

Zápisnica z predmetovej komisie konanej dňa 22.06.2026

Prítomní: PaedDr. Beáta Oravcová, Ing. Martina Zgrajová, Mgr. Eva Folvarčíková, Mgr. Alena Vavreková, Ing. Miroslav Blaženín, Mgr. Beáta Biláková, Mgr. Anna Derevjaníková, Mgr. Silvia Reznická, Mgr. Štefan Holubkovič, Bc. Anna Irhová, Mgr. Matúš Kozub, Mgr. Jana Danielčáková, Bc. Klaudia Kopkášová, Bc. Anna Pajer Zavadská

Program:

- 1) Otvorenie
- 2) Kontrola plnenia uznesení zo dňa 21.04.2026
- 3) Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za IV. štvrťrok školského roku 2025/2026
 - udelenie pochvaly
 - udelenie výchovných opatrení - znížená známka zo správania
 - neprospievajúci žiaci
 - neklasifikovaní žiaci
- 4) Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP = ZZ, SZP) za IV. štvrťrok školského roku 2025/2026
- 5) Dochádzka za II. polrok školského roku 2025/2026
- 6) Prevencia segregácie – plnenie plánu, aktivity za IV. štvrťrok 2025/2026
- 7) Vyhodnotenie práce PK za školský rok 2025/2026
- 8) Zaradenie končiacich žiakov na SŠ
- 9) Rôzne
- 10) Uznesenia

XX

1. Otvorenie

Vedúca PK privítala prítomných kolegov, oboznámila ich s návrhom programu. Program bol schválený v predloženom znení. Stretnutie pokračovalo podľa predloženého programu.

2. Kontrola plnenia uznesení zo dňa 21.04.2026

PK – 39/2025-2026

Uskutočniť rodičovské združenie - konzultačné hodiny pre rodičov, za účelom oboznámiť rodičov o správaní a prospechu žiakov za III. štvrťrok 2025/2026 - splnené

PK – 40/2025-2026 - Podieľať sa na príprave programu ku Dňu matiek - splnené

PK – 41/2025-2026 - Podieľať sa na príprave súťaže o najkrajšiu ovocno – zeleninovú misu - splnené

PK – 42/2025-2026 - Podieľať sa na príprave aktivít ku Dňu detí - zábavno – športový deň v spolupráci s OcÚ - splnené

PK – 43/2025-2026 - Podieľať sa na príprave aktivít ku Dňu detí - zábavno – športový deň a spolupracovať pri realizácii mobilných aktivít - splnené

PK – 44/2025-2026 - Zorganizovať koncoročný výlet pre žiakov 2. stupňa - splnené

PK – 45/2025-2026 - Pripraviť koncoročné písomné práce aj pre IZŽ - splnené

PK – 46/2025-2026 - Schváliť podmienky hodnotenia a klasifikácie žiakov za IV. štvrťrok - splnené

PK – 47/2025-2026 - Vypracovať hodnotenia pre IZŽ za II. polrok 2025/2026 - splnené

PK – 48/2025-2026 - Vypracovať plány pre IZŽ na I. polrok školského roka 2025/2026 - splnené

PK – 49/2025-2026 - Uskutočniť piate zasadnutie PK v júni 2025 s cieľom zhodnotenia koncoročných písomných prác a uskutočniť koncoročnú pedagogickú radu - splnené

PK – 50/2025-2026 - Pripraviť a zorganizovať plánované súťaže a aktivity k významným a pamätným dňom za mesiace máj a jún - splnené

PK – 51/2025-2026 - Pripraviť a zorganizovať rozlúčku s deviatakmi - splnené

PK – 52/2025-2026 - Vypracovať učebný plán pre 2.cyklus a 3.cyklus – splnené

3. Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za IV. štvrťrok školského roka 2025/2026

Výsledky písomných previerok z predmetov SJL a MAT za IV. štvrťrok v školskom roku 2025/2026

Ročník	Slovenský jazyk			Matematika	
	Diktát	Gramatická časť / test		priemer	úspešnosť (%)
	Priemer	priemer	úspešnosť (%)		
5.	2,24	2,60	63,40	2,80	63,50
6.	2,90	3,10	51,30	2,90	62,36

7.	3,70	4,25	41,20	3,20	54,40
8.	3,90	4,00	40,97	3,38	51,34
9.	3,50	3,25	55,71	3,20	52,81

**Výsledky písomných previerok z jednotlivých predmetov
za IV. štvrťrok v školskom roku 2025/2026**

Ročník	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	ANJ	NEJ
5.	3,20	3,32	3,17	-	-	3,24	-
6.	3,35	2,91	2,55	3,10	-	2,63	-
7.	2,96	3,14	3,08	2,86	2,50	2,36	1,88
8.	3,89	3,58	3,04	3,75	2,81	3,20	2,43
9.	3,64	2,77	3,00	2,94	3,00	2,83	2,64

Vyučujúci sa vrátia k úlohám, v ktorých úspešnosť nepresiahla 50 %. Učivo opätovne vysvetlia a následne ho zaradia do previerok alebo zvolia inú formu overenia vedomostí.

