie pripravovali. Za hlavné príčiny neuspokojivých výsledkov možno označiť častú absenciu na vyučovaní a pretrvávajúce medzery v učive z predchádzajúcich ročníkov.

Negatívny dopad na celkové percentuálne vyhodnotenie triedy, ktoré bolo v rámci sledovaného obdobia najnižšie, mala aj nedostatočná – u niektorých žiakov až absentujúca – domáca príprava. Aj u nadanejších žiakov sa prejavil časový stres, a to najmä v predmete matematika, kde pocítovali časovú dotáciu na riešenie úloh ako nepostačujúcu.

Pretrvávajúcim problémom zostáva najmä čítanie s porozumením a nízka miera dôslednosti pri analýze zadání. V nasledujúcom školskom roku sa vyučujúci zamerajú na elimináciu týchto nedostatkov a budú pokračovať v adaptácii vyučovacieho procesu tak, aby žiaci tieto kľúčové prekážky efektívnejšie prekonávali. Výsledky jednotlivých žiakov sú súčasťou prílohy.

6. Dochádzka za III. štvrťrok školského roku 2025/2026

V aktuálnom školskom roku sme zaviedli prísnejšie pravidlá pri ospravedlňovaní absencií, napriek tomu však u určitej skupiny žiakov naďalej pretrváva vysoká miera vymeškaných hodín. Škola na tento stav reaguje systematicky: zákonní zástupcovia sú o dochádzke svojich detí informovaní telefonicky, písomne prostredníctvom oficiálnych informačných listov, ako aj osobne počas triednych rodičovských združení.

Tieto stretnutia sa realizujú posledný týždeň v príslušnom mesiaci, avšak účasť rodičov na nich zostáva dlhodobo nízka. Tento nezájem zo strany zákonných zástupcov značne komplikuje riešenie problémov s dochádzkou a oslabuje efektivitu prijatých opatrení. V prípade ďalšieho nárastu neospravedlnených hodín bude škola nútená postupovať v zmysle platnej legislatívy a informovať príslušné orgány.

Rodičovské združenia, ktoré sa konali v III. štvrťroku 2025/2026:

29.01.2026 – triedne rodičovské združenie,

31.03.2026 – triedne rodičovské združenie,

29.04.2026 – plánované triedne rodičovské združenie

Evidenciu účasti rodičov si vedú triedni učitelia vo svojej triednej agende.

V oblasti riešenia dochádzky a sociálnych bariér zohráva kľúčovú úlohu úzka spolupráca školy s miestnym rozvojovým tímom (Ihľany). Táto kooperácia je cielene zameraná na skvalitňovanie podmienok vzdelávania, podporu inklúzie a zefektívnenie administratívno-organizačných procesov.

Členovia rozvojového tímu sú škole nápomocní predovšetkým prostredníctvom terénnej práce a osobných návštev v rodinách zákonných zástupcov. Týmto spôsobom operatívne riešime problémové situácie spojené s vysokou mierou absencie a slabým prospechom žiakov. Zároveň tím pomáha pri riešení ekonomických záležitostí, najmä pri upozorňovaní na úhradu poplatkov za školskú jedáleň.

5.ročník

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
846 / 463	32,54	846 / 463	32,54	0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
679 / 352	26,12	352	25,14	0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026**01.04.2026 – 22.04.2026 vrátane****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
411/ 217	15,8	411/ 217	15,8	0	0

Dochádzka za triedu - 5.ročník spolu (26.01.2026 do 22.04.2026 vrátane)**(bez žiakov mimo SR)**

Počet vymeškaných hodín celkom / z toho dievčat	1936 / 973	Ø na žiaka: 74,46
Počet ospravedlnených hodín / z toho dievčat	1936 / 973	Ø na žiaka: 74,46
Počet neospravedlnených hodín / z toho dievčat	0 / 0	Ø na žiaka: 0

6.ročník**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1204/601	41,51	1204/601	41,51	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
823/361	28,37	817/355	28,17	6/6	0,20