Keďže niektorí žiaci vykazujú slabý prospech, rodičia týchto žiakov boli o tom informovaní osobne počas rodičovského združenia, ktoré sa konalo v stredu **10. júna**.

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov je súčasťou jednotlivých príloh.

- udelenie pochvaly
- udelenie výchovných opatrení - znížená známka zo správania
- neprospievajúci žiaci
- neklasifikovaní žiaci (mimo územia SR)

5.ročník – nikto

6.ročník – vid' Príloha

7.ročník – nikto

8.ročník – nikto

9.ročník – vid' Príloha

4. Hodnotenie a analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP = ZZ, SZP) za IV. štvrťrok školského roku 2025/2026

U žiakov so ŠVVP = ZZ, SZP sú nastavené, sledované a vyhodnocované nasledovné PO

Žiaci so ZZ – vid' Príloha

* Navrhované podporné opatrenia

Navrhované podporné opatrenia v zmysle § 145 a ods.2 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- a) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
- b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
- c) zabezpečenie činnosti na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno – komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
- m) zabezpečenie pedagogického asistenta v triede
- p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok

Žiaci zo SZP

Systém podporných opatrení (PO) prvého stupňa je u žiakov so sociálne znevýhodneným prostredím (SZP) zameraný najmä na zabezpečenie rovnosti príležitostí, zvyšovanie motivácie a celkové zlepšenie prospechu.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňujeme tieto kľúčové oblasti podpory:

- **Personálna podpora:** Využívanie pedagogických asistentov, ktorí so žiakmi pracujú individuálne, pomáhajú im pri osvojovaní si učiva, organizácii práce a efektívnej integrácii do triedneho kolektívu.
- **Materiálna podpora:** Zabezpečenie názorných a motivačných didaktických pomôcok vrátane prístupu k digitálnym technológiám. Špecifický dôraz kladieme na pomôcky rozvíjajúce vnímanie, pozornosť, pamäť a jemnú motoriku.
- **Edukačná podpora:** Realizovaná prostredníctvom tvorby diferencovaných pracovných listov a materiálov, ktoré sú prispôbené individuálnym vzdelávacím potrebám každého žiaka.
- **Emocionálna a sociálna podpora:** Cílené pôsobenie na elimináciu neadekvátnych prejavov v správaní, budovanie sebaúcty a systematický rozvoj sociálnych zručností.

K realizácii týchto opatrení je priebežne vedená predpísaná dokumentácia, ktorá monitoruje ich účinnosť.

5. Dochádzka za II. polrok školského roku 2025/2026

Opatrenia školy:

- **Prísny režim:** Pokračujeme v dôslednom ospravedlňovaní absencií.

- **Informovanie rodičov:** Prebieha telefonicky, písomnými listami a osobne na rodičovských schôdkach (posledný týždeň v mesiaci).
- **Hlavný problém:** Dlhodobo nízka účasť rodičov, čo sťažuje riešenie problémov s dochádzkou.
- **Legislatívny dosah:** Ak bude počet neospravedlnených hodín stúpať, škola musí zo zákona upovedomiť príslušné orgány.

Rodičovské združenia, ktoré sa konali v II. polroku 2025/2026:

29.01.2026 – triedne rodičovské združenie,

31.03.2026 – triedne rodičovské združenie,

29.04.2026 – triedne rodičovské združenie

10.06.2026 – triedne rodičovské združenie

18.06.2026 – plenárne rodičovské združenie

Evidenciu účasti rodičov si vedú triedni učitelia vo svojej triednej agende.

Pri riešení dochádzky a iných problémov nám pomáha miestny rozvojový tím (Ihľany). Táto spolupráca pomáha zlepšovať podmienky na vzdelávanie a podporuje inklúziu žiakov. Členovia tímu pracujú priamo v teréne a navštevujú rodiny žiakov. Spoločne tak riešime vysokú absenciu, slabý prospech a ekonomické záležitosti, najmä meškajúce platby za školskú jedáleň.

5.ročník

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
846 / 463	32,54	846 / 463	32,54	0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
679 / 352	26,12	352	25,14	0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
411/ 217	15,8	411/ 217	15,8	0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MÁJ 2026 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka

466/202	17,92	461/ 197	17,73	5/5	0,19
---------	-------	----------	-------	-----	------

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JÚN 2026 (do 19.06.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
400/ 236	15,38	400 / 236	15,38	0/0	0

SUMÁR za 2. polrok (od 26.01.2026 do 19.06.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
2604 / 1383	100,15	2599 / 1378	100,03	5/5	0,19

ŽIACI S NAJVIŠŠÍM POČTOM VYMEŠKANÝCH HODÍN za 2. polrok 2025/2026

- vid' Príloha

6.ročník

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026 (od 26.01.2026 do 27.02.2026) (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1204/601	41,51	1204/601	41,51	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
823/361	28,37	817/355	28,17	6/6	0,20

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1103/590	38,03	1055/554	36,37	48/36	1,65

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MÁJ 2026 (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
948/450	32,68	931/433	32,10	17/17	0,58

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JÚN 2026 (do 19.06.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
689/368	23,75	613/327	21,13	76/41	2,62

SUMÁR za 2. polrok (od 26.01.2026 do 19.06.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
4767/2370	164,37	4620/2270	159,31	147/100	5,06

ŽIACI S NAJVIŠŠÍM POČTOM VYMEŠKANÝCH HODÍN za 2. polrok 2025/2026

- vid' Príloha

7.ročník

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1098/594	42,2	1098/594		0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
762/480	29,3	762/480	29,3	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1002/606	38,5	1002/606	38,5	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MÁJ 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
930/534	35,8	924/534	35,8	6/0	0,23

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JÚN 2026 (do 19.06.2026 vrátane)

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
582/288	22,4	558/282	21,5	24/6	0,92

SUMÁR za 2. polrok (od 26.01.2026 do 19.06.2026 vrátane)

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
4374/2502	168,2	4344/2496	167	30/6	1,2

ŽIACI S NAJVIŠŠÍM POČTOM VYMEŠKANÝCH HODÍN za 2. polrok 2025/2026

- vid' Príloha

8.ročník

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1680/ 1020	56	1680/1020	56	0/ 0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026

(bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1302/ 666	43,4	1302/ 666	43,4	0/ 0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1152/ 648	38,4	1140/ 636	38	12/ 12	0,4

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MÁJ 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1422/ 810	47,4	1404/ 798	46,8	18/ 12	0,6

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JÚN 2026 (do 19.06.2026 vrátane)**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
1032/ 624	34,4	1020/ 618	34	12/ 6	0,4

SUMÁR za 2. polrok (od 26.01.2026 do 19.06.2026 vrátane)**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
6588/ 3768	219,6	6546/ 3738	218,2	42/ 30	1,4

ŽIACI S NAJVIŠŠÍM POČTOM VYMEŠKANÝCH HODÍN za 2. polrok 2025/2026**- vid' Príloha****9.ročník****POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA FEBRUÁR 2026****(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
897/252	39	897/252	39	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MAREC 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
579/166	25	579/166	25	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA APRÍL 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
756/263	33	756/263	33	0/0	0

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA MÁJ 2026**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
853/184	37	836/184	36,3	17/0	0,74

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA JÚN 2026 (do 19.06.2026 vrátane) (bez žiakov mimo SR)

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
501/103	21,8	501/103	21,8	0/0	0

SUMÁR za 2. polrok (od 26.01.2026 do 19.06.2026 vrátane)**(bez žiakov mimo SR)**

Počet hodín celkom/ z toho dievčat	Ø na žiaka	Ospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka	neospravedlnené / z toho dievčat	Ø na žiaka
3586/968	156	3569/968	155	17/0	0,74

ŽIACI S NAJVIŠŠÍM POČTOM VYMEŠKANÝCH HODÍN za 2. polrok 2025/2026**- vid' Príloha****6. Prevencia segregácie – plnenie plánu, aktivity za IV. štvrťrok 2025/2026**

V školskom roku 2025/2026 škola pracovala na systematickom naplňaní cieľov desegregačného procesu prostredníctvom pedagogických, organizačných, preventívnych a komunitných aktivít. Pri realizácii jednotlivých opatrení vychádzala z potrieb žiakov, odporúčaní odborných zamestnancov, výsledkov pedagogickej diagnostiky a z princípov inkluzívneho vzdelávania.

Počas celého školského roka boli vytvárané podmienky na to, aby všetci žiaci mali možnosť plnohodnotne sa zapájať do vzdelávacieho procesu, školských aktivít a života školy bez

V priebehu IV. Štvrťroka boli realizované najmä tieto aktivity:

- skupinové a komunitné aktivity podporujúce spoluprácu medzi žiakmi (školský výlet Prešov, súťaž o najkrajšiu ovocno-zeleninovú misu, čitateľský maratón- LDI...)
- preventívne programy zamerané na predchádzanie diskriminácii a predsudkom (tematické vyučovanie- Afrika, voda),
- individuálna a skupinová podpora žiakov ohrozených školským neúspechom,
- spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami (pravidelné mesačné rodičovské združenia) zamerané na podporu pravidelnej školskej dochádzky,
- aktivity podporujúce inkluzívne vzdelávanie a rovnosť príležitostí,
- triednické hodiny zamerané na toleranciu, rešpekt a prevenciu diskriminácie,
- kultúrne, športové a spoločenské podujatia s aktívnym zapojením všetkých žiakov (mobilné aktivity, únikové skupinové hry, MDD),
- podporné aktivity školského podporného tímu pre žiakov so špecifickými potrebami.

Členovia školského podporného tímu, pedagogickí asistenti a pedagogickí zamestnanci pravidelne spolupracovali pri identifikácii potrieb žiakov a nastavovaní vhodných podporných opatrení. Pozornosť bola venovaná predchádzaniu sociálnemu vylúčeniu a podpore pozitívnych vzťahov medzi žiakmi.

Na základe priebežného monitorovania možno konštatovať, že realizované opatrenia mali prevažne pozitívny dopad:

V hodnotenom období sa podarilo:

- udržať inkluzívne a bezpečné prostredie pre všetkých žiakov,
- podporiť aktívne zapájanie žiakov do vyučovania a školských aktivít,
- rozvíjať vzájomnú spoluprácu, toleranciu a rešpekt medzi žiakmi,
- posilniť komunikáciu a spoluprácu školy s rodičmi,
- minimalizovať prejavy sociálneho vylúčenia a diskriminačného správania.