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026**01.04.2026 – 22.04.2026 vrátane****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
824/410	28,41	782/380	26,96	42/30	1,44

Dochádzka za triedu - 6.ročník spolu (26.01.2026 do 22.04.2026 vrátane)**(bez žiakov mimo SR)**

Počet vymeškaných hodín celkom / z toho dievčat	2851/1372	Ø na žiaka: 98,31
Počet ospravedlnených hodín / z toho dievčat	2803/1336	Ø na žiaka: 96,65
Počet neospravedlnených hodín / z toho dievčat	48/36	Ø na žiaka: 1,65

7.ročník

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1098/594	42,2	1098/594	42,4	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
762/480	29,3	762/480	29,3	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026

01.04.2026 – 22.04.2026 vrátane

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
732/450	52,2	732/450	52,2	0/0	0

Dochádzka za triedu - 7.ročník spolu (26.01.2026 do 22.04.2026 vrátane)

(bez žiakov mimo SR)

Počet vymeškaných hodín celkom / z toho dievčat	2592/1524	Ø na žiaka: 99,69
Počet ospravedlnených hodín / z toho dievčat	2592/1524	Ø na žiaka: 99,69
Počet neospravedlnených hodín / z toho dievčat	0/0	Ø na žiaka: 0

8.ročník

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
342/276	11,4	342/276	11,4	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1680/1020	56	1680/1020	56	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026

01.04.2026 – 22.04.2026 vrátane

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
774/420	25,8	774/420	25,8	0/0	0

Dochádzka za triedu - 8.ročník spolu (26.01.2026 do 22.04.2026 vrátane)**(bez žiakov mimo SR)**

Počet vymeškaných hodín celkom / z toho dievčat	3756/2106	Ø na žiaka:125,2
Počet ospravedlnených hodín / z toho dievčat	3756/2106	Ø na žiaka:125,2
Počet neospravedlnených hodín / z toho dievčat	0/0	Ø na žiaka:0

9.ročník**POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
897/252	39	897/252	39	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
579/166	25	579/166	25	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026**01.04.2026 – 22.04.2026 vrátane****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
602/218	26	602/218	26	0/0	0

Dochádzka za triedu - 9.ročník spolu (26.01.2026 do 22.04.2026 vrátane)**(bez žiakov mimo SR)**

Počet vymeškaných hodín celkom / z toho dievčat	2078/636	Ø na žiaka: 90,3
Počet ospravedlnených hodín / z toho dievčat	2078/636	Ø na žiaka: 90,3
Počet neospravedlnených hodín / z toho dievčat	0/0	Ø na žiaka: 0

Žiaci s najvyšším počtom ospravedlnení od rodičov za III. štvrťrok 2025/2026 sú uvedení v prílohe.

7. Prevencia segregácie – plnenie plánu, aktivity za III. štvrťrok 2025/2026

Desegregácia predstavuje dlhodobý proces, ktorého cieľom je zabezpečiť rovný prístup ku kvalitnému vzdelaniu pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich sociálne, ekonomické či kultúrne zázemie.

Hlavné ciele realizovaných desegregačných opatrení v III. štvrtroku boli:

- úprava organizácie vyučovania s cieľom zabezpečiť heterogénne zloženie skupín (delené hodiny),
- systematická spolupráca pedagogických zamestnancov so školským podporným tímom,
- realizácia inkluzívnych vyučovacích metód a diferencovaného prístupu,
- zapájanie žiakov do spoločných aktivít (projekty, skupinová práca),
- komunikácia s rodičmi a zákonnými zástupcami zameraná na podporu inklúzie,
- odborné vzdelávanie pedagógov v oblasti desegregácie a inkluzívneho vzdelávania.