Škola bude naďalej:

- rozvíjať spoluprácu s rodinami žiakov,
- podporovať pravidelnú školskú dochádzku,
- realizovať preventívne aktivity zamerané na budovanie pozitívnej školskej klímy,
- posilňovať inkluzívne prístupy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjať spoluprácu pedagógov s podporným tímom a odborným personálom.

Škola aktívne uplatňovala štandardy desegregácie a prijímala opatrenia smerujúce k vytváraniu inkluzívneho a podporného vzdelávacieho prostredia. Realizované aktivity prispeli k podpore sociálneho začlenenia žiakov, rozvoju pozitívnych medziľudských vzťahov a k napĺňaniu princípov rovnosti príležitostí vo vzdelávaní. V nasledujúcom období bude pokračovať v realizácii desegregačných opatrení, monitorovaní ich účinnosti a v rozvoji spolupráce so všetkými aktérmi vzdelávania.

7. Vyhodnotenie práce PK za školský rok 2025/2026

Členovia predmetovej komisie (PK) pracovali v školskom roku 2025/2026 podľa schváleného plánu práce, ktorý sa priebežne doplňal podľa aktuálnych potrieb a úspešne plnili úlohy v

jednotlivých sekciách. Všetci pedagógovia pristupovali k riešeniu problémov vo výchovno-vzdelávacom procese aktívne a tvorivo, s cieľom neustále skvalitňovať úroveň vyučovania. Výraznou podporou boli asistentky učiteľa, ktoré zabezpečovali individuálny prístup a prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) podľa ich individuálnych vzdelávacích programov (IVP).

Hlavné úlohy a odporúčania na školský rok 2026/2027

Na základe analýzy činnosti v predošlom období boli pre nasledujúci školský rok stanovené tieto prioritné úlohy:

Kontinuita vzdelávania: Prehĺbiť a zintenzívniť spoluprácu medzi učiteľmi I. a II. stupňa ZŠ s cieľom zabezpečiť plynulý prechod žiakov medzi stupňami.

Modernizácia výučby: Efektívnejšie kombinovať klasické didaktické pomôcky a metódy s modernými informačno-komunikačnými technológiami (IKT).

Klíma triedy: Klásť výrazný dôraz na pozitívnu motiváciu žiakov a formovanie podporujúceho pedagogického prostredia.

Rozvoj kľúčových kompetencií: Systematicky integrovať rozvoj čitateľskej, finančnej gramotnosti. Posilňovať emocionálnu inteligenciu žiakov prostredníctvom rozvoja seba regulácie, empatie a zvládania záťažových situácií. Zameriavať sa na budovanie zdravej sebadôvery, schopnosti konštruktívne vyjadrovať pocity a rešpektovať emócie ostatných, čo priamo prispieje k prevencii konfliktov a zlepšeniu sociálnej klímy v triedach.

8. Zaradenie končiacich žiakov na SŠ

V 9. ročníku v školskom roku 2025/2026 bolo 23 žiakov. Vo 8.ročníku je končiaci žiak Damián Gábor.

V ďalšom štúdiu budú pokračovať žiaci na týchto príslušných stredných školách:

ZARADENIE KONČIACICH ŽIAKOV 9. ROČNÍKA – ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026	
Počet končiacich žiakov 9. r. spolu:	23
Gymnázia:	0
SOŠ – maturitný odbor:	6
SOŠ – nematuritný odbor:	16
SOŠ – 2-ročné štúdium:	1
Pracovný pomer:	0
Ostáva na ZŠ:	0
Neschopní zaradenia:	0
Zaradení mimo školský systém SR:	0
P0000 počet žiakov prijatých na biling. gymn. z 8.r.:	0
Nižšie končiaci (z 8.r, 7r., 6.r., 5.r.):	
Počet nižšie končiacich žiakov spolu:	1

OU:	0
Pracovný pomer:	0
Neschopní zaradenia:	0
Iné: <i>SOŠ 2-ročné štúdium</i>	1

9. Rôzne

a) Žiaci zo SZP

Škola vytvára žiakom zo SZP primerané podmienky, ktoré eliminujú vplyv prostredia, z ktorého pochádzajú. Týmto žiakom poskytujeme odbornú starostlivosť pri prekonávaní bariér vyplývajúcich z ich znevýhodnenia, a to na úrovni výchovného poradcu, asistenta učiteľa a v úzkej spolupráci s CPP Kežmarok. Vyučujúci v procese vzdelávania uplatňujú také formy a metódy práce, ktoré priamo smerujú k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích výsledkov a rozvoju potenciálu žiakov.

b) Hospitačná činnosť za II. polrok v školskom roku 2025/2026

Hospitačná činnosť v II. polroku bola zameraná na:

Ciele

Zameranie: Sledovanie jasnosti a reálnosti stanovených cieľov vyučovacej hodiny

Čo sa hodnotilo: Či učiteľ ciele na začiatku sformuloval, či ich žiaci pochopili a či sa ich na konci hodiny podarilo reálne naplniť.

Žiaka (aktivita a správanie)

Zameranie: Miera zapojenia, pozornosti a reakcií žiakov počas hodiny.

Čo sa hodnotilo: Sústredenosť na prácu, schopnosť spolupracovať v skupinách, rešpektovanie pravidiel a miera individuálneho pokroku (vrátane začlenených žiakov).

Metódy a formy

Zameranie: Pestrosť, vhodnosť a primeranosť zvolených postupov vzhľadom na tému a vek žiakov.

Čo sa hodnotilo: Striedanie činností, využívanie inovatívnych metód (problémové učenie, diskusia), efektivita práce s pomôckami, digitálnymi technológiami a učebnicami.

Efektivita vyučovacieho procesu

Zameranie: Využitie času, organizácia hodiny a vedomosti žiakov na konci hodiny.

Čo sa hodnotilo: Plynulosť prechodov medzi aktivitami, spätná väzba (formatívne hodnotenie), zvládnutie kľúčového učiva.

Dátum	Predmet	Ročník	Vyučujúci	Hospitujúci
15.05.2026	fyzika	VII.	Ing. Miroslav Blaženín	Ing. Zgrajová
15.05.2026	slovenský jazyk	VI.	Mgr. Beáta Biláková	Ing. Zgrajová
18.05.2026	geografia	VII.	Mgr. Anna Derevjaníková	Ing. Zgrajová
18.05.2026	slovenský jazyk	VII.	Mgr. Silvia Reznická	Ing. Zgrajová
20.05.2026	dejepis	VIII.	Mgr. Anna Derevjaníková	Ing. Zgrajová
22.05.2026	slovenský jazyk	VI.	Mgr. Beáta Biláková	Ing. Zgrajová
26.05.2026	chémia	VII.	Mgr. Matúš Kozub	Ing. Zgrajová

Hospitácie potvrdili konštruktívny prístup učiteľov k modernizácii vyučovacieho procesu. Boli zistené drobné rezervy v manažmente času a diferenciacii zadaných úloh.

V závere môžeme zhodnotiť, že väčšina žiakov pracovala aktívne, so záujmom a primerane reagovala na pokyny učiteľov. Organizácia vyučovacieho procesu bola premyslená, prechody medzi fázami hodiny boli plynulé a logické. Spätná väzba prebiehala priebežne, pričom v niektorých prípadoch bola viditeľná snaha o rozvoj kritického myslenia žiakov.

Vyučujúci vhodne striedali tradičné a inovatívne metódy s dôrazom na praktickú aplikáciu poznatkov. Vyučovacie hodiny prebiehali v bezpečnej, tvorivej a rešpektujúcej atmosfére, ktorá podporovala učenie. Jasne stanovené ciele sa plnili priebežne.

c) Rôzne aktivity

Apríl 2026

Dňa **27. apríla 2026** navštívilo 26 žiakov šiesteho až deviatego ročníka divadelné predstavenie v anglickom jazyku *The Great stories of the British History* (Významné príbehy britskej histórie) v Kežmarku, v podaní hercov Divadelného centra v Martine.

Príbeh divadelného predstavenia bol žiakom podaný zaujímavou formou v podobe dejovej línie, ktorá odkazovala na počítačové hry. Predstavenie bolo atraktívne nielen prvkami PC hier, ale tiež kvalitnými výkonmi hercov, ktorí do svojich rolí zakomponovali veľa humoru. Žiaci sa popri sledovaní príbehov britskej histórie vzdelávali v anglickom jazyku. Po predstavení sa poprechádzali po meste a pozreli si historické pamiatky Kežmarku.

Chlapci šiesteho, siedmeho, ôsmeho ročníka sa zúčastnili **28. apríla 2026** obvodného kola turnaja/súťaže vo vybíjanej v Huncovciach. Zúčastnené školy: ZŠ Huncovce, ZŠ Grundschule Kežmarok, ZŠ Štefániková Spišská Belá a ZŠsMŠ Holumnica. Prvý zápas hrali proti ZŠ Huncovce, kde ukázali veľkú bojovnosť, ale nestačilo to na žiakov z Huncoviec a prehrali vysoko 17:4. Druhý zápas šli naši chlapci proti ZŠ Štefániková Spišská Belá, kde už hrali podstatne lepšie, akurát žiaci nie sú zvyknutí na „veľa čiar na palubovke“ a boli z toho vykoľajení. Prehrali 13:5. Posledný zápas hrali s víťazom všetkých zápasov a prehrali 16:6. Ukázalo to naše slabiny a na

čom majú popracovať do budúceho turnaja. Žiaci ukázali hlavne bojovnosť aj napriek prehrám, z ktorých si odnášame veľa skúseností, nezanevrelí na šport, ale chcú sa nabudúce ukázať lepší, silnejší, rýchlejší a podobne. Vo štvrtok **30. apríla** pani učiteľky navštívili s vybranými žiakmi siedmeho a deviatego ročníka mesto Spišská Belá. Pozreli si *Múzeum Jozefa Maximiliána Petzvala*, zakladateľa modernej optiky a fotografie a *Mestskú knižnicu*.