V priebehu III. štvrtroka boli realizované najmä tieto aktivity, prípadne sa pokračovalo v aktivitách:

- úprava organizácie vyučovania s dôrazom na zmiešané skupiny žiakov (reorganizácia v rámci delených hodín),
- diferenciácia vyučovania a využívanie inkluzívnych metód a foriem práce,
- spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, školský psychológ),
- podporné vzdelávacie aktivity pre žiakov so vzdelávacími ťažkosťami,
- preventívne a intervenčné aktivity zamerané na vzťahy v triednych kolektívoch (aktivity: „Čítajme si“- čitateľský maratón LDI- príbehy zamerané na diskrimináciu, šikanovanie a segregáciu/ desegregáciu, „ Veľkí čítajú malým“- žiaci 9. ročníka počas celého jedného týždňa čítali a učili menších žiakov MŠ o rôznych povolaniach- rozvoj medziludských vzťahov, návštevy komunitného centra),
- komunikácia a spolupráca s rodičmi žiakov (osobné stretnutia, telefonické kontaktovanie, a taktiež formou pravidelných mesačných RZ).

Na základe monitorovania v tomto III. štvrtroku možno konštatovať, že realizované opatrenia mali pozitívny dopad:

- zlepšila sa spolupráca medzi žiakmi rôzneho sociálneho a vzdelávacieho zázemia,
- zvýšila sa participácia žiakov na vyučovaní,
- v triedach sa postupne vytvára otvorenejšia a rešpektujúcejšia klíma,
- pedagogickí zamestnanci častejšie využívajú diferenciáciu a individualizovaný prístup,

- pozitívna spätná väzba zo strany pedagogických zamestnancov i rodičov,
- u časti žiakov došlo k miernemu zlepšeniu vzdelávacích výsledkov a pracovných návykov.

Silné stránky:

- stabilné uplatňovanie princípov desegregácie v organizácii vyučovania,
- aktívna práca podporného tímu a rozvoj inkluzívnych metód,
- pozitívna atmosféra v škole, spolupráca medzi triedami.

Identifikované problémy:

- nízka účasť niektorých rodičov na konzultáciách a komunitných aktivitách,
- potreba ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti inkluzívnych metódik.

Odporúčania do IV. štvrťroku šk. roka 2025/2026:

- * pokračovať v nastavovaní heterogénnych triednych kolektívov,
- * rozšíriť vzdelávanie pedagógov v oblasti inkluzívnych stratégií,
- * zaviesť pravidelný monitoring a evalváciu desegregačných opatrení,
- * podporovať spoluprácu s komunitou a externými organizáciami.

Uplatňovanie štandardov desegregácie má pozitívny dopad na školské prostredie a vzdelávacie výsledky žiakov. Pre zabezpečenie dlhodobého efektu je však potrebné pokračovať v systematickej podpore, monitorovaní a zlepšovaní implementovaných opatrení.

Kľúčovým faktorom zostáva spolupráca všetkých zainteresovaných strán.

8. Rôzne

a) Žiaci zo SZP

Škola vytvára žiakom zo SZP primerané podmienky, ktoré eliminujú vplyv prostredia, z ktorého pochádzajú. Týmto žiakom poskytujeme odbornú starostlivosť pri prekonávaní bariér vyplývajúcich z ich znevýhodnenia, a to na úrovni výchovného poradcu, asistenta učiteľa a v úzkej spolupráci s CPP Kežmarok.

Vyučujúci v procese vzdelávania uplatňujú také formy a metódy práce, ktoré priamo smerujú k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích výsledkov a rozvoju potenciálu žiakov.

b) Rôzne aktivity

Február 2026

Zima na našej škole tento rok priniesla nielen mrazivé rána a teplé februárové dni, ale aj množstvo športových zážitkov, na ktoré budeme ešte dlho spomínať. Žiaci 1. až 9. ročníka sa s chuťou zapájali do športových aktivít a ukázali, že pohyb a dobrá nálada patria k sebe aj v chladných mesiacoch.