Máj 2026

Dňa **6. mája** sa uskutočnilo okresné kolo súťaže „*Mladý záchranár civilnej ochrany*“, ktorého sa zúčastnilo celkovo 16 družstiev zo základných škôl okresu Kežmarok. Súťaž prebehla v areáli miestnej Základnej školy s materskou školou Spišské Hanušovce. Podujatie zorganizoval Okresný úrad Kežmarok, odbor krízového riadenia. Účastníci súťažili v disciplínach zameraných na pohyb a pobyt v prírode, zdravotnícku prípravu, hasenie malých rozmerov, civilnú ochranu a streľbu zo vzduchovky. Žiaci druhého stupňa si preverili svoje vedomosti a zručnosti z testov, oblasti prvej pomoci, civilnej ochrany, riešenia mimoriadnych situácií, streľby zo vzduchovky a pohybu v teréne. Našu školu reprezentovalo jedno družstvo.

Súťažiaci dokazovali svoje vedomosti a zručnosti na 5 pracoviskách pripravených Okresným úradom CO v Kežmarku.

Súťažilo sa na pracoviskách :

1. vedomostný kvíz z CO
2. orientácia v teréne
3. streľba zo vzduchovky
4. zdravotná príprava – prvá pomoc
5. požiarna príprava

Jednotlivé pracoviska boli rozmiestnené po celom areáli školy, kde celková dĺžka trate bola 1,5 km ktorú zabehli za necelých 31 min. Horšie to bolo na jednotlivých pracoviskách, kde sme trocha mali slabšie vedomosti. Po skončení súťaže žiaci mali prestávku na obed a následne sme sa autobusom presunuli späť do školy v Holumnici.

Dňa **6. mája** vybraní žiaci šiesteho, siedmeho a deviatego ročníka s pani učiteľkou, ktorá je koordinátorkou environmentálnej výchovy, realizovali aktivitu pod názvom *Čisté brehy Holumnického potoka* (5. a 6. vyučovacia hodina), v priebehu Týždňa povedomia o kompostovaní. Zbierali odpad v oblasti potoka pri obecnej zastávke a potom ho vyhodili pri verejnom kontajneri, ktorý sa nachádza pri obecnom cintoríne. Žiakom sa aktivita páčila a s chuťou sa zapojili do čistenia brehu miestneho potoka, kde našli veľa rôznych zaujímavých vecí.

Dňa **7. mája** v spolupráci s Komunitným centrom v Holumnici zrealizovali žiaci siedmeho a deviatego ročníka s pani učiteľkami *výsadbú rastlín v komunitnej záhrade*, pripravené projekty zo Dňa Zeme na sadenie byliniek, skalničiek a iných rastlín. Žiaci sa s chuťou zapojili do úpravy a zveľaďovania komunitnej záhrady, ktorá krásli okolie obce.

Žiaci šiesteho, ôsmeho a deviateho ročníka sa zúčastnili **19. mája okresného kola v atletike – chlapcov** v Kežmarku ZŠ Nižná brána. Medzi zúčastnenými boli školy z okresu Kežmarok. Súťažilo sa v 7 disciplínach. Žiak D. G. prehodil všetkých a v disciplíne hod *Vortex* loptou, vyhral **1. miesto** a postúpil na Krajské kolo v Prešove.

Svetový deň korytnačiek si pripomenuli žiaci piateho a šiesteho ročníka **25. mája** na hodine biológie a geografie a *Medzinárodný deň biologickej rozmanitosti* **22. mája** rozhovorom šiestaci na hodine biológie.

Európsky deň Národných parkov (24.05.) si pripomenuli ôsmaci **26. mája** rozhovorom, prácou s mapou, internetom na hodine geografie, ktorí práve preberali učivo o Slovensku a na hodinách biológie aj tematiku o ochrane životného prostredia.

Medzinárodný deň detí sme oslávili na našej škole už v stredu **27. mája** v spolupráci s organizáciou, ktorá realizuje mobilné aktivity. Deti v zatemnenej miestnosti riešili únikovú hru a hľadali tajný kód k otvoreniu pokladu. Pred vstupom do miestnosti, stáli žiaci v telocvični a čakali na pokyny k hre. Organizátor hry oboznámil žiakov s pravidlami hry a dal im na krk kartičky, že sú akože zamestnanci zo CIA. Pri vstupe do miestnosti bola všade obrovská tma, na tabuli bol časovač s dvadsiatimi minútami, počas ktorých mali vyriešiť hru s úlohami: hlavolam, knižka v knižke, schované číslo, trezor s kódom, prestrihnutie modrého kábla. Žiaci sa striedali po jednotlivých triedach pri riešení únikovej hry. Žiaci, ktorí neriešili únikovú hru sa striedali pri hraní futbalu na futbalovom ihrisku, pri výtvarných aktivitách s témou Afriky.00

Pán učiteľ TSV Ospolu so žiakom deviateho ročníka D. G. , víťazom okresného kola v hode vortexom, sa zúčastnili v piatok **29. mája** krajského kola v Prešove na atletickej dráhe Základnej školy na Šmeralovej ulici. Po registrácii a následnej prezentácii jednotlivých škôl a ich športovcov mali súťažiaci spolu so svojimi trénermi dosť času na prípravu, rozohriatie, rozecvičenie, a cibrenie techniky hodu. Mali možnosť pozrieť si aj všetky disciplíny od vrhu guľou, skoku do výšky, skoku do diaľky. Športovcov bolo naozaj veľa. Dávidovi osobne z celého srdca zablahoželali jeho spolužiaci a pani učiteľky po skončení prehliadky Solivaru, ktorí ho boli priamo povzbudiť na atletickom štadióne počas jeho súťaže, povzbudzovali ho, fandili a tešili sa spolu s ním z jeho víťazstva.

Solivar v Prešove je národná kultúrna pamiatka a patrí medzi najvýznamnejšie technické pamiatky na Slovensku. Je to unikátny komplex technických objektov na čerpanie a varenie soli zo soľanky pochádzajúci zo 17. storočia. Žiaci piateho, šiesteho, siedmeho, ôsmeho a deviateho ročníka sa zúčastnili v piatok **29. mája** prehliadky múzea, ktoré je zložené zo štyroch objektov. Obzreli si najstaršiu technológiu ťažby soli na Slovensku (gápeľ), pomocou pútavého výkladu získali zaujímavé informácie nielen o fungovaní Solivaru, ale aj o dokonale vymyslených stavbách a využívaných technológiách, a taktiež zaujímavosti zo života robotníkov, ktorí tam pracovali. Prehliadka bola veľmi poučná a zároveň zaujímavá, žiaci si odniesli nové vedomosti o histórii regiónu.

Súčasťou exkurzie v Prešove bola aj prehliadka historického jadra Prešova, žiaci si obzreli Konkatedrálu sv. Mikuláša i Divadlo Jonáša Záborského.

Jún 2026

Dňa **2. júna** si pripomenuli *Deň otvárania studničiek* (31.05.), túto starovekú tradíciu, rozprávaním a pozeraním videí na youtube, piatáci a siedmáci ročníku a **5. júna** siedmáci *Svetový deň životného prostredia* rozhovorom, aktivitami na triedenie odpadu tvorbou plagátu.

Deň detí oslávili žiaci našej školy v spolupráci s Obecným úradom v sobotu **6. júna** na futbalovom ihrisku v Holumnici. Pani učiteľky zo základnej aj materskej školy pripravili pre všetky deti rôzne súťaže: preťahovanie lanom, hádzanie loptičkami do košíka, chodenie na choduliach, súťaž v hraní futbalu, maľovanie na tvár, vyrábanie kľúčieniek.

Dvanásť žiakov našej školy sa zúčastnili **9. júna** florbalového turnaja žiakov základných škôl v Toporci. V tabuľke sa stretli so školami ZŠ Toporec, ZŠ Rakúsy, ZŠ Podhorany. Žiaci hrali tvrdý florbal, ale vedeli sa krásne uvoľňovať, vracali sa do obrany a ich strely boli mierené na bránku. Šance boli na oboch stranách, ale žiaci ostatných škôl nás porazili. Zápasy boli veľmi vyrovnané, no súper, boli fyzicky a technicky zdatnejší. V tabuľke sa umiestnili na 4. mieste.

Jedenásť žiakov siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka našej školy sa zúčastnilo druhého kola hokejbalovej ligy RŽHbl Spiš 2025/2026. Začiatok turnaja začal nástupom zúčastnených škôl: ZŠ s MŠ Holumnica, ZŠ Podhorany A + B, ZŠ Rakúsy, ZŠ Stráne pod Tatrami.

Prvý zápas hrali naši žiaci proti ZŠ Podhorany A. Chlapci hrali dobre, disciplinovane. Zápas vyhrali naši žiaci. Na druhý zápas nastúpili ZŠ Podhorany B proti ZŠ Stráne pod Tatrami. Tretí zápas hrali opäť naši žiaci proti ZŠ Rakúsy. Tento zápas naši prehrali. Žiaci boli veľmi snaživí, no ZŠ Rakúsy boli veľmi silný súper. Potom sa odohrali ešte ďalšie tri zápasy a to ZŠ Stráne pod Tatrami proti ZŠ Rakúsy, ZŠ Podhorany A proti ZŠ Podhorany B a ZŠ Podhorany A proti ZŠ Rakúsy.

Svetový deň boja proti rozširovaniu púští a sucha bol témou rozhovoru v šiestom a siedmom ročníku **17. júna**.

Na celoslovenskom superfinále školských športových súťaží v atletike **9. júna**, ktoré sa konalo na atletickom štadióne Technickej univerzity v Košiciach, reprezentoval našu školu a celý Prešovský kraj náš deviatak Dávid Gábor v hode vortexom.

Po registrácii žiakov, sa zúčastnili prezentácie, kde bola prezentácia všetkých škôl, zoradených podľa krajov. Po príhovoroch hlavných rozhodcov, organizátorov odpočítavaním zahájili *Majstrovstvá Slovenska v Atletike žiakov Základných škôl 2026*. Naša disciplína začala zoradením žiakov, následnou prezentáciou pred tribúnou s vyhlásením každého žiaka a jeho príslušnej školy. Našej disciplíny sa zúčastnilo 27 pretekárov. Hody prebiehali: 2 hody za sebou, v dvoch kolách. Naše maximum bolo *59,35 m.* čo nám zaistilo 11. miesto. (*1. miesto = 79,45 m.*). 11. miesto na Slovensku je obrovský úspech, na ktorý môže byť právom Dávid hrdý. Dostať sa medzi najlepších športovcov svojej disciplíny v celej krajine je výsledok, za ktorým je veľká bojovnosť a zodpovedný prístup k súťaženiu. Pre našu školu je Dávidovo vystúpenie najväčším atletickým úspechom v histórii školy.