Jednou z najobľúbenejších aktivít bolo **korčuľovanie na ľadovej ploche hokejbalovej haly v Spišskej Belej**. Niektorí žiaci stáli na korčuľoch prvýkrát, iní už predvádzali svoje šikovné triky s pukom alebo krasokorčuľarske piruety, všetkých však spájala chuť hýbať sa a zabávať, radosť z korčuľovania. Vďaka trepezlivému prístupu pani riaditeľky PaedDr. Beaty Oravcovej, pani učiteľiek Ing. Martiny Zgrajovej, Mgr. Aleny Vavrekovej, Mgr. Silvie Reznicekej, Mgr. Anny Derevjaníkovej, Mgr. Ivany Kocúrekovej, Bc. Klaudie Kopkášovej a pána učiteľa Mgr. Matúša Kozuba sa im podarilo zvládnuť základné techniky, získali istotu a odvahu stáť na ľadovej ploche od prvých neistých krokov až po samostatnú jazdu.

Vrcholom **zimných aktivít bol lyžiarsky výcvik (od 23.2.2026 do 27.02.2026)** posledný februárový týždeň na svahu Ždiar Strednica. Žiaci ôsmeho a deviatego ročníka spolu s pani riaditeľkou PaedDr. Beatou Oravcovou, Mgr. Silviou Reznickou a pánom učiteľom Mgr. Matúšom Kozubom mali možnosť zdokonaľiť sa v lyžovaní, prekonať vlastné obavy a zažiť pocit úspechu pri každom zjazde.

Pani učiteľka Bc. Anna Pajer Zavadská v dňoch **9. – 16. februára** pripravila na chodbe našej školy valentínsku poštu s krásne vyzdobeným srdiečkovým stolom. Žiaci mali možnosť vložiť do pripravenej krabičky valentínske odkazy, pozdravy alebo malé listy pre svojich spolužiakov či kamarátov z iných tried alebo učiteľom. Po skončení zberu bola pošta roztriedená podľa jednotlivých tried, aby sa správy dostali k svojim adresátom. Slávnostné odovzdávanie valentínskej pošty sa uskutočnilo **17. februára 2026** v telocvični. Žiaci si prevzali odkazy od svojich spolužiakov a zároveň sa zapojili do spoločnej valentínskej aktivity.

V utorok **17. februára 2026** čakalo žiakov našej školy tvorivé predpoludnie, tombola a **sladké maškrtenie**. Každá trieda sa zapojila do výzvy Srdce, ktoré pomáha. Úlohou žiakov bolo rôznymi výtvarnými technikami vytvoriť čo najkrajšie, najzaujímavejšie a najoriginálnejšie srdiečko. Žiaci využívali kresbu, maľbu, koláž či kombinované techniky a vytvorili originálne a nápadité diela, ktoré následne skrášlili priestory našej telocvične ako súčasť valentínskej výzdoby. Preukázali svoju fantáziu, estetické cítenie, spoluprácu medzi

sebou a ukázali, že láska a priateľstvo majú v našej škole miesto. Porota z radov pedagogických i nepedagogických zamestnancov našej školy vybrala „najkrajšie Srdce, ktoré pomáha,“ a teda na 3. mieste so svojou kolektívnou prácou sa umiestnili najmenší žiaci 1. ročníka, na 2. mieste sa umiestnila práca žiakov zo 6. ročníka a najpozitívnejšie bolo ohodnotené dielo žiakov 9. ročníka.

Na záver podujatia sa uskutočnila aj tombola, ktorá prispela k príjemnej a radostnej atmosfére celého valentínskeho dňa, do ktorej sa zapojilo množstvo žiakov.

Sladkým prekvapením a završením „**Valentínskeho maškrtenia**“ boli vynikajúce palacinky, gofry a teplý čaj, o ktoré sa postarali pani učiteľky Mgr. Alena Vavreková a Bc. Anna Pajer Zavadská. Ich vôňa sa šírila školou celé predpoludnie. Do prípravy sladkých dobrôt sa zapojili samotní žiaci našej školy, šéfkuchár Jozef Oračko z 9.r., Matej Kaločay z 8.r., šikovné dievčatá, ktoré obslúžili všetkých spolužiakov a učiteľov, a to Emília Dunková z 9.r. a Viktória Červeňáková z 9. r.

Žiaci deviateho ročníka, bratia Adam a Dávid Gáborovci, sa **16. 02. 2026 v Spišskej Starej Vsi** zúčastnili turnaja - okresného kola v **stolnom tenise**. Po úvode, vysvetlení pravidiel, predstavení škôl, pedagógovia žrebovali o miesta v skupine. Pán učiteľ Mgr. Matúš Kozub vyžreboval pre našu školu skupinu C. Bratia Gáborovci hrali celkovo proti 3 školám. Hralo sa na troch stoloch, kde museli uhrat' 3 body, aby zápas vyhrali. Chlapci nastupovali do každého zápasu so skóre 1:0, keďže nám chýbal jeden hráč. Dva zápasy prehrali 3:0. No posledný zápas otočili z 1:0 na 3:1 a obsadili 3. nepostupujúce miesto v tabuľke. Celkový víťaz turnaja bola Spojená škola, Dr. Daniela Fishera 2, Kežmarok s ktorou si zmerali sily aj naši chlapci. Žiaci si okrem iného skúsili aj post rozhodcu v niektorých zápasoch.

39 žiakov piateho, šiesteho, siedmeho, ôsmeho a deviateho ročníka si **v 24. 02. 2026** najskôr spolu s učiteľmi Ing. Martinou Zgrajovou, Ing. Miroslavom Blaženínom, Mgr. Annou Derevjaníkovou a Mgr. Evou Folvarčíkovou prezreli historické centrum mesta Kežmarok. Následne po presune do Divadelnej sály MsKS sa žiaci prostredníctvom **vzdelávacieho projektu** ponorili do krás a zaujímavostí **Ekvádoru**. Účastníci expedície deviateho dielu projektu **Svet okolo nás** pútavými videami a prezentáciou vlastných skúseností žiakov previedli cez krajinu troch svetov, kde sa v tesnej blízkosti stretávajú aktívne sopky, nekonečná džungľa a divoké tichomorské pobrežie. Cestou vyrazili do andských výšok, medzi ľadovcové štíty Cotopaxi a Chimborazo, kde žijú lamy a tradičné horské obyvateľstvo, ktoré hudbou, tancom a farebnými festivalmi v rytme dávnych tradícií obohatili ich cestovné skúsenosti. V závere prezentácie prebehla diskusia k téme projektu, do ktorej sa žiaci aktívne zapojili svojimi otázkami.

Pani učiteľka Mgr. Anna Derevjaníková so žiakmi šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka pripravila prezentáciu o Ekvádore pre žiakov, ktorí sa nezúčastnili tejto videoprojekcie, aby im priblížila túto pre nás vzdialenú juhoamerickú krajinu.

Marec 2026

Pri príležitosti Marec – **mesiac knihy** bol na chodbe našej školy vytvorený čitateľský kútik, ktorý slúži žiakom ako príjemné miesto na stretávanie sa s knihou. Tento priestor je určený na podporu čítania a rozvíjanie pozitívneho vzťahu detí ku knihám.

V čitateľskom kútiku sú umiestnené knihy, ktoré sú určené pre mladších aj starších žiakov, takže si každý môže nájsť knihu podľa svojho záujmu a veku. Žiaci si môžu knihy prezerat', čítať alebo si v nich listovať počas prestávok či voľného času.

Dňa **12. 03. 2026** sme sa zúčastnili **obvodnej súťaže v recitovaní poézie a prózy slovenských autorov v Spišskej Belej *Slovenčina moja, krásne ty zvuky máš***. V prvej kategórii Poézia 1. – 4. ročník súťažili Sofia Kačurová (1.R), Miroslava Malíková (2.R), Denisa Pačajová (3.R), v tretej kategórii próza 1. – 4. ročník súťažila Barbora Pištová (4.R), vo štvrtej kategórii próza 5. – 9. ročník súťažila Viktória Mirgová (7.R). Žiačky získali diplom za účasť a sladkú odmenu. Po predstavení sme sa poprechádzali po meste a pozreli sme si historické pamiatky.

Pri príležitosti **Svetového dňa Downovho syndrómu**, ktorý si každoročne pripomíname **21. marca**, sme sa aj v našej škole zapojili do symbolickej aktivity na podporu jedinečnosti a prijatia.

Downov syndróm je genetická odlišnosť spôsobená jedným chromozómom navyše. Ľudia s Downovým syndrómom sa môžu učiť pomalšie alebo potrebujú viac času na niektoré činnosti, no často sú veľmi srdeční, priateľskí a dokážu prinášať radosť do života ľudí okolo seba. V našej škole sme si tento deň pripomenuli **v piatok 20. marca 2026**. Žiaci aj učitelia si obuli rôzne ponožky, ktoré sú symbolom jedinečnosti a podpory ľudí s Downovým syndrómom.

Spoločne sme sa stretli v telocvični, kde sme vytvorili veľký kruh z farebných ponožiek. V príjemnej a radostnej atmosfére sme si zaspievali veselé piesne a pripomenuli si, že každý človek je jedinečný a že rozdiely medzi nami robia svet krajším a pestrejším.

Pani učiteľka Mgr. Silvia Reznická pripravila pre žiakov našej školy **čitateľský maratón Čítajme si...2026**. Hlavným cieľom **17. ročníka** celoslovenského čitateľského maratónu bolo pritiahnuť to najcennejšie – detskú pozornosť upriamenú na text a knihu. Projekt, ktorý organizuje Linka detskej istoty, sa snaží motivovať deti k čítaniu, rozvíjať ich slovnú zásobu a komunikačné zručnosti. Aj tento rok sa zapojili v našej škole všetky ročníky. Podarilo sa im v

týždni od **23. do 27. marca 2026** spomaliť, stíšiť sa a započúvať sa do príbehov, ktoré nás učia empatii a kritickému mysleniu. Témou spoločného čítania na druhom stupni boli príbehy o šikanovaní. Po dočítaní príbehov si žiaci vyrobili vlastné záložky do svojich učebníc a kníh. Hoci digitálne technológie napredujú, „**Čítajme si...**“ dokazuje, že kniha v rukách dieťaťa má stále svoje nenahraditeľné miesto. Tento rok nás čítalo spolu viac ako **196 000**.

Dňa **27. 03. 2026** sa zúčastnili žiaci Filip Čonka a Michal Oračko spolu s pani učiteľkami Bc. Annou Pajer Zavadskou a Mgr. Olenou Kachur obvodného kola speváckej **sút'aže Slávici z lavice** v Mestskom kultúrnom stredisku Kežmarku. Prezentovali svoje spevácke schopnosti v interpretácii piesní rôznych hudobných žánrov, mali možnosť vystúpiť pred publikom a trojčlennou porotou. V druhej kategórii spieval Filip Čonka (6. R) pieseň Mama, v tretej kategórii spieval Michal Oračko (7. R) pieseň Riekanka o mame. Žiaci získali diplom za účasť a sladkú odmenu. Po skončení súťaže sme sa spoločne prešli po meste a prezreli sme si historické centrum mesta Kežmarok.

Apríl 2026

13. apríla 2026 sa žiaci šiesteho, siedmeho, ôsmeho a deviateho ročníka zúčastnili v Kežmarku v Mestskej športovej hale Vlada Jančeka spolu s pánom učiteľom Mgr. Matúšom Kozubom a Ing. Miroslavom Blaženínom obvodného kola turnaja vo futsale. Medzi zúčastnenými boli školy z Kežmarku – ZŠ Nižná brána a Spojená škola Dr. Daniela Fischera, ZŠ Slovenská ves a ZŠ Holumnica. Prvý zápas začali chlapci dobre. Gabriel Dunka otvoril skóre a vyhrávali 1:0. Potom prestali dostatočne brániť a strelili nášmu tímu 2 góly. Po polčase sa chlapci nevedeli vrátiť do zápasu a nakoniec prehrali 3:1. V ďalšom zápase so spojenou školou Dr. Daniela Fischera 13:0. Súper podal neuveriteľný výkon a jediné dievča na turnaji nám nastrielfalo väčšinu gólov. V poslednom zápase proti ZŠ Nižná brána naši žiaci prehrali vysoko 19:0.

c) Vyhodnotenie aktivít za II. štvrťrok školského roka 2025/2026

<i>Termín plnenia úlohy</i>	<i>Úloha z plánu práce PK</i>	<i>Zodpovedná/-í</i>	<i>Konkrétne plnenie úlohy</i>	<i>Ročník</i>
Február, Marec a Apríl				
09.02.2026 Svetový deň mokradí	02.02.2026 Svetový deň mokradí	DE	čítanie textu, rozhovor so žiakmi o histórii tohto dňa, ktorý upozorňuje na prepojenie ľudského blahobytu so stavom mokradí, rozhovor o lesných a vodných spoločenstvách	5 R

20.03. 2026 Medzinárodný deň lesov	<i>21.03.2026</i> <i>Medzinárodný</i> <i>deň lesov</i>	DE	rozhovor so žiakmi, prezentácia – PLANTNET aplikácia, ukážka herbáru	5, 7 a 8 R
20.03.2026 Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii	<i>21.03.2026</i> <i>Medzinárodný</i> <i>deň boja proti</i> <i>rasovej</i> <i>diskriminácii</i>	tr. uč.	rozhovor, diskusia	5, 6, 7, 8 a 9R
22.03.2026 Svetový deň vody	<i>22.03.2026</i> <i>Svetový deň</i> <i>vody</i>	DE	na hodinách BIO a GEG – kvíz, zaujímavosti o vode (prezentácia)	5 R 8 R
23.03. 2026 Svetový deň meteorológie	<i>23.03.2026</i> <i>Svetový deň</i> <i>meteorológie</i>	DE	rozhovor, ukážka stránky www.shmu.sk	5 a 8 R
<i>počas mesiaca</i> <i>marec</i>	<i>Marec</i> <i>mesiac kníh</i>	všetci vyuč.	Čitateľské aktivity a súťaže v rámci tr. hodín, SJL a ostatných predmetov	5, 6, 7, 8 a 9R
<i>počas mesiaca</i> <i>apríl</i>	<i>06. - 10.04.</i> <i>2026</i> <i>Veľká noc</i>	všetci vyuč.	nástenky v triedach a chodbe – rozhovor, rozprávanie, beseda o tradíciách, zvykoch, význame Veľkej noci, kreatívna tvorba veľkonočných ozdôb v rámci VYV	5, 6, 7, 8 a 9R
08.04.2026 Medziná- rodný deň Rómov	<i>08.04.2026</i> <i>Medziná- rodný deň</i> <i>Rómov</i>	tr.uč.	Všetci triedni učitelia si pripomenuli so svojimi žiakmi <i>8. apríla</i> Svetový deň Rómov rozprávaním o kultúre, tradíciách a prínose rómskej kultúry...	5, 6, 7, 8 a 9R
01.04.2026 Deň vtáctva	<i>01.04.2026</i> <i>Deň vtáctva</i>	DE	beseda, rozhovor, aktivity (vodné vtáky - https://e-ucebnice.sk/stare/e-ucebnice/biologia5naWelp/vtky_ijce_pri_vode.html)	5 R
23.04.2026 Deň Zeme	<i>22. 04.2026</i> <i>Deň Zeme</i>	DE	nákres na tému „Naša sila(energia), naša planéta“ (Our power, our planet) – žiaci kreslili do zošitov rozhovorom sme si rozobrali podstatu triedenia odpadu a možnosti druhotného využitia papiera, skla, plastov a kovov.	6R
23.04.2026 Deň Zeme	<i>22. 04.2026</i> <i>Deň Zeme</i>	DE ZA	V aktivitách ku dňu Zeme ešte budeme pokračovať, či už zberom odpadov v obci alebo sadením rastlín v KC v obci Holumnica. projekt so žiačkou Katarínou Malíkovou -5. ročník	5R – 9R
<i>počas mesiaca</i> <i>apríl</i>	<i>apríl</i> mesiac lesov	tr.uč.	nástenky v triedach a chodbe – rozhovor, rozprávanie, beseda	5, 6, 7, 8 a 9R

DE – Mgr. Anna Derevjaníková

ZA – Bc. Anna Pajer Zavadská

9. Uznesenia

V tomto bode boli prijaté nasledovné uznesenia:

PK – 39/2025-2026

Uskutočniť rodičovské združenie - konzultačné hodiny pre rodičov, za účelom oboznámiť rodičov o správaní a prospechu žiakov za III. štvrťrok 2025/2026.

Zodpovední: triedni učitelia

Termín: 29.04.2026

PK – 40/2025-2026

Podieľať sa na príprave programu ku Dňu matiek.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: 12.05.2026

PK – 41/2025-2026

Podieľať sa na príprave súťaže o najkrajšiu ovocnú misu.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: do konca júna 2026

PK – 42/2025-2026

Podieľať sa na príprave aktivít ku Dňu detí - zábavno – športový deň v spolupráci s OcÚ.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: 30.05.2026

PK – 43/2025-2026

Podieľať sa na príprave aktivít ku Dňu detí - zábavno – športový deň a spolupracovať pri realizácii mobilných aktivít.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: 27.05.2026

PK – 44/2025-2026

Zorganizovať koncoročný výlet pre žiakov 2. stupňa.

Zodpovední: učitelia 2. stupňa

Termín: do konca júna 2026

PK – 45/2025-2026

Pripraviť koncoročné písomné práce aj pre IZŽ.

Zodpovední: vyučujúci predmetov

Termín: do polovice júna 2026

PK – 46/2025-2026

Schváliť podmienky hodnotenia a klasifikácie žiakov za IV. štvrťrok 2025/2026 aj pre IZ.

Zodpovední: vyučujúci predmetov a TU

Termín: do polovice júna 2026

PK – 47/2025-2026

Vypracovať hodnotenia pre IZŽ za II. polrok 2025/2026.

Zodpovední: vyučujúci predmetov a TU

Termín: do polovice júna 2026

PK – 48/2025-2026

Vypracovať plány pre IZŽ na I. polrok školského roka 2025/2026.

Zodpovední: vyučujúci predmetov a TU

Termín: do konca júna 2026

PK – 49/2025-2026

Uskutočniť piate zasadnutie PK v júni 2025 s cieľom zhodnotenia koncoročných písomných prác a uskutočniť koncoročnú pedagogickú radu.

Zodpovední: vedúca PK, ostatní vyučujúci a riaditeľka školy

Termín: do 19.06. 2026

PK – 50/2025-2026

Pripraviť a zorganizovať plánované súťaže a aktivity k významným a pamätným dňom za mesiace máj a jún.

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: do konca júna 2026.

PK – 51/2025-2026

Pripraviť a zorganizovať rozlúčku s deviatakmi

Zodpovední: VA,RE,ZG

Termín: 26.06.2026

PK – 52/2025-2026

Vypracovať učebný plán pre 2.cyklus a 3.cykus

Zodpovední: všetci učitelia

Termín: 19.06.2026

Uznesenia boli jednohlasne prijaté.

V Holumnici dňa: 21.04.2026

Zapísala: Ing. Martina Zgrajová

Riaditeľka školy: PaedDr. Beáta Oravcová