V Základnej škole v telocvični sa uskutočnila v stredu **11. júna** vzdelávacia aktivita *Súťaž o najkrajšiu ovocno-zeleninovú misu* spojená s ochutnávkou ovocia a zeleniny. Tento rok mohli súťažiť so sladkou mrkvou,

osviežujúcou uhorkou, zdravými čučoriedkami, červenou reďkovkou. Súťažilo sa podľa jednotlivých tried. Každá trieda mala štyri družstvá, ktoré medzi sebou súťažili o najkrajšiu misu alebo tanier. Hotové ovocné misy priniesli do svojej triedy ako odmenu pre ostatných spolužiakov, ktorí sa súťaže nezúčastnili.

Žiaci našej školy sa zúčastnili **15. júna** regionálnej ligy „SPIŠ U15“ vo Veľkej Lomnici s vyhodnotením.

Naši žiaci skončili na 3. mieste, (stratili 2 body na 2. miesto) Osobnú trofej získal J.O., žiak deviateho ročníka za najlepšieho hráča turnaja.

<i>Termín plnenia úlohy</i>	<i>Úloha z plánu práce PK</i>	<i>Zodpovedná/-í</i>	<i>Konkrétne plnenie úlohy</i>	<i>Ročník</i>
Apríl, máj, jún				
23.04.2026 Deň Zeme	22. 04.2026 Deň Zeme	DE	Nákres na tému „Naša sila(energia), naša planéta“ (Our power, our planet) – žiaci kreslili do zošitov, rozhovorom sme si rozobrali podstatu triedenia odpadu a možnosti druhotného využitia papiera, skla, plastov a kovov.	6R
23.04.2026 Deň Zeme	22. 04.2026 Deň Zeme	DE ZA	V aktivitách ku dňu Zeme ešte budeme pokračovať, či už zberom odpadov v obci alebo sadením rastlín v KC v obci Holumnica. projekt so žiačkou Katarínou Malíkovou -5. ročník	5R – 9R
<i>počas mesiaca apríl</i>	<i>apríl</i> mesiac lesov	tr.uč.	nástenky v triedach a chodbe – rozhovor, rozprávanie, beseda	5, 6, 7, 8 a 9R
12.05.2026	08.05. – Deň víťazstva nad fašizmom	tr. učitelia	prezentácia, rozhovor, film	5 - 9. ročník
04.05.2026	Deň Slnka (07.05.2026)	DE	rozprávanie	6..ročník
03.05. do 09.05.2026	Medzinárodný týždeň kompostovania	DE, ZG	zber odpadov aktivita – čisté brehy Holumnického potoka	2.stupeň
07.05.2026	Výsadba rastlín	DE, KOP	Výsadba rastlín v komunitnej záhrade	7.ročník a 9.ročník
22.05.2026	Medzinárodný deň biologickej rozmanitosti (22.05.2026)	DE	rozhovor, čítanie textu	6.ročník
23.05.2026	Svetový deň korytnačiek	DE	rozhovor	6.ročník

24.05.2026	Európsky deň národných parkov	DE	rozprávanie, kladenie otázok	6 .ročník
31.05.2026	Deň otvárania studničiek	DE	rozprávanie, videá (youtube)	6.ročník
05.06.2026	Svetový deň životného prostredia	DE ZG	Rozhovor upratovanie areálu školy – 5. ročník na hodinách VYV	6.,9.ročník
08.06.2026	Medzinárodný deň oceánov(08.06.2026)	DE	Rozprávanie, čítanie textu	6. ročník
17.06.2026	Svetový deň boja proti rozširovaniu púšti a sucha	DE	Rozhovor, vzdelávacie aktivity	7.ročník
11.06.2026	Školská súťaž o najkrajšiu ovocnú misu	všetci učitelia	pracovné aktivity, prezentácia	celý 1. a 2. stupeň ZŠ

6. Uznesenia

V tomto bode boli prijaté nasledovné uznesenia:

PK – 53/2025-2026

Vypracovať hodnotenia pre IZŽ za II. polrok 2025/2026.

Zodpovední: vyučujúci predmetov a TU

Termín: do 04.07.2026

PK – 54/2025-2026

Vypracovať plány pre IZŽ na I. polrok školského roka 2026/2027.

Zodpovední: vyučujúci predmetov a TU

Termín: do 04.07.2026

PK – 55/2025-2026

Preštudovať a zapracovať dodatok č.5 do ŠVP

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: do 30.08.2026

Uznesenia boli jednohlasne prijaté.

V Holumnici dňa: 22.06.2026

Zapísala: Ing. Martina Zgrajová

Riaditeľka školy: PaedDr. Beáta Oravcová

Prezenčná listina zo stretnutia PK konaného dňa 22.06.2026

Prítomní: 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Oboznámení : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